

Бланк ответов №1

Дата проведения
(ДД-ММ-ГГ)

— — —



Регион

72

Код образовательной
организации

— — — — —

Класс
Номер Буква

— — —

Код ППЭ

— — — — —

Номер
аудитории

— — — — —

Код предмета

0 1

Название предмета

РУССКИЙ

Номер КИМ

9051

Подпись участника строго внутри окошка.

Заполнять гелевой или
капиллярной ручкой
ЧЕРНЫМИ чернилами
по следующим образцам:А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ()
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - ; Æ Å Ä Ö Ø Ë Ò Ó Ô Ù Ú Û Ü Þ Ç**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике

Фамилия

— — — — —

Имя

— — — — —

Отчество
(при наличии)

— — — — —

Документ

Серия

— — — — —

Номер

— — — — —

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

- | | | | |
|----|----------------------------------|----|----------------|
| 1 | Задание выполняется на бланке №2 | 17 | Не заполняется |
| 2 | — — — — — | 18 | Не заполняется |
| 3 | — — — — — | 19 | Не заполняется |
| 4 | — — — — — | 20 | Не заполняется |
| 5 | — — — — — | 21 | Не заполняется |
| 6 | — — — — — | 22 | Не заполняется |
| 7 | — — — — — | 23 | Не заполняется |
| 8 | — — — — — | 24 | Не заполняется |
| 9 | Задание выполняется на бланке №2 | 25 | Не заполняется |
| 10 | Не заполняется | 26 | Не заполняется |
| 11 | Не заполняется | 27 | Не заполняется |
| 12 | Не заполняется | 28 | Не заполняется |
| 13 | Не заполняется | 29 | Не заполняется |
| 14 | Не заполняется | 30 | Не заполняется |
| 15 | Не заполняется | 31 | Не заполняется |
| 16 | Не заполняется | 32 | Не заполняется |

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

— — — — —	— — — — —
— — — — —	— — — — —
— — — — —	— — — — —

Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов»

Резерв-1

— — — — —

Резерв-2

— — — — —

Подпись ответственного организатора
строго внутри окошка.

- ☐ Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ОГЭ
- ☐ Не завершил экзамен по объективным причинам

Бланк ответов №2



Регион

72

Код предмета

01

Название предмета

РУССКИЙ

Номер КИМ

9051

Перепишите значения полей "Регион", "Код предмета", "Название предмета", "Номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.

Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

Заполняется экспертом!

1	1	1	9	9	9	9					
ИК1	ИК2	ИК3	СК1	СК2	СК3	СК4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1
0-2	0-3	0-2	0-2	0-3	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2

Основной государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из трёх частей, включающих в себя 9 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Часть 1 включает в себя одно задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.

Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Часть 2 состоит из 7 заданий (2–8). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, предложения, текста.

Ответами к заданиям 2–8 являются слово (несколько слов), или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задание части 3 выполняется **на основе того же текста**, который Вы читали, работая над заданиями части 2.

Приступая к части 3 работы, выберите **одно** из трёх предложенных заданий (9.1, 9.2 или 9.3) и дайте письменный развёрнутый аргументированный ответ.

Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарём.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Прослушайте текст и выполните задание 1 на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения.

1

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Часть 2

Ответами к заданиям 2–8 являются слово (несколько слов), или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

2

Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1) Географическая карта не раз служила подсказкой при выборе имени для вновь открытых химических элементов. (2) Но могло быть и по-другому. (3) В XVI веке испанский капитан Себастьян Кабот, плывя вверх по течению реки в Южной Америке, был поражён количеством серебра, которое было у местных индейцев, живших по берегам реки, и решил назвать её Ла-Платой, то есть серебряной (по-испански «плата» - серебро). (4) Отсюда впоследствии произошло и название всей страны. (5) Однако в начале XIX века владичество Испании кончилось, и, чтобы не вспоминать об этом печальном периоде, жители страны латинизировали её название; так на географических картах появилось слово «Аргентина».

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое.
- 2) Предложение 2 односоставное безличное.
- 3) Одна из частей предложения 3 содержит однородные сказуемые.
- 4) Грамматическая основа предложения 4 - произошло.
- 5) Предложение 5 содержит 5 (пять) грамматических основ.

Ответ _____

3 Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Почти с любой точки Красноярска (1) видна спиральная каменная часовня на вершине Каргудьной горы. Основатели города держали там караул. На вершине стояла сторожевая вышка (2) и с неё можно было издали видеть приближение неприятеля. Когда такое случилось (3) каргудьные зажили костёр (4) подавая знак (5) чтобы острог готовился к осаде. В память об этих мужественных людях (6) каргудьцы на месте сторожевой вышки (7) поставили деревянную часовню (8) а позднее заменили её каменной.

Ответ: _____.

4 Синтаксический анализ.

Замените словосочетание «**прилив моря**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

5 Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) (ошибки) **ИСПРАВЛЕННЫ** - в краткой форме причастия пишется одна буква Н.
- 2) **НЕСМЫШЛЁННЫЙ** - слово не употребляется без **НЕ**, поэтому пишется слитно.
- 3) **РАСКЛЕПЫШИЙ** - написание гласной в суффиксе причастия определяется принадлежностью к спряжению глагола.
- 4) **РАСПАРАПАТЬ** - на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 5) **БЕЗЫНИЦИАТИВНЫЙ** - после русской приставки, оканчивающейся на согласный, пишется буква Ы.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 6-9.

