

Урок-практикум по обществознанию «Избирательное право»

(90 мин)

10-11класс

Аннотация

Участие в выборах – проявление социальной ответственности каждого взрослого человека. Мировая практика показывает: чем активней и сознательней участвуют в выборах граждане, тем скорее страна достигает экономического, социального и культурного расцвета.

Актуальность темы

Последние выборные кампании показали, что молодёжь не очень активно ходит на выборы. Одна из причин такой ситуации, на мой взгляд, низкая правовая культура. Одним из признаков правовой культуры является готовность гражданина лично участвовать в политической жизни, управлении страной в качестве избирателя или политического деятеля того или иного уровня.

Социологические исследования показывают, что молодое поколение россиян плохо информировано о своих правах, политических партиях и молодёжных организациях, а также о том, кто может выражать её интересы, представлять во власти и каковы её обязанности. Поэтому, вопрос вовлечения молодёжи в избирательный процесс важен не только с позиции количественных показателей, но и его качественного уровня.

Данный урок рассчитан на тех, кому сегодня 16 - 18 лет, будущих избирателей. В условиях становления демократического государства возрастает необходимость в подготовке молодого поколения к сознательному выбору. Современное общество ставит перед молодёжью определенные цели и задачи, для реализации которых необходимы многие знания и умения, в том числе умение защищать и отстаивать свои права, интересы, выполнять обязанности; проявлять чувство толерантности в межкультурном социо-пространстве. Подобные компетенции можно развить на уроках правоведения, обществознания и истории, а также различных внеклассных мероприятиях, классных часах.

Одним из таких необходимых знаний для развития вышеуказанных компетенций является «Избирательное право.»

Цель - дальнейшее формирование знаний учащихся о сущности избирательной системы, этапах избирательной кампании, механизмах её проведения, воспитание позитивного отношения к процессу избирательной кампании, овладение основными компонентами электоральных действий.

Формирование ключевых компетенций:

1. Социальных компетенций:

- умение получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности;
- соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;
- приобретение опыта совместной работы в коллективе, ориентированной на достижение заявленного и ожидаемого результата;
- умение делать ответственный выбор на основе анализа ситуации;
- приобретение навыков осуществления рефлексивной деятельности, адекватной самооценки.

2. Компетенций, необходимых для жизни в поликультурном обществе (толерантность, правовая культура, гражданственность, социальная активность, гражданское самосознание).

3. Коммуникативных компетенций (владеть монологической и диалогической речью, навыками беглого чтения текстов).

4. Компетенций, связанных с возникновением информационного общества (владение информационно-коммуникативными технологиями, критическим мышлением).

5. Когнитивных компетенций (готовность учиться всю жизнь).

Задачи заключаются в стремлении:

1. Способствовать дальнейшей успешной социализации выпускников.
2. Вовлечь максимальное число обучающихся в активные формы обучения - социальную практику, создание и реализацию значимых социальных инициатив.

Формы и методы работы, используемые на уроке:

Для решения поставленных задач наиболее приемлемой формой проведения урок-практикум с использованием метода критического мышления информационных технологий.

В ходе урока применяются активные методы обучения, т.е. система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учеников с использованием накопленных

знаний. Методы строятся на практической направленности, игровом действе и творческом характере, интерактивности, разнообразных коммуникациях, монологе, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельном подходе, рефлексии.

Применяемые методические приемы:

Обозначение проблемы и нахождение путей ее решения. Организованный диалог, интеллектуальный шторм, моделирование ситуаций. Анализ, синтез, интерпретация, сопоставление, самостоятельная работа с неадаптированными источниками, обобщение.

Используемые методы, приемы организации учебной деятельности позволяют создать атмосферу «включенности» каждого ученика в работу, проявить активность, самостоятельность, побуждают учащихся к выполнению проблемных заданий, обобщению и самореализации их субъективного опыта, способствуют развитию организационно-познавательных учебных умений: ведение познавательной деятельности в коллективе, сотрудничество при решении учебных задач, организация себя на выполнение поставленных целей.

Предполагаемые результаты

В результате проведения занятия участники смогут:

- познакомиться с формулой современных выборов, с ее преимуществами и недостатками;
- понять важность знания и умения пользоваться избирательными правами;
- расширить и углубить знания о том, как происходит избирательная кампания;
- проводить первичный анализ и применение информации по темам «Избирательное право и избирательный процесс РФ».

Основные термины и понятия темы:

- гражданское общество
- гражданская ответственность
- гражданская позиция
- избирательная система
- принципы избирательного права

- избирательный процесс
- активное избирательное право
- пассивное избирательное право
- избирательная кампания
- мажоритарная избирательная система
- политическая власть
- выборы
- референдум
- политическая активность.

