



## Бланк регистрации

Код региона	Код образовательной организации	Класс Номер Буква	Код пункта проведения ЕГЭ	Номер аудитории
7 2				
Код предмета			Дата проведения ЕГЭ	Резерв - 1
1 2			О Б Щ	

1151

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L -

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

## Сведения об участнике единого государственного экзамена

Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	

Документ	Серия	Номер

Во время проведения экзамена соблюдайте порядок проведения ЕГЭ

## Запрещается:

- иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном и электронном носителях;
- фотографировать экзаменационные материалы;
- общаться с другими участниками ЕГЭ и перемещаться по аудитории и ППЭ без сопровождения организатора.

## До начала работы с бланками ответов проверьте:

- наличие в своем индивидуальном комплекте (ИК) бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 (лист 1) и бланка ответов № 2 (лист 2) (за исключением ИК для проведения ЕГЭ по математике базового уровня) и контрольных измерительных материалов (КИМ);
  - отсутствие дефектов печати КИМ и бланков (в том числе в штрихкодах);
  - совпадение значений штрихкодов и номеров КИМ с соответствующими значениями на контрольном листе или на конвертах ИК (при проведении ЕГЭ в ППЭ на дому, в учреждениях здравоохранения, исполнения наказаний, закрытого типа).
- Если обнаружили брак или некомплектность, обратитесь к организатору за другим ИК.

С порядком проведения  
единого государственного экзамена ознакомлен(-а).

Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Служебная отметка

Резерв - 2

Резерв - 3

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Удален с экзамена в связи с  
нарушением порядка проведения ЕГЭ☐Не закончил экзамен по  
уважительной причине☐

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка

**Бланк ответов № 1**

Код региона

7 2

Код предмета


1 2

Название предмета

О Б Щ

Резерв - 4

С порядком проведения  
единого государственного экзамена ознакомлен(-а).  
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка



1151

ФИО участника

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я  
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , -  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

## Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

[illegible]

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Количество заполненных полей  
«Замена ошибочных ответов»

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка





Единый государственный экзамен - 2021  
**Бланк ответов № 2 лист 1**

Код региона

7 2

Код предмета

1 2

Название предмета

О Б Щ

Резерв - 5

□ □ □ □ □ □

Лист

1

1151

ФИО участника

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.

Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.

Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Заполняется экспертом!

21	22	23	24	25	25	26	27	28	28	29	29	29	29
				K1	K2			K1	K2	K1	K2	K3	K4
0-2	0-2	0-3	0-3	0-2	0-2	0-3	0-3	0-3	0-1	0-1	0-2	0-1	0-2
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□



Единый государственный экзамен - 2021  
**Бланк ответов № 2 лист 2**

Код региона

7 2

Код предмета

1 2

Название предмета

О Б Щ

Резерв - 6

□ □ □ □ □ □

Лист 2

□ □

ФИО участника

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.

Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.

Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

1151



Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КМ

Ответ: **МОРАЛЬ**

1 М О Р А Л ь

Ответ: **23**

3 2 3

Ответ: **125**

4 1 2 5

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; указать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.  
Многообразие современных глобальных проблем

ВИДЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ (в зависимости от сферы общественной жизни)	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ
Социальные проблемы	Регулирование роста народонаселения, борьба с наиболее опасными заболеваниями, ликвидация нищеты и неграмотности
... проблемы	Предотвращение ядерной войны, борьба с международным терроризмом

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово (сочетание слов).

Земля; деньги; валюты; объекты собственности; ценные бумаги.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

1) потерпевший; 2) адвокат; 3) прокурор; 4) подозреваемый; 5) гражданский ответчик; 6) обвиняемый.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4 Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для рационального познания характерно в первую очередь воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.
- 2) Наблюдение – одна из форм рационального познания.
- 3) Одним из результатов рационального познания являются научно сформулированные научные законы и теории.
- 4) К формам рационального познания относятся суждение и умозаключение.
- 5) На этапе рационального познания человек оперирует общими группами признаков однотипных объектов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Установите соответствие между характеристиками и компонентами человеческой природы, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	КОМПОНЕНТ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ
----------------	--------------------------------

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| А) тип телосложения           | 1) биологическая природа |
| Б) память, быстрота реакции   | 2) психическая природа   |
| В) темперамент                | 3) социальная природа    |
| Г) ценностные ориентации      |                          |
| Д) эмоциональная устойчивость |                          |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6 Известный композитор написал оперу по мотивам народного эпоса. Критики единодушно оценили музыкальное произведение как образец элитарной культуры. Что позволило им сделать такой вывод? Запишите **цифры**, под которыми указаны признаки произведений элитарной культуры.

