

Бланк ответов №1

Дата проведения
(ДД-ММ-ГГ)

Регион

72

Код образовательной
организацииКласс
Номер Буква

Код ППЭ

Номер
аудитории

Код предмета

1 2

Название предмета

О Б Щ Е С Т В О 3

Номер КИМ

9051

Заполнять гелевой или
капиллярной ручкой
ЧЕРНЫМИ чернилами
по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ()
 А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - ; Æ Å Ä Ö Ø Ë Ò Ó Ô Ù Ú Û Ü

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике

Фамилия

Имя

Отчество
(при наличии)

Документ

Серия

Номер

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1 Задание выполняется на бланке №2

2

3

4

5 Задание выполняется на бланке №2

6 Задание выполняется на бланке №2

7

8

9

10

11

12 Задание выполняется на бланке №2

13

14

15

16

17

18

19

20

21 Задание выполняется на бланке №2

22 Задание выполняется на бланке №2

23 Задание выполняется на бланке №2

24 Задание выполняется на бланке №2

25 Не заполняется

26 Не заполняется

27 Не заполняется

28 Не заполняется

29 Не заполняется

30 Не заполняется

31 Не заполняется

32 Не заполняется

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов»

Резерв-1

Резерв-2

Подпись ответственного организатора
строго внутри окошка.☐ Удален с экзамена в связи
с нарушением порядка
проведения ОГЭ☐ Не завершил экзамен
по объективным причинам

ФИО участника

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2021

Лист №

Резерв-3

Бланк ответов №2



Регион

Код предмета

Название предмета

Номер КИМ

7 2

1 2

О Б Щ Е С Т В О 3

9051

Перепишите значения полей "Регион", "Код предмета", "Название предмета", "Номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.

Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

Заполняется экспертом!

1	5	6	12	21	22	23	24
0-2	0-3	0-2	0-4	0-2	0-2	0-3	0-2

Основной государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование телевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Мораль; факторы производства; мовет; авторитаризм; искусство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

На планете Земля происходит истощение плодородного слоя почвы, истощаются запасы пресной воды, происходит полное уничтожение отдельных видов животных и растений. О наличии каких проблем свидетельствует данная ситуация?

- 1) о финансовом кризисе
- 2) о международном политическом кризисе
- 3) о глобальных экологических проблемах
- 4) о духовном кризисе

Ответ:

3

В стране N имеются многочисленные учебные курсы, занятия на которых направлены на совершенствование профессиональной квалификации людей различных специальностей. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует данный пример?

- 1) непрерывность образования
- 2) гуманизация образования
- 3) информатизация образования
- 4) приоритетность образования

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.
Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют подростки? Используя общевзвешенные знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две особенности осуществления этой деятельности и кратко поясните каждую. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Полина Д. собиралась снять наличные деньги с карты в банкомате. В какой-то момент она обратила внимание, что молодой человек, который стоял в очереди за ней, подошел очень близко и внимательно следит за тем, что она будет набирать при снятии денег.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Полины Д.? Как ей правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Способ организации экономической жизни, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей называют

- 1) издержками производства
- 2) государственным бюджетом
- 3) экономической системой
- 4) экономическим ростом

Ответ: ☐

8 В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
- 2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.
- 3) Несовременнолетним работникам предоставлены льготные условия труда.
- 4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Понятие «полная занятость населения» означает полное отсутствие безработицы.

Б. Безработица является характерной чертой рыночной экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 В 2011 году в Объединённых Арабских Эмиратах введено женское избирательное право. Это пример

- 1) социализации
- 2) дискриминации
- 3) эмансипации
- 4) конфронтации

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы изменяются вместе с развитием общества.

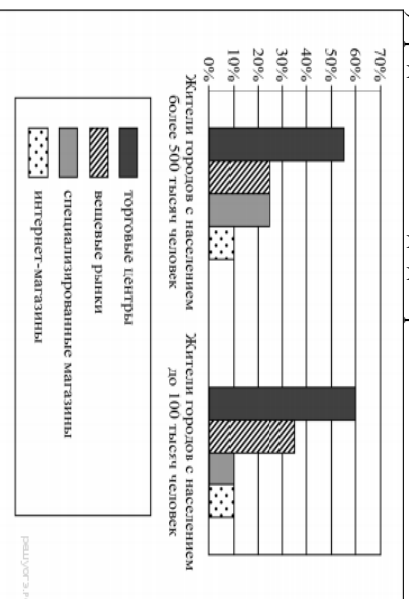
Б. Следование социальным нормам обеспечивается только силой общественного мнения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12

В ходе социологического опроса совершеннолетних жителей страны Z им задавали вопрос: «Где вы, как правило, покупаете одежду и обувь?» (можно было выбрать не более двух ответов). Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Вы скажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на листе №2, указав номер задания.