Оборудование и материалы, применяемые на внеклассном мероприятии:

- 1) компьютер.
- 2) Выставка юридической литературы по избирательному праву.
- 3) Плакаты «Порядок голосования», «Ответственность за нарушение норм избирательного права».
- 4) Мультимедийная презентация.
- 5) Конверты на игровых столах:
 - Задачи для работы в группах.
 - Тест «Восстанови последовательность стадий избирательной кампании».
 - Приглашения на выборы, бюллетени для голосования.
 - Кабинки для голосования.
- 6) Карточки с цитатами для оформления игровых столов:
 1. «Каждый гражданин должен по мере возможности направлять свои стремления к тому, чтобы быть в состоянии властвовать над собственным государством». (Аристотель)
 2. «Будь гражданином, ибо родина нужна для твоей безопасности, для твоих удовольствий, для твоего благополучия». (Гельвеций)
 3. «Управление государством зависит от подбора мудрых людей». (Конфуций)
 4. «Там, где заканчиваются ежегодные выборы, начинается рабство» (Дж.Адамс)
 6. «Голосуй за человека, который меньше всех обещает, меньше всех будешь разочарован» (Барух)

Подготовленные материалы отражают основные вопросы избирательного права и посвящены актуальной теме — предстоящим избирательным циклам, способствуют повышению уровня правовой культуры будущих

избирателей, интереса к изучению избирательного права и избирательного процесса, выработке активной жизненной позиции.

Тип урока: урок- практикум (изучение новой темы.)

Ход урока.

I. Организационный момент(2мин)

1. Приветствие.

2. Садимся в домашние группы- 5групп. (группы в которых ученики чувствуют себя комфортно)

3. Вырабатываем правила работы групп(3 мин)

А) ценить время;

Б) не перебивать;

В) слушать ;

Г) не повторяться ;

Д) соблюдать правила правой руки и т.д.

II. Формирование новых знаний

Учитель(2 мин)слайд№1

Спросите у туч поднебесных,
У желтых созревших полей.
Что может быть лучше России?
Родимой Отчизны моей...
Спросите об этом у дома,
Где мать ждет своих сыновей.
Что может быть лучше России?
Судьбы и надежды моей.

(Что может быть лучше России? Слова В.Харитоновой Музыка С.Туликова).Россия – это наша судьба и надежда... Многие в жизни зависят от людей, стоящих у власти. **Слайд №2** Статья 3 Конституции Российской Федерации гласит 1.носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.
2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти.

На сегодняшнем уроке мы будем рассматривать тему: "Избирательный процесс". Целью нашего урока является ознакомление с основными этапами избирательного процесса, раскрыть особенности каждого из них; поглубже

ознакомиться с особенностями президентских и выборов депутатов по правовым документам.

А) Мозговой штурм:(4 мин)слайд №3

Прежде всего, я хотела бы от вас услышать ответ на вопрос: Что же такое избирательный процесс?

Обсуждение в группах.

Ответ: Под **избирательным процессом** следует понимать урегулированный законодательством порядок организации и проведения выборов. Он включает в себя деятельность индивидов, органов, организаций по подготовке и проведению выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Слайд№4

Учитель: Сейчас вы разойдетесь по рабочим группам – 5 групп, для каждой группы готово задание над которым она будет работать в течении 20 минут. Потом вы вернетесь в домашние группы, где каждый поделится информацией полученной в рабочей группе(каждому на сообщение информации 2 минуты- всего уйдет 10-12 минут). Таким образом за 10 минут вы узнаете основную информацию всех групп . От каждого из вас зависит насколько группа поймет материал . **(5 мин)**

Б) Изучение материала в рабочих группах. (20мин)

Задание для групп:

1 Группа- работает с Интернетом:

Работа на сайтах: shishkin.isu.ru;

Ответить на вопросы:

- 1. Стадии Избирательного процесса.(составить схему);*
- 2. Что означает – обязательная и добровольная регистрация;*
- 3. Что означает – избирательный округ(одномандатный и многомандатный);*
- 4. Составить схему (по убыванию)- избирательные комиссии;*
- 5. Сколько доверенных лиц может быть у кандидата?*
- 6. Как осуществляется предвыборная агитация?*

2 Группа- работает с документом: Закон Тюменской области от 3 июня 2003 г. N 139

"Избирательный кодекс (Закон) Тюменской области"

(с изменениями от 29 декабря 2003 г., 11 марта, 5 ноября 2004 г., 6 декабря 2005 г., 3 июля, 10 ноября, 7 декабря, 8 декабря 2006 г., 5 июля 2007 г.)