- (1)Ещё в детском саду Олег выучил песенку «В лесу родилась ёлочка». (2)С неё-то и начались неприятности. (3)Бабушка решила, что у внука замечательный слух и что «с таким абсолютным слухом абсолютно необходимо учиться музыке».
- (4)Олег торжественно и шумно повел на экзамен в музыкальную школу. (5)А обратно привел тихо и растерянно: педагоги не обнаружили у мальчика музыкальных способностей.
- (6) Бабушка очень огорчилась, но потом сказала, что первый провал внука как раз говорит о его незаурядном даровании: Шаляпина в молодости тоже не принiali в хор.
- (7) Бабушка хорошо знала историю музыки. (8)Она даже сама играла на рояле, а в молодости мечтала стать пианисткой. (9)Но мечты эти не сбылись, и теперь Олег должен был преуспеть в искусстве сразу за двоих: за себя и за бабушку.
- (Ю)Когда-то бабушка была бухгалтером, и, когда наступала пора годовых финансовых отчётов, старые сослуживцы приходили к Анне Степановне за помощью. (11)Сослуживцы любили бабушку, они говорили, что с ней вместе из бухгалтерии ушла музыка: бабушка постоянно что-нибудь напевала.
- (12) Олег тоже любил бабушку, поэтому согласился учиться музыке.
- (13) Была куплена виолончель, и Олег начал ходить в музыкальный кружок.
- (14) В отличие от бабушки, отец хотел, чтобы Олег стал в будущем толковым инженером.
- (15)Он хочешь, чтобы он повторил твой путь, - говорила бабушка. -
- (16)Но пойми наконец: у него другое призвание. (17)Смычок он будет держать в руках всю жизнь!
- (18)Однако часто по вечерам Олег держал в руках и рубанок, и напильник, и плоскогубцы, что очень тревожило бабушку.
- (19)Смотри, надо беречь руки! (20)Вся твоя судьба - в твоих руках!
- (21)Вернее сказать, в твоих пальцах.
- (22)Знаю, бабушка, - добродушно соглашался Олег. - (23)Вот я их и развиваю. (24)Так в музыкальном кружке советуюг: строгайте, говорят, пилите!
- (25)Это тоже искусство!
- (26) «Может быть, это новые методы музыкального воспитания?» - рассуждала бабушка.
- (27) Все этажерки и книжные полки в доме рассказывали гостям, что они были сделаны руками Олега. (28)Когда собиравись гости, бабушка потихоньку, тайком от внука, хваталась:
- Всё он!.. (29)Своими руками!
- (30)И потом во всеуслышание, чтобы слышал Олег, восклицала:
- Но главное, конечно, музыка! (31)Он будет музыкантом!

(По А.Г. Алексину*)

*** Алексин Анатолий Георгиевич (1924-2017) - писатель, драматург. Его произведения, такие как «Мой брат царят на картине», «Действующие лица и исполнители», «Третий в пятом ряду» и др., повествуют главным образом о мире юности**

6 Анализ содержания текста.

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Олег, по мнению бабушки, обязан был воплотить в жизнь её несбывшиеся надежды, и его успех стал бы и бабушкиным успехом.
- 2) Олегу очень нравилось мастерить: все этажерки и книжные полки в доме были сделаны его руками.
- 3) И Олег, и бабушка любили музыку и мечтали стать музыкантами, но Олег был более честолюбив.
- 4) Олег обладал таким музыкальным талантом, которого хватило бы на двоих: на него и на бабушку.
- 5) Олег был более целеустремлённым человеком, чем его бабушка, и поэтому к нему обязательно должен был прийти успех в искусстве.

Ответ: _____.

7 Анализ средств выразительности.

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **олицетворение**.

- 1) Все этажерки и книжные полки в доме рассказывали гостям, что они были сделаны руками Олега.
- 2) «Может быть, это новые методы музыкального воспитания?» - рассуждала бабушка.
- 3) В отличие от бабушки, отец хотел, чтобы Олег стал в будущем толковым инженером.
- 4) Сослуживцы любили бабушку, они говорили, что с ней вместе из бухгалтерии ушла музыка: бабушка постоянно что-нибудь напевала.
- 5) Смычок - вот что он будет держать в руках всю жизнь!

Ответ: _____.

8 Лексический анализ.

Замените книжное выражение «во всеулышание» в предложении 30 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы на задания 2-8 в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 3

Используя прочитанный текст из части 2, выполните на бланке ответов № 2 ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 9.1, 9.2 или 9.3. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 9.1, 9.2 или 9.3.

9.1

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста Льва Алексеевича Новикова: «Словно в речи обладает способностью обобщать и в то же время обозначать индивидуально неповторимое».

Аргументируя свой ответ, приведите **два** примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

9.2

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: «Все этажерки и книжные полки в доме были сделаны руками Олега. Когда собирались гости, бабушка потихоньку, тайком от внука, хвасталась:

- Всё он!.. Своими руками!

И потом во всеуслышание, чтобы слышал Олег, восклицала:

-Но главное, конечно, музыка! Он будет музыкантом!»

Приведите в сочинении два примера-иллюстрации из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишется аккуратно, разборчивым почерком

9.3

Как Вы понимаете значение слова **ВЫБОР**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Почему важно сделать правильный выбор?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите два примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй - из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишется аккуратно, разборчивым почерком.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.