- 1) ярко выраженное стремление автора к воплощению собственной концепции оперной музыки
- 2) ориентация на массового потребителя

- 3) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений
- 4) чрезмерная сложность формы музыкального произведения
- 5) привлечение к участию в постановке зарубежных артистов

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Субъектами мировой экономики являются национальные хозяйства, транснациональные компании, международные интернациональные объединения.
- 2) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка.
- 3) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
- 4) Продажу за границу товаров и услуг называют импортом.
- 5) Под сальдо торгового баланса понимают разность между стоимостью экспорта и импорта за определенный период.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8 Установите соответствие между примерами и типами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| ПРИМЕРЫ  | ТИПЫ КОНКУРЕНЦИИ      |
| А) Услуги телефонной связи в стране Z  | 1) чистая конкуренция |
| осуществляют две конкурирующие компании, которые полностью контролируют рынок. | 2) олигополия         |
|  | 3) чистая монополия   |

Б) На сельскохозяйственном рынке города N представлена продукция местных фермерских и индивидуальных хозяйств.

В) В городе Р большую популярность имеют многочисленные фирмы, оказывающие услуги по мелкому бытовому ремонту.

Г) Компания «Соль и море» является единственным поставщиком поваренной соли для продуктовых магазинов региона.

Д) Компания «Цифровой мир» вывела на рынок города В сигнализацию с функцией смс-оповещения владельцев. Через непродолжительное время другие производители сигнализации ушли с рынка города.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

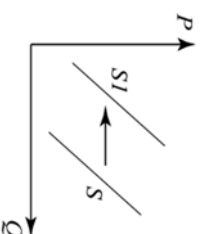
А	Б	В	Г	Д

Большинство авиастроительных корпораций останавливает свой выбор на двигателях, произведённых одной из трёх компаний крупнейших в мире производителей авиационных двигателей. Выберите из приведённого списка характеристики данного рынка. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров
- 2) монополия
- 3) мировой рынок
- 4) олигополия
- 5) фондовый рынок
- 6) местный рынок

Ответ: \_\_\_\_\_.

На рисунке отображено изменение спроса на детские молочные смеси на соответствующем рынке: линия спроса  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  – цена;  $Q$  – количество).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) удачная реклама детского питания
- 2) увеличение доходов населения
- 3) увеличение количества производителей детского питания
- 4) падение рождаемости
- 5) появление информации о пользе грудного вскармливания

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Последствия социальных конфликтов могут быть только негативными.
- 2) Социальные конфликты стали возникать в обществе только с появлением государства.
- 3) Основанием для классификации социальных конфликтов может выступать их длительность.
- 4) Социальные конфликты всегда возникают по экономическим причинам.
- 5) Социальный конфликт – это способ взаимодействия индивидов, общностей, социальных институтов.
- 6) Первой стадией социального конфликта является скрытая стадия, на которой противоречия между участниками конфликта ещё не осознаются.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Интернет-изданием был проведён опрос среди молодых людей крупных городов страны Z на тему: «Распределение основных ценностей молодых людей». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1	Деньги	35,3 %
2	Образование, профессия	31,4 %
3	Получить от жизни больше удовольствий	20,7 %
4	Деловая карьера	19,6 %
5	Любовь	11,6 %

- 1) Приоритетным для молодых людей является достижение материального
- 2) благополучия в жизни.
- 2) Большинство опрошенных считают, что получение профессионального образования необходимо молодому поколению.
- 3) Пятая часть опрошенных связывает ценности с удачной деловой карьерой.
- 4) Половина опрошенных не связывают стремление получать удовольствие от жизни с получением образования и профессии.
- 5) Профессиональное образование интересует в качестве основных ценностей примерно треть опрошенных.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Выберите верные суждения о типах политических партий и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии в зависимости от участия в осуществлении власти делятся на оппозиционные и правящие.
- 2) Реформистские партии стремятся к высоким темпам преобразований с использованием нелегальных методов борьбы.
- 3) Кадровые партии отличает многочисленность и систематическая работа в парламенте.
- 4) По идеологической направленности партии делятся на консервативные и либеральные.
- 5) Правые партии выступают за незыблемость существующего общественного порядка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

## СУБЪЕКТЫ ГОС.ВЛАСТИ РФ

- |   |  |
|---|--|
| А) утверждение изменения границ<br>между субъектами РФ<br>Б) обеспечение проведения в РФ единой<br>финансовой, кредитной и денежной политики<br>В) обеспечение исполнения федерального бюджета<br>Г) осуществление помилования<br>Д) назначение выборов Президента РФ | 1) Правительство РФ<br>2) Совет Федерации<br>3) Президент РФ |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** В соответствии с Конституцией страна Z – унитарное государство, в котором верховная власть принадлежит единоличному правителю – монарху. Какие из приведённых признаков характеризуют форму правления в стране Z? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Верховная власть может передаваться по наследству.
- 2) Монарх является символом государственности.
- 3) Законодательные акты подписываются монархом.
- 4) Государство состоит из объединившихся на добровольной основе административно-территориальных образований, сохранивших свои органы власти.
- 5) Государство контролирует все сферы общественной жизни.
- 6) Глава государства избирается парламентом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие социально-экономические права.