13

Роман-антиутопия Евгения Замiatина «Мы» рассказывает об обществе, в котором люди находятся под постоянным контролем государства, что позволяет следить за их личной жизнью. Имена и фамилии заменены номерами, единственный способ получить информацию — подцензурная правительственная газета. Можно сказать, что граждане описанного Замiatиним государства живут в условиях

- 1) абсолютной монархии
- 2) тоталитарного режима
- 3) социального неравенства
- 4) политического плюрализма

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В широком смысле государство равнозначно стране и политически организованному народу на этой территории.

Б. В узком смысле государство обозначает только организацию верховной власти, стоящей над обществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15

Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- | | |
|---|---------------|
| А) обеспечение правопорядка | |
| Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства | 1) внешние |
| В) разработка правовой системой долгосрочной программы экономического развития страны | 2) внутренние |
| Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства | |
| Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог | |
- Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Что является отличительным признаком правового государства?

- 1) наличие системы законодательства
- 2) равноправие и равенство граждан перед законом
- 3) функционирование правоохранительных органов
- 4) наличие суверенитета

Ответ:

17

Вечером на улице гражданин был остановлен неизвестными людьми и ограблен. Куда ему следует обратиться за помощью?

- 1) к мировому судье
- 2) к адвокату
- 3) в органы внутренних дел
- 4) к нотариусу

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. Территория Российской Федерации включает в себя территории её субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними.

Б. Согласно Конституции РФ вопросы образования находятся в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Саше — 13 лет, Вале — 15 лет. Сравните правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) право совершать мелкие бытовые сделки
- 2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) право распоряжаться своими доходами
- 4) возможность получить наследство

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

20 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОВОГО СТАТУСА

ПРАВОВОЙ СТАТУС	ХАРАКТЕРИСТИКА
Правоспособность	Способность иметь юридические права
...	Способность своими действиями приобретать и осуществлять юридические права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для ответов на задания используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Об интеллигентности

Человек должен быть интеллигентен. А если у него профессия не требует интеллигентности? А если он не смог получить образования: так сложилась обстоятельства? А если окружающая среда не позволяет? А если интеллигентность делает его «белой вороной» среди его сослуживцев, друзей, родных, будет просто мешать его сближению с другими людьми? Нет, нет и нет! Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах. Она нужна и для окружающих, и для самого человека...

Многие думают: интеллигентный человек — это тот, который много читал, получил хорошее образование (и даже по преимуществу гуманитарное), много путешествовал, знает несколько языков.

А между тем можно иметь все это и быть неинтеллигентным, и можно ничем этим не обладать в большой степени, а быть всё-таки внутренне интеллигентным человеком.

Линиите подинно интеллигентного человека полностью его памяти. Пусть он забыл все на свете, не будет знать классиков литературы, не будет помнить величайшие произведения искусства, забудет важнейшие исторические события, но если при этом он сохранит восприимчивость к культурным ценностям, эстетическое чутье, сможет отличить настоящее произведение искусства от грубой «штукатурки», сделанной только, чтобы удивить, если он сможет восхититься красотой природы, понять характер и индивидуальность другого человека, войти в его положение, а поняв другого человека, помочь ему, не проявит грубости, равнодушия, злорадства, зависти, а оценит другого по достоинству, — вот это и будет интеллигентный человек... Интеллигентность не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого.

(Д. С. Лихачев)

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22

С какими качествами многие люди, по мнению Д.С. Лихачева, связывают интеллигентность? Назовите четыре качества. Какие качества, присущие подинно интеллигентному человеку, приведены в тексте? Назовите любые четыре качества. Для кого, по мнению автора, нужна интеллигентность?

23

Объясните утверждение автора о том, что «интеллигентность нужна и для окружающих, и для самого человека». С опорой на текст и личный опыт приведите три объяснения.

24

Как, по-вашему, должен вести себя человек, которого «интеллигентность делает... «белой вороной» среди его сослуживцев, друзей, родных, будет просто мешать его сближению с другими людьми»? Используя содержание текста, обществоведческие знания и личный опыт, выскажите два суждения.



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*