

**ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ  
У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ  
В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

*Савиных Е. А., магистрант;  
Черкасов В. В., к.п.н., доцент*

## ***Актуальность***

- ❖ В системе физического воспитания начальный этап формирования у детей жизненно важных двигательных умений и навыков соотносится с периодом дошкольного возраста.
- Высокий уровень развития двигательных координаций детей 6-7 лет способствует ускорению адаптации к школьной жизни, является необходимым условием для успешного освоения образовательной программы начального общего образования по предмету «Физическая культура».

**Цель исследования** - определить эффективность методики развития двигательных координаций детей 6-7 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**Сроки исследования:** май 2020 г – май 2021 гг.

**База исследования:** ДООУ № 158 города Тюмени

**Участники исследования:** дети 6-7 лет, в количестве 39 человек (25 мальчиков и 14 девочек)

➤ **Особенности методики:** использование упражнений, оказывающих сопряженное воздействие на формирование двигательных координаций и кондиционных способностей у детей 6-7 лет в условиях ДООУ

❖ **Контрольные упражнения:**

- Бег на 30 метров;
- Прыжок в длину с места;
- Метание мяча в цель.

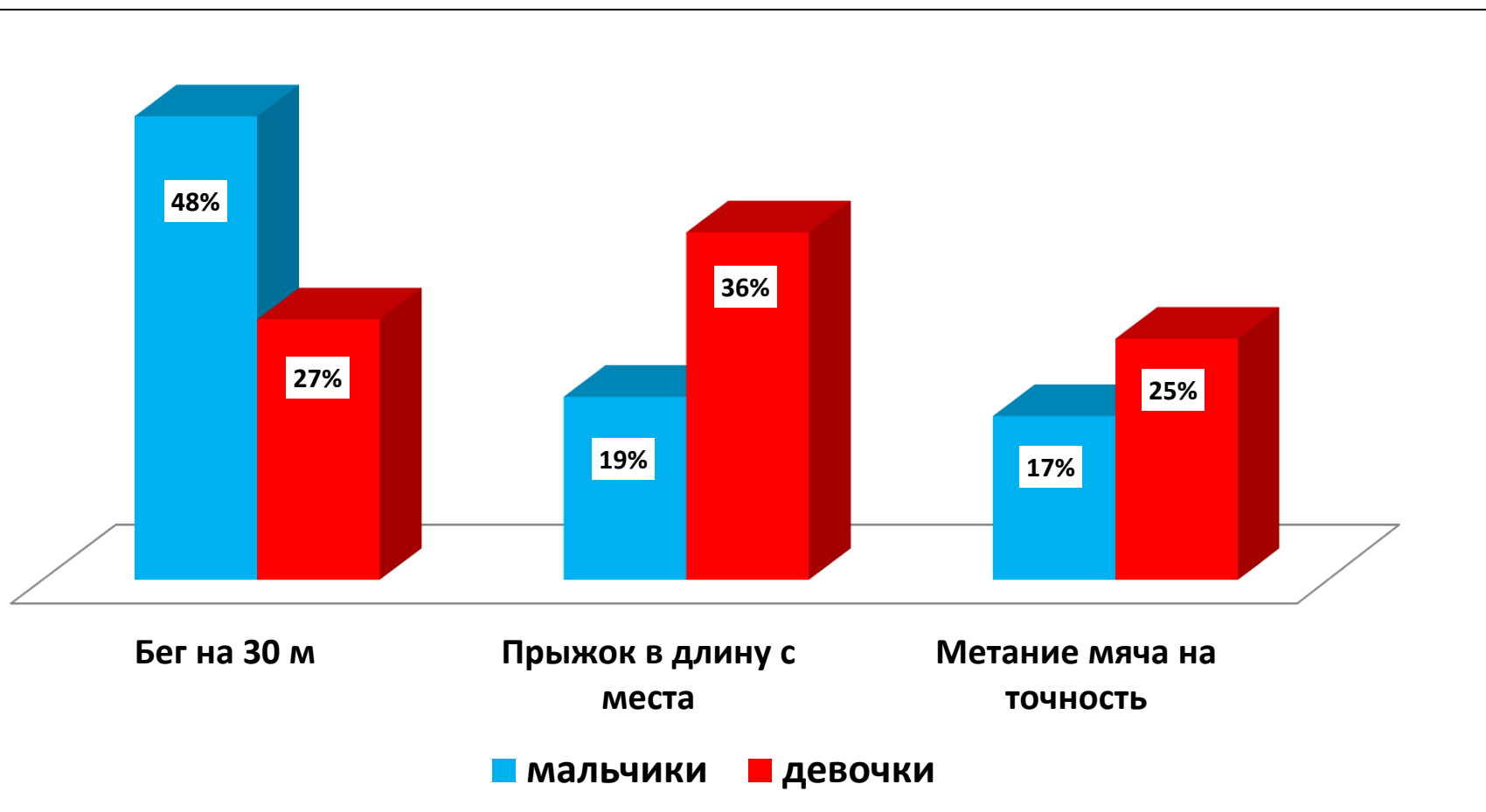
## **Средства и формы формирования двигательных координаций у старших дошкольников**