- 1) право участвовать в референдуме
- 2) право на неприкосновенность частной жизни
- 3) право на частную собственность
- 4) свобода экономической деятельности
- 5) право на труд

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Выберите верные суждения о праве в системе социальных норм и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Сфера действия права шире, чем норм морали.
- 2) Только нормы права исходят от государства и являются официальным выражением его воли.
- 3) Нормы права не являются формально определёнными.
- 4) Одним из признаков права как социальной нормы является его общеобязательный характер.
- 5) Нормы права являются единственным государственным регулятором общественных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_.



18

Установите соответствие между действиями по охране окружающей среды и элементами правового статуса гражданина РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ ПО ОХРАНЕ  
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО  
СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РФ

- |   |                |
|---|----------------|
| А) предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде               | 1) обязанности |
| Б) принимать участие в референдумах по вопросам сохранения окружающей среды | 2) права       |
| В) создавать фонды, направленные на сохранение окружающей среды             |                |
| Г) бережно относиться к природным богатствам                                |                |
| Д) сохранять природу и окружающую среду                                     |                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Индивидуальный предприниматель Сидоров и кооператив «Жестянка» заключили договор о сотрудничестве, однако кооператив не выполнил свои обязательства в срок. Найдите в приведённом ниже списке позиции, которые характеризуют правовую ситуацию. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) административная ответственность
- 2) штраф
- 3) субъекты гражданского права
- 4) частное право
- 5) уголовно-процессуальное право
- 6) истец и ответчик

Ответ: \_\_\_\_\_.

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«Экономический цикл – это периодически повторяющиеся на протяжении ряда лет подъёмы и спады в экономике. Экономический цикл состоит из нескольких фаз. Подъём наступает после достижения нижней точки цикла. Характеризуется постепенным \_\_ (А) занятости и производства. Многие экономисты полагают, что данной стадии присущи невысокие темпы \_\_ (Б). Происходит внедрение \_\_ (В) в экономике с коротким сроком окупаемости. Пик, или вершина цикла деловой \_\_ (Г), является "вышей точкой" экономического подъёма. В этой фазе безработица обычно достигает самого низкого \_\_ (Д), производственные мощности работают с максимальной или близкой к ней нагрузкой, то есть в \_\_ (Е) задействуются практически все имеющиеся в стране материальные и трудовые ресурсы. Спад характеризуется сокращением объёмов производства и снижением деловой и инвестиционной активности. Вследствие падения конъюнктуры спад обычно сопровождается ростом безработицы и падением загрузки производственных мощностей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) рост
- 2) экономический
- 3) инновация
- 4) валовый
- 5) производство
- 6) активность
- 7) позиция
- 8) уровень
- 9) инфляция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



(Предложения должны быть распространёнными и содержашими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26

Проиллюстрируйте тремя примерами теоретическое положение о том, что в современном обществе удовлетворение первичных потребностей человека обусловлено социальными факторами. (В каждом случае сначала назовите потребность, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27

В экономике государства Z преобладает инновационный сектор с высокопроизводительной промышленностью. Главным интенсивным фактором развития экономики является человеческий капитал – профессионалы, высокообразованные люди, наука и знания во всех видах экономической инновационной деятельности. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В стране Z преобладают семьи демократического типа. В период с 2014 по 2019 г. проводилась реформа образования. За пять лет в школах страны Z на треть увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий, число получающих дистанционное образование выросло в 2 раза.

К какому типу относится общество страны Z? К какому типу относится экономика Z? Какая тенденция образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) Что характеризует семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

28

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Федеральное Собрание Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более интереснo. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1-29.5).**

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1

Философия	«Модернизация с опорой на культуру представляется оптимальной, поскольку культурные, в первую очередь нравственные, ценности традиционно обладают более сильным регулятивным действием». (И.К. Джериевская)
-----------	---

29.2

Экономика	«Деньги... обрели небывалую мобильность». (М. Наим)
-----------	---



**29.3**

Социология, социальная психология	«В современном мире дети учатся не только в школе. От того, что они видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом». (В.В. Путин)
-----------------------------------	---

**29.4**

Политология	«Сущность демократии – не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранных разумное законодательство». (Сократ)
-------------	---

**29.5**

Правоведение	«Знать законы – значит воспринять не их слова, но их содержание и значение». (Юстиниан)
--------------	---

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**