ГАОУ Тюменской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

#### **ЦЕНТР** НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Профессиональная онлайн-пятидневка августовского педагогического форума
19 августа 2020 года
Трек «Личностный рост»

## Сопровождение профессионального развития педагогов на региональном уровне

Петрученко Татьяна Валерьевна — к.п.н., методист ЦНППМПР ТОГИРРО, mamtanya31@mail.ru

# создание условий для формирования - актуальных профессиональных

КОМПЕТЕНЦИЙ Развитие вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров в региональной системе образования

Разработка, участие в апробации и внедрение в практику диагностики уровня сформированности актуальных профессиональных компетенций педагогических работников

Разработка и распространение в региональной системе образования технологии формирования индивидуальных программ развития педагогических кадров (ИОМ)

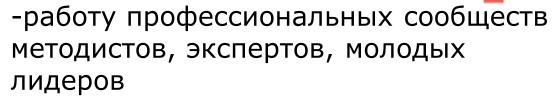
## Реализация проектов Госпрограммы «Развитие образования РФ»

#### Модернизация технологий и содержания обучения

- ■Продвижение эффективных практик обучения, ориентированных на достижение нового качества образовательных результатов в образовательных областях через:
- Введение инварианта эффективных технологий обучения и воспитания;
- ■стимулирование реализации инновационных образовательных практик, интегрирующих ресурсы школы, социокультурного пространства, реальных производств;
- ■проектирование моделей обновления содержания, методик и технологий по предметным образовательным областям;
- ▶разработку и апробацию модельных характеристик школьных информационнобиблиотечных центров.
- Выявление ресурсных возможностей сетевых взаимодействий в развитии методической культуры педагога через:
- ▶разработку и апробацию моделей сетевого взаимодействия учителейпредметников на внутришкольном и межшкольном уровнях;
- ▶развитие методической культуры педагога через работу горизонтальных (межпредметных методобъединений), реализацию методического абонемента как формы обучения команды.

#### Презентация лучших практик через:





- -информационно образовательный ресурс на сайте ТОГИРРО
- -отчеты по реализации муниципальных и школьных образовательных проектов



-накопительную систему профессиональных достижений педагога на основе имеющихся информационных ресурсов: портфолио, ИОМ педагогов

#### Мероприятия, ставшие традиционной региональной практикой

- Большая перемена
- Методические сессии
- Августовский форум (социальный договор)

#### Новые практики ДПО



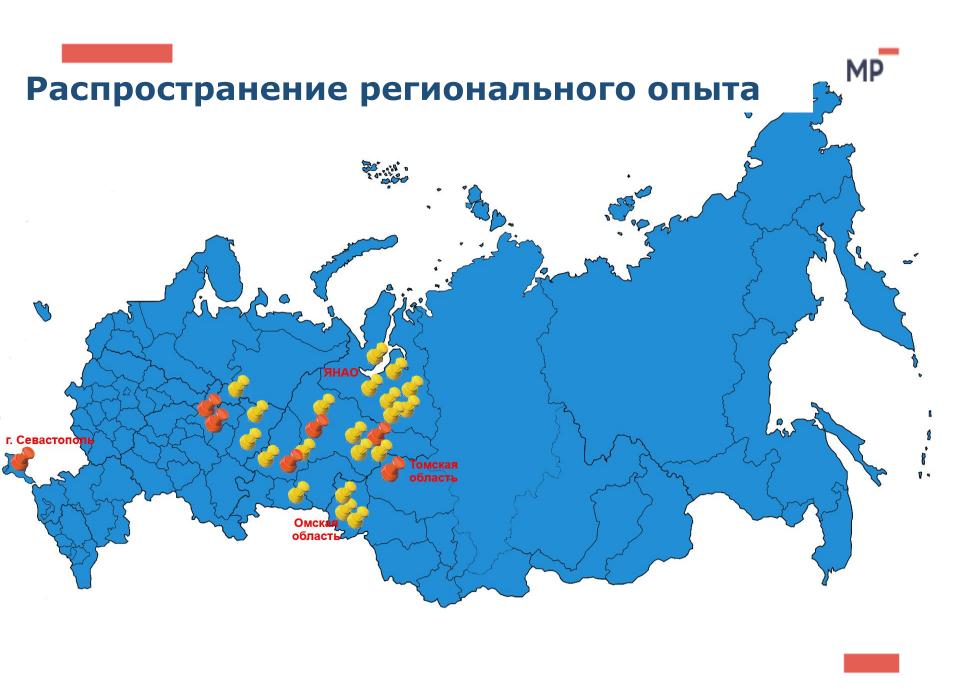
- -Сетевые и модульные программы повышения квалификации
- -Программы подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства
- -Стажировки на базе школ-лидеров
- -Дистанционные образовательные технологии, применение ресурсов, предложенных социальными партнерами (Учи.ру, Яндекс...).
- -Использование социокультурного пространства региона для обучения и методического сопровождения педагогов (Предприятия, музеи, библиотеки и др.)
- -Проектирование модульных программ, ориентированных на формирование компетенций, вариативные короткие программы.