<b>Формы</b>	<b>Средства</b>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Общеразвивающие упражнения с предметами</b></li> <li>✓ <b>Игры малой, средней и высокой подвижности:</b> «Лови-бросай»; «Мяч в корзину»; «Караси и щука»; «Два мороза»; «Волки во рву».</li> <li>✓ <b>Преодоление полосы препятствий</b> с использованием элементов бега, прыжков, лазания и перелазания.</li> <li>✓ <b>Бег в чередовании с ходьбой</b> (100 - 200 – 300 м)</li> <li>✓ <b>Упражнения с использованием скамейки-степ и координационной лестницы</b></li> </ul>
<p>Физкульт-минутки</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Тик-так-тук»; «Так и так»</p> <p>Игры с мячом: «Наоборот»; «Лови да бросай – цвета называй»; «Воздух, земля, вода»; «Кто мои соседи?».</p>
<p>Прогулки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Игры с бегом:</b> «Ловишки»;</li> <li>✓ <b>Игры с прыжками:</b> «Скок-перескок»; «Удочка».</li> <li>✓ <b>Игры с мячом:</b> «Мяч водящему»; «Кольцеброс».</li> <li>✓ <b>Варианты игры мини-баскетбол, мини-футбол, мини-гандбол.</b></li> <li>✓ <b>«Дорожка препятствий»; «Веселые соревнования»; «Эстафета парами».</b></li> </ul>
<p>Урок физической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Беговые упражнения с использованием ориентиров</b></li> <li>✓ <b>Метания в вертикальные цели с различного расстояния</b></li> <li>✓ <b>Прыжковые упражнения с использованием ориентиров</b></li> <li>✓ <b>Задания с элементами соревнования</b></li> </ul>

**Общий объем и соотношение ошибок, допущенных старшими дошкольниками в технике двигательных действий на этапах исследования**

Контрольное упражнение	Пол	Кол-во	Этап	Объем ошибок	Соотношение ошибок (%)		
					Грубые	Существенные	Незначительные
Бег 30 м	м	25	до	68	16,2	29,4	54,4
			после	<b>35</b>	8,6	57,2	34,3
	д	14	до	33	15,1	36,4	48,5
			после	<b>24</b>	12,5	41,7	45,8
Прыжок в длину с места	м	25	до	66	7,6	53	39,4
			после	<b>47</b>	6,4	29,8	63,8
	д	14	до	39	12,8	38,5	48,7
			после	<b>25</b>	12	32	56
Метание мяча в цель	м	25	до	46	0	84,8	15,2
			после	<b>38</b>	0	76,3	23,7
	д	14	до	28	0	78,5	21,5
			после	<b>21</b>	0	66,7	33,3

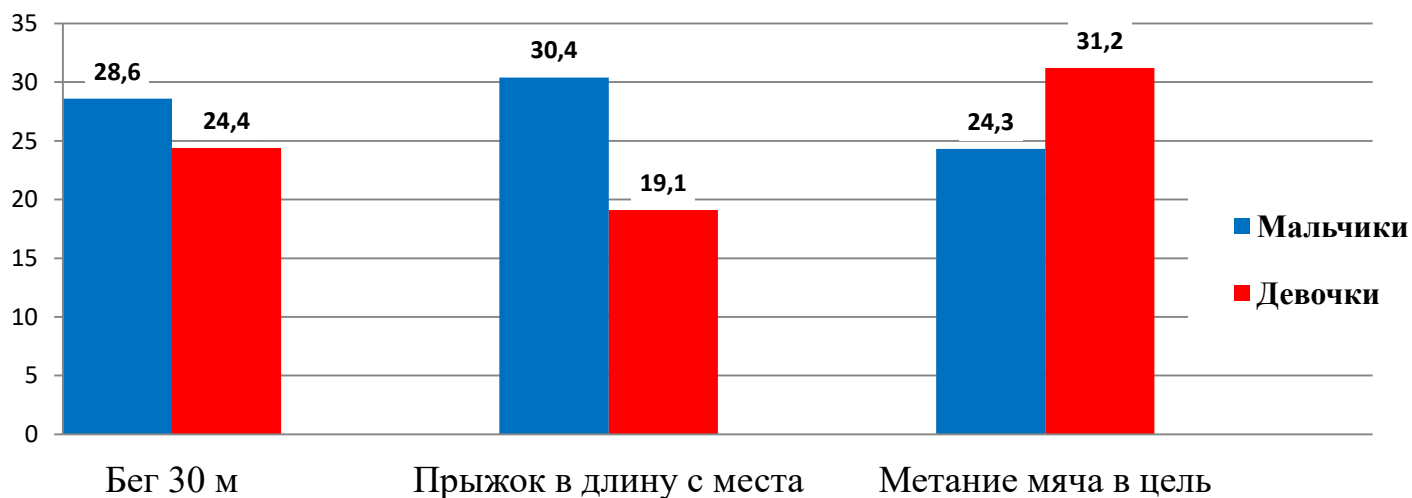
# *Сокращение общего количества допущенных ошибок (%) по результатам исследования*



## Результаты оценки двигательных умений детей на этапах исследования

Контрольное упражнение	Пол	Статистические показатели			
		$X \pm m$		T	p
		До	После		
Бег 30 м, балл	М	2,66±0,23	3,42±0,17	15	<0,01
	Д	2,75±0,21	3,42±0,18	3	<0,01
Прыжок в длину с места, балл	М	2,7±0,17	3,52±0,13	28	<0,01
	Д	2,82±0,25	3,6±0,18	3	<0,01
Метание мяча в цель, балл	М	2,72±0,12	3,38±0,14	13,5	<0,01
	Д	2,53±0,1	3,32±0,26	6,5	<0,01

Прирост уровня сформированности двигательных навыков (%)



## **Вывод**

- По результатам исследования установлено, что использование разработанных комплексов упражнений, направленных на сопряженное развитие координационных и кондиционных способностей в условиях ДООУ, позволило на достоверном уровне ( $p < 0,01$ ) повысить уровень сформированности двигательных координаций старших дошкольников в беге, прыжках и метании.



***Спасибо за внимание!***