Ответить на вопросы:

1. *Выборы, каких должностных лиц предполагает данный документ? (стр.1)*
2. *Раскрыть понятия: агитационный материал, агитация, бюллетень, выборы, депутат, избиратель, кандидат, наблюдатель, референдум(гл.1. стр.1-6.)*
3. *Принципы проведения выборов. Составить кластер*

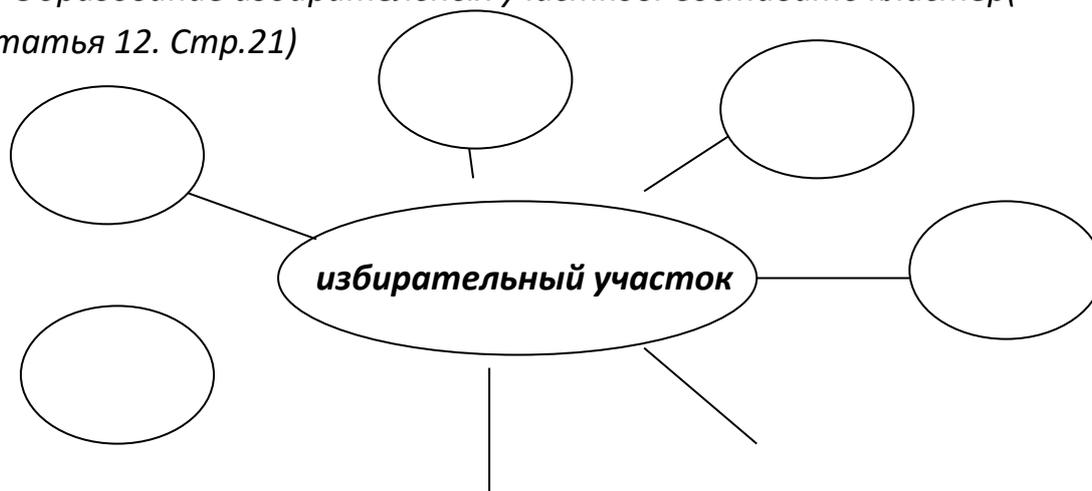


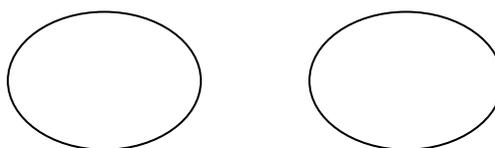
3 Группа - работает с документом: Закон Тюменской области от 3 июня 2003 г. N 139

"Избирательный кодекс (Закон) Тюменской области"

(с изменениями от 29 декабря 2003 г., 11 марта, 5 ноября 2004 г., 6 декабря 2005 г., 3 июля, 10 ноября, 7 декабря, 8 декабря 2006 г., 5 июля 2007 г.)

1. *Как составляются списки избирателей? (статья 7 стр.14.)*
2. *Образование избирательных участков. Составить кластер(статья 12. Стр.21)*





3.Гарантии прав граждан при организации и осуществлении голосования. Помещение для голосования.(гл.IX стр.142)

4 Группа - работает с документом: Закон Тюменской области от 3 июня 2003 г. N 139

"Избирательный кодекс (Закон) Тюменской области"

(с изменениями от 29 декабря 2003 г., 11 марта, 5 ноября 2004 г., 6 декабря 2005 г., 3 июля, 10 ноября, 7 декабря, 8 декабря 2006 г., 5 июля 2007 г.)

Ответить на вопросы:

- 1. Открепительное удостоверение.(статья 65 стр. 144)*
- 2. Порядок голосования .Составить логическую цепь. (статья 67. Стр 152)*
- 3. Заполнить таблицу: статья 69, 70*

<i>№</i>	<i>Кто имеет право голосовать досрочно.</i>	<i>Кто имеет право голосовать вне помещения.</i>

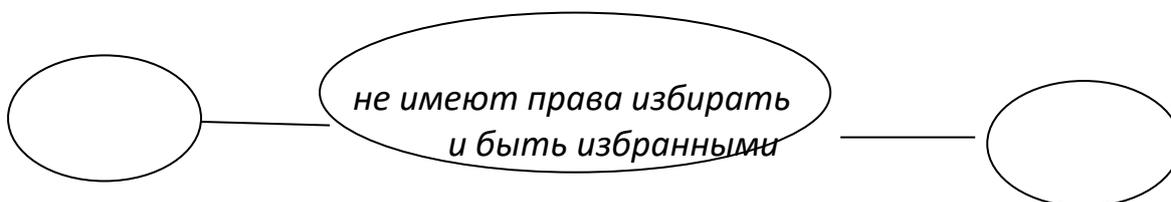
- 4. Порядок подсчета голосов избирателей.(статья 73. Стр.168)*

5 Группа - работа с Конституцией Российской Федерации.