Модули программ: подготовка обучающихся к ГИА, обучение детей с ОВЗ, педтехнологии ИКТ, одаренные дети



## Количество обучившихся в 2019 году по программам дополнительного профессионального образования

| ной организации из завершив дополнительного профессионального профессионального профессионального ого 2019 году образования общей направлению реализацию по программ программ программ программ дополнител ам лего дополните здоровьесбережение процессе» (за сос   | лиц (пп.4), по<br>программам<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования<br>предметной<br>аправленности (для<br>оограмм, где данное<br>направление<br>оставляет не менее<br>0% от общего числа<br>часов) |
|---|---|
| организации из завершив региональн ших в ого 2019 году бюджета на реализацию по программ дополнитель ного профессионального образование, программ дополнител ам дополните профессионального профессионального профессионального образование, программ дополнител ам дополните профессиона льного профессионального профессиона льного професси образованием, образованием, образования, онального образование исключением предмета «Информатика и млн руб. образован результатов ИКТ») (для программ,   | дополнительного профессионального образования предметной аправленности (для рограмм, где данное направление оставляет не менее 0% от общего числа   |
| региональн ого ого 2019 году бюджета на обучение реализацию по программ дополнител ьного профессионального инаправлению программ дополните ам дополните профессиона льного профессионального образования образование, психология, здоровьесбережение процессе» (за профессиона льного професси образованием, образования, онального образование исключением образования, онального образование исключением образованием, образование исключением образованием, образованием, образование исключением образования использование исключением образованием, образование исключением образования и использование исключением образования, образован использование исключением образования, онального образования образования профессионального образования профессионального образования образования профессионального образования образования профессионального образование, профессионального образования профессионального образования профессионального образования профессионального образования профессионального образования профессионального образования образования профессионального образования профессионального образования образования профессионального образования професси образования профессионального образования профессионального образования профессионального образования профессионального образования профессионального образования профессионального образования  | профессионального образования предметной аправленности (для рограмм, где данное направление оставляет не менее 0% от общего числа   |
| ого долу образования общей направленности направлению направлению направлению направлению программ программ программ психология, ного дополните здоровьесбережение профессиона льного Професси образованием, образования, онального использование исключением образования, онального использование исключением образования, образование использование исключением образования, онального использование исключением использование исключением образования, образование использование исключением иск | образования<br>предметной<br>аправленности (для<br>рограмм, где данное<br>направление<br>оставляет не менее<br>0% от общего числа   |
| бюджета на обучение реализацию по программ программ программ образование, дополнител ам психология, ьного дополните здоровьесбережение процессе» (за соспрофессиона льного Професси образованием, образования, онального использование исключением образования, образован результатов ИКТ») (для программ,  | предметной аправленности (для осграмм, где данное направление оставляет не менее 0% от общего числа   |
| реализацию по программ программ программ дополнител ам психология, образовательном ного дополните здоровьесбережение процессе» (за сос профессиона льного Професси образованием, образования, образования, онального использование «Информатика и млн руб.  | аправленности (для<br>оограмм, где данное<br>направление<br>оставляет не менее<br>0% от общего числа  |
| программ программ образование, дополнител ам психология, образовательном ного дополните здоровьесбережение процессе» (за составление профессиона льного Професси образованием, образования, онального использование «Информатика и млн руб. образован результатов ИКТ») (для программ,  | оограмм, где данное<br>направление<br>оставляет не менее<br>0% от общего числа  |
| дополнител ам психология, образовательном ного дополните здоровьесбережение процессе» (за сос профессиона льного Професси образованием, предмета образования, онального использование «Информатика и млн руб. образован результатов ИКТ») (для программ,  | направление<br>оставляет не менее<br>0% от общего числа   |
| ьного дополните здоровьесбережение процессе» (за сос<br>профессиона льного , управление исключением 60%<br>льного Професси образованием, предмета<br>образования, онального использование «Информатика и<br>млн руб. образован результатов ИКТ») (для программ,   | оставляет не менее<br>0% от общего числа  |
| профессиона льного , управление исключением 60% льного Професси образованием, образования, онального использование «Информатика и млн руб. образован результатов ИКТ») (для программ,   | 0% от общего числа  |
| льного Професси образованием, предмета образования, онального использование «Информатика и млн руб. образован результатов ИКТ») (для программ,  | ·   |
| образования, онального использование «Информатика и млн руб. образован результатов ИКТ») (для программ,   | часов)  |
| млн руб. образован результатов ИКТ») (для программ,   |   |
|   |   |
| І ІИЯ, ЧЕЛ, ПОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУРІ ГДЕ ДАННОЕ І   |   |
|   |   |
| и пр.) направление  |   |
| составляет не менее   |   |
| 60% от общего числа   |   |
| часов)  | <del> </del>  |
|   | Із них в На   |
|   | рамках внебюджет  |
|   | сударст ной основе  |
|   | енного  |
|   | адания  <br>9 10  |
| THOSE THE   |   |
| ТАОУ ТО ДПО   39917   15777   1268   847   894   8  | 8266   6635*  |
|   |   |
| *из них обучено в рамках ГРАНТА - 4167 чел.   |   |
|   |   |



# Методическое сопровождение педагогов по расширению образовательного пространства

Обучение муниципальных и школьных команд учителей на базе социокультурных объектов (Исторический парк, музеи, библиотеки)

Проведение областной олимпиады школьников «Россия – моя история»

Подготовка методических рекомендаций с календарнотематическим планированием, копилкой заданий Наполнение раздела на сайте ТОГИРРО:

http://togirro.ru/nauchno\_metodic/proekty/istoricheskij\_park.html





**Проведение занятий на базе** музейного комплекса им. И.Я. Словцова, музея «Городская Дума», исторического парка «Россия – моя история»

#### Реализация региональных проектов

- ✓ «Проектирование текстоориентированной образовательной среды школы»;
- ✓ «Использование возможностей удаленных электронных читальных залов по отработке механизмов работы с электронными ресурсами в режиме реального времени в учебной и внеучебной деятельности»;
- ✓«Центр компетенций и электронный контент Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина: технологии работы с электронными ресурсами».

#### Расширение образовательного пространства



Музейный комплекс им. И.Я. Словцова



Софийско-Успенский собор г. Тобольск