**Турнир знатоков истории**

**«Жизнь первобытных людей: по следам неандертальца Ухта»**

**5 класс**

**Цели**:   
Личностные - воспитание уважения к историческому наследию народов; развитие сотрудничества при работе в группе; воспитание интереса к истории как науки; формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.

Метапредметные - развитие речи; формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия; развитие у учащихся самостоятельности; развитие внимательности при поиске ошибок; развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

Предметные - овладение историческими понятиями и терминами.

**Планируемые результаты**:

1. Образовательные:

* Усвоение определения понятий по теме « Жизнь первобытных людей».
* Формирование навыков планирования ответа.
* Установление существенных признаков и черт наблюдаемых предметов и явлений, связей и отношений между ними.

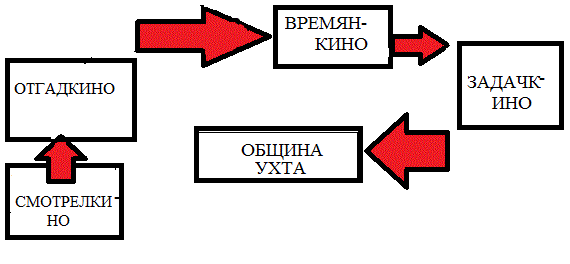
2. Развивающие:

* Умения формулировать и доказывать свою точку зрения.
* Умений анализировать, сравнивать, обобщать.
* Умение применять новые знания.
* Развитие творческих, речевых способностей учащихся.
* Умения опираться на уже известное, на свой субъективный опыт.
* Развитие умения групповой работы.

3. Воспитательные:

* Уважение к истории.
* Воспитание уважение к противоположному мнению.
* Создание благоприятной атмосферы поддержки и заинтересованности, уважения и сотрудничества.
* Воспитание интереса к предмету, к учению.

Перед началом игры команды-участники получают письмо-приглашение от неандертальца Ухта, в котором он рассказывает, что заблудился на охоте и просит ребят, знатоков истории, помочь ему вернуться в свою родовую общину. Таким образом, игра представляет собой путешествие по станциям:

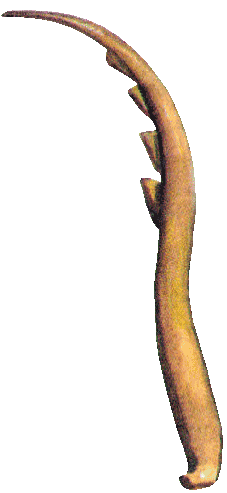


**Станция 1 «Смотрелкино»**. Ребятам демонстрируется короткометражный мультфильм «Жизнь первобытных людей». Необходимо найти и назвать исторические ошибки, допущенные в мультфильме, рассказать, как на самом деле проходила охота на мамонта.

**Станция 2 «Отгадкино».** Ребятам демонстрируются рисунки (фотографии) древнейших орудий труда, необходимо угадать, какое орудие труда изображено на рисунке.

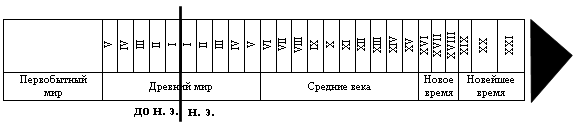
  

Палка-копалка Дубина Рубило

Копье Гарпун Серп Зернотерка

**Станция 3 «Времянкино»** На слайде в разбросанном виде записаны даты. Необходимо расположить их на “ленте времени”.



Даты на слайде: 12 год до н.э., 486 год, 754 год до н.э., 1584 год, 2009 год, 24 год до н.э.,

754 год, 564 год до н.э., 1254 год.

**Станция 4 «Задачкино».** Каждая команда по очереди выбирает вопрос из предложенных 5 тем, (используя презентацию «Исторический поединок»), отвечают на вопросы. В каждой теме по 4 вопроса различного уровня сложности. В случае правильного ответа команда получает количество очков, равное стоимости вопроса. Если команда не дает правильного ответа, право ответа может перейти к команде – сопернику. Если обе команды дают неправильный ответ, выбирается новый вопрос по порядку очередности.



Лента времени:

* 1. Когда появились первые люди? (Более 2 млн. лет назад).
  2. Как называется отрезок времени в 10 веков? (Тысячелетие)
  3. Сколько лет назад появились земледелие и скотоводство? (10 тыс. лет назад)
  4. Что было раньше и на сколько: 40 год до нашей эры или 40 год нашей эры? (40 год до н.э. на 80 лет)

Занятия древних людей:

1. В гроте во время археологических раскопок было найдено 339 каменных орудий и свыше 10000 обломков костей животных. Из общего количества костей удалось установить принадлежность 948. Из них лошади -2, медведя-2, горного козла- 767, леопарда -1. Определите главное занятие обитателей грота? (Охота)
2. Назовите древнейшие орудия труда. (Палка-копалка, дубина, рубило)
3. Охота и собирательство стали основой для других занятий. Назовите их. (Земледелие и скотоводство).
4. Одно из первобытных племён не оставило археологических памятников. Но известно, что в языке племени были слова «копьё», «корзина», «лодка», «весло». На основании этих слов назовите занятия первобытных людей. (Охота, собирательство, рыболовство).

Изобретения и открытия:

1. Как получилось каменное рубило? (Ударом камень о камень)
2. Около 6 тысяч лет назад люди заметили, что некоторые камни не раскалываются от удара. Попадая в огонь, они плавятся и, застывая, приобретают новую форму. Какой новый материал для изготовления орудий труда обнаружили люди? (Медь)
3. Что дал древним людям огонь? (тепло, защиту от животных, пищу)
4. В схватке с крупными животными копьё было могучим оружием. Однако, в конце ледникового времени мамонты вымерли. Люди стали чаще охотиться на мелких и быстро бегающих животных. Необходимо было новое оружие. Какое? (Лук и стрелы)

История вещей:

1. Что использовали первобытные люди для изготовления посуды? (Глина)
2. Какое приспособление помогало изготавливать глиняную посуду? (Гончарный круг)
3. Эту вещь археологи нашли во время раскопок. Она служила для вскапывания земли, что это?  (мотыга)
4. Археологи обнаружили стоянку первобытных людей. При раскопках был обнаружен скелет однорукого мужчины, погибшего под обрушившимся сводом пещеры. Изучение скелета показало, что в момент смерти ему было около 40 лет, а правую руку он потерял ещё в юношеском возрасте. Кто помог ему не умереть от голода и дожить до пожилого возраста? (Родовая община)

Религия:

1. Зачем древние люди рисовали на стенах пещер пораженных копьем животных? (считали, что такой рисунок поможет добиться успеха на охоте)
2. Вера людей в колдовство, оборотней, жизнь после смерти называется…? (Религия)
3. Кто изображен и для чего он служил?  (Идол, для поклонения и жертвоприношения)
4. Символическое изображение бога - идол. Люди ему не только поклонялись, но и …(секли прутьями, если был неурожай или гибель скота).

**Станция 5 «Община Ухта».** Подведение итогов игры.