6 Ответить на вопросы:

- 1. Что является высшим выражением власти народа? (статья 3 стр.7)*

2. Какие граждане не имеют права избирать и быть избранными?
Составить кластер. (статья 32 стр.7)



3. Как и на сколько избирается Президент РФ. Статья 81 стр. 20
4. Кто может стать Президентом ? статья 81 стр.20.
5. Права Президента РФ. Статьи 83-90.

III. Релаксация. (отдых под музыку, звуки моря)(3 мин)

В) Учитель: обработка материала в рабочих группах закончилась, переходим в домашние группы для обмена информацией. У вас **15 мин.**

Перерыв .

IV) Рефлексия.(10 мин)

обмен информацией закончен. Переходим к обсуждению.

1. Что означает слово : **выборы?** **слайд №5, №6**
2. Этапы избирательного процесса. **слайд №7**
3. Избирательные комиссии. **слайд №8**
4. Принципы проведения выборов. **слайд №9, №10**
5. Что значит активное и пассивное избирательное право? **слайд №11**
6. Как создается избирательный участок? **слайд №12**
7. Порядок голосования. **слайд №13**
8. Кто имеет право голосовать досрочно, и вне помещения? **слайд №14**
9. Кто не имеет права избирать и быть избранным? **слайд №15**
10. Кто может стать Президентом?
Слайд №16.

Тестовые задания (7 мин)

1. Верны ли следующие суждения о правах граждан?
А. В референдуме имеет право участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста
Б. Гражданин, признанный судом недееспособным, не может принимать участие в выборах

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

2. Какие основания лишения избирательных прав граждан соответствуют Конституции РФ?

А) отсутствие политической культуры Б) вхождение в оппозиционное объединение

В) признание судом недееспособным Г) содержание в местах лишения свободы по приговору суда

1) Верны Б и Г 2) Верны В и Г 3) Верны А и В 4) Верны все суждения

3. Какие цензы предусматривает действующее в России избирательное право?

А) образовательный Б) имущественный Г) возрастной Г) оседлости

1) верны Б и Г 2) верны В и Г 3) верны А и В 4) верны все суждения

4. Установите соответствие между различными понятиями и их значениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Значение	Понятия
А) Формирование органов власти из Представителей общественных объединений В зависимости от числа набранных голосов	1) Референдум
Б) Избрание представительных органов власти Пропорциональная избира- По одномандатным избирательным округам Большинство голосов	2) тельная система
В) Конституционное право граждан РФ агитация Избирать и быть избранным в органы государственной власти и выборные органы местного Самоуправления	3) Предвыборная
Г) Деятельность граждан РФ, общественных избирательная Объединений по подготовке и распространению Информации, имеющей целью побудить избирателей принять участие в голосовании	4) Мажоритарная система
Д) Всенародное голосование по наиболее права граждан Важным вопросам государственной и общественной жизни	5) Избирательные

V. Практикум. Ролевая игра «Выборы»(15 мин)

Избирательные права составляют важную часть жизни многих граждан. Знать и уметь пользоваться этими правами необходимо каждому. Попытаемся воссоздать некоторые элементы избирательной кампании.

Работаем в домашних группах.

Основные правила: играющие должны выполнить задания каждого тура и набрать как можно больше «голосов избирателей»

Первый тур: Выдвижение кандидатов на выборные должности и их регистрация

Второй тур: Предвыборная борьба «встречи с избирателями» (изложите вашу позицию перед «избирателями»)

Третий тур: Процесс голосования по избирательным участкам.

Четвертый тур: Подсчет голосов.

VI. подведение итогов.

Оценивание.

Вывод: выборы являются важнейшим демократическим институтом, обеспечивая возможность гражданам участвовать в управлении государством через систему голосования.

Домашнее задание: написать эссе «Я буду участвовать в выборах потому что...»

Ф.И.О. : Дегтярь Татьяна Владимировна

Должность: учитель истории и обществознания

Место работы: Тюменская область, Кпоровский район, с.Упорово, МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа.

Контактный телефон: 89088711738

Название номинации: «Методическая разработка урока по избирательному праву и избирательному процессу»

Название методической разработки: Урок- практикум по обществознанию «Избирательное право»

Категория учащихся: 10-11 класс , 16-18 лет.

**Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение
Уповская средняя школа**

**Урок- практикум
по обществознанию
«Избирательное право»**

**Учитель:
Дегтярь Татьяна Владимировна**

2012-2013 уч.г.