

**Требования к организации и проведению муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку  
2021-2022 учебного года  
для учащихся 7-11 классов**

Время выполнения письменной части задания:

7-8 классы: 90 минут

9-11 классы: 120 минут

Перед началом конкурса необходимо раздать участникам **Листы ответов** и провести **инструктаж** по заполнению Листа ответов (**регистрация** участника и таблица ответов). Следует обратить внимание участников на то, что проверке подлежат только ответы, внесенные в **Лист ответов**. **Лист заданий** используется как **черновик**, в нем можно делать любые пометки по ходу выполнения задания. Для удобства работы над заданиями листы можно разъединять.

В рубрике конкурса письменной речи следует обратить внимание, что участники сами считают и указывают количество слов в письменном тексте.

После инструктажа следует записать на доске время начала работы и время окончания. За 10 минут и за 5 минут до окончания работы следует сообщить учащимся, что время истекает. Для этого в аудитории должны быть часы.

Затем учащимся раздаются Листы заданий.

**1. Конкурс понимания устного текста (аудирование).** За каждый правильный ответ дается 1 балл. Текст для аудирования должен прозвучать 2 раза (на аудионосителе текст записан один раз, запись необходимо повторить). **Перед первым прослушиванием** дается 5 минут, чтобы прочитать задание. **После первого прослушивания** останавливается звучание на 5 минут, чтобы в интервале начать выполнять задание. **После второго прослушивания** дается 10 минут для ответов по заданию и переноса результатов в Лист ответов.

**2. Конкурс понимания письменных текстов (чтение).** В задание входят тексты уровня сложности А1-А2-В1 общероссийского стандарта. Это современные аутентичные тексты (информативного и аргументативного типа). Тексты подобраны по принципу тематического разнообразия, в задании к ним используются задания тестового характера.

**3. Лексико-грамматический тест (проверка лингвистической компетенции).** Тестирование проводится на основе аутентичного материала с использованием заданий множественного выбора и клоуз-процедуры.

**4. Конкурс письменной речи.** Целью проведения конкурса письменной речи является проверка сформированности лингвистической и дискурсивной компетенции учащихся. Объем письменного высказывания: для учащихся 7-8 классов объем высказывания составляет 80-100 слов и для учащихся 9-10-11 классов - 180-200 слов и оценивается в 20 баллов. Желательно ознакомить учащихся с критериями оценивания до начала письменной работы и напомнить им о необходимости самостоятельно подсчитать количество слов своего текста. В случае если объем письменного высказывания учащегося меньше указанного минимума, за каждые 10 слов снимается по 2 балла. Если объем письменного высказывания составляет менее 50% указанного минимума, баллы за данный конкурс снимаются полностью.

## Критерии оценивания конкурса письменной речи учащихся 7-11 классов

<b>Коммуникативная компетенция – 10 баллов</b>				
	компетенция не сформирована	компетенция сформирована на низком уровне	компетенция сформирована на среднем уровне	компетенция сформирована на высоком уровне
<b>1. Выполнение требований, сформулированных в задании:</b> Соответствие предложенному типу текста и указанному количеству слов; правильное расположение текста на странице	0		1	
<b>2. Соблюдение социолингвистических параметров:</b> Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	0		1	2
<b>3. Представление информации:</b> Может, достаточно четко и ясно, представить и объяснить факты, события, наблюдения	0	1	2	3
<b>4. Воздействие на читателя:</b> Может представлять свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей	0		1	2
<b>5. Связность и логичность текста:</b> Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	0		1	2
<b>Языковая компетенция – 10 баллов</b>				
<b>1. Морфология и синтаксис:</b> Правильно употребляет глагольные формы, местоимения, детерминативы и т.д.	0	1	2	3
<b>2. Владение письменно фразой:</b> Правильно строит простые и сложные фразы.	0	1	2	3
<b>3. Лексика:</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если работа сделана хорошо и коммуникативная цель была достигнута.	0	1	2	3
<b>4. Орфография:</b> Владеет лексической и грамматической орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0		1	

**5. Конкурс устной речи.** Длительность конкурса, рассчитанная на каждого участника:

7-8 классы: подготовка - 5 минут, устный ответ - 3 минуты, всего - 8 минут;

9-11 классы: подготовка - 6 минут, устный ответ - 4 минуты, всего - 10 минут.

Для проведения конкурса устной речи необходима одна аудитория для ожидания для конкурсантов, одна аудитория - для подготовки участников к ответу и одна аудитория - для

работы жюри с отвечающими участниками. Аудитория для работы жюри должна быть оборудована записывающей аппаратурой (диктофон, компьютер или видеокамера).

До проведения конкурса устной речи необходимо провести инструктаж участников.

Все участники конкурса находятся в аудитории для ожидания. Конкурсанты приглашаются по одному в аудитории для подготовки, где каждый конкурсант обеспечен: бланком заданий (документ-основа, выбираемый методом случайного выбора) и чистой бумагой для черновиков. На бланке заданий и на черновике конкурсант сам проставляет шифр участника.

Процедура оценивания устных ответов членами жюри включает в себя:

- заполнение протокола каждым членом жюри в соответствии с критериями оценивания устного ответа,
- запись устного ответа на диктофон,
- обмен мнениями и выставление сбалансированной оценки.

### Критерии оценивания устного ответа

Оцениваемый аспект	Максимальное количество баллов
<b>1. Монологическая речь</b>	<b>9 баллов</b>
Дает исчерпывающую информацию по избранной теме	3
Формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли	4
Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану. Логично переходит от одной мысли к другой.	2
<b>2. Диалог с членами жюри</b>	<b>3 балла</b>
Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию, развивает свои мысли)	1
Развивает свои мысли, уточняет и защищает высказываемую точку зрения и приводит собственные примеры, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников	2
<b>3. Языковая компетенция</b>	<b>8 баллов</b>
<b>Морфосинтаксис.</b> Правильно строит простые фразы, употребляемые в повседневном общении. Правильно использует глагольные времена наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы.	3
<b>Лексика.</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме.	4
<b>Фонетика, интонация.</b> Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух.	1

Баллы всех заданий суммируются.