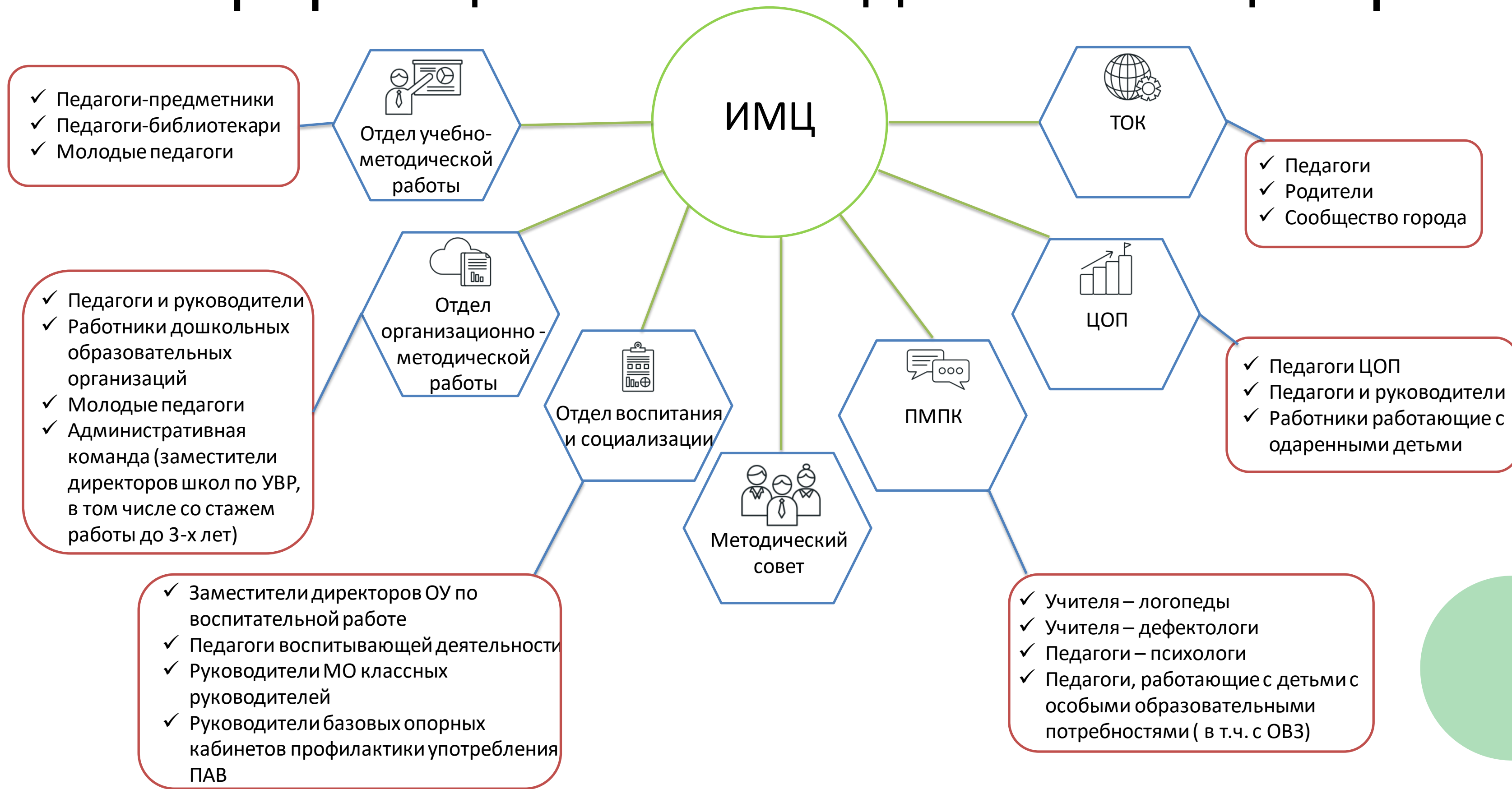




# **Непрерывное методическое сопровождение педагога: методическая служба в поисках эффективных практик**

Лугачева Е. В., заместитель  
директора МАУ ИМЦ г. Тюмени

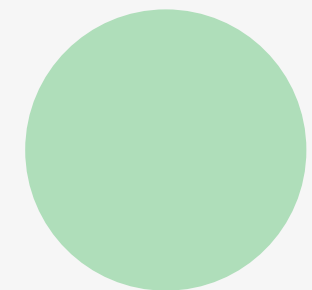
# Структура Информационно-методического центра



# Цель



**Цель** работы Учреждения – обеспечение информационно-методической **поддержки** образовательных организаций, повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитие их профессионального мастерства, раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах **взаимодействия, корпоративного и социального партнерства**



# Задачи

- 📋 поддержка и развитие профессиональных сообществ
- 📋 создание площадки для профессионального общения педагогов с целью выявления возникающих профессиональных проблем и совместного поиска путей их решения, обмена опытом
- 📋 организация информационной, методической и практической помощи педагогам через систему методических мероприятий, взаимодействия с социальными партнерами
- 📋 создание среды и условий для профессионального роста и развития профессионального мастерства педагогов (конкурсы, конференции, экспертная деятельность, апробации, разработка олимпиадных заданий)
- 📋 обеспечение успешной профессиональной адаптации молодых педагогов/начинающих руководителей



# Направления деятельности



-  1. Методическое сопровождение повышения квалификации педагогических и руководящих кадров
-  2. Методическое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
-  3. Организационно-методическое сопровождение развития способных и талантливых детей
-  4. Организационно-методическое, психолого-медико-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
-  5. Организационно-методическое сопровождение реализации содержания дошкольного и школьного образования, формирование и функционирование муниципального фонда учебников
-  6. Методическое сопровождение педагогов по минимизации профессиональных и образовательных дефицитов, повышению качества образования
-  7. Методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов
-  8. Методическое сопровождение молодых педагогов
-  9. Информирование общественной аудитории (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, жителей города Тюмени) об актуальных и интересных событиях образовательно-культурного пространства города Тюмени



## Национальный проект «Учитель будущего»

5.1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций








## Национальный проект «Новые возможности для каждого»

7.1. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

7.2. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

# Ориентиры

-  Ориентиры федеральной, региональной, муниципальной политики в сфере образования (нацпроект «Образование, НСУР, требования Профстандарта «Педагог», региональные проекты)
-  Результаты мониторинга образовательных дефицитов обучающихся (анализ, чем это обусловлено)
-  Результаты мониторинга профессиональных дефицитов педагогов
-  Запросы и потребности педагогического сообщества (обратная связь, результаты мониторинга запросов, профессиональных затруднений педагогического сообщества)
-  Запросы и потребности родительского сообщества (мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг)

# Модель непрерывного сопровождения педагогов г. Тюмени (ОУ, ИМЦ)







Универсальные компоненты  
моделей учительского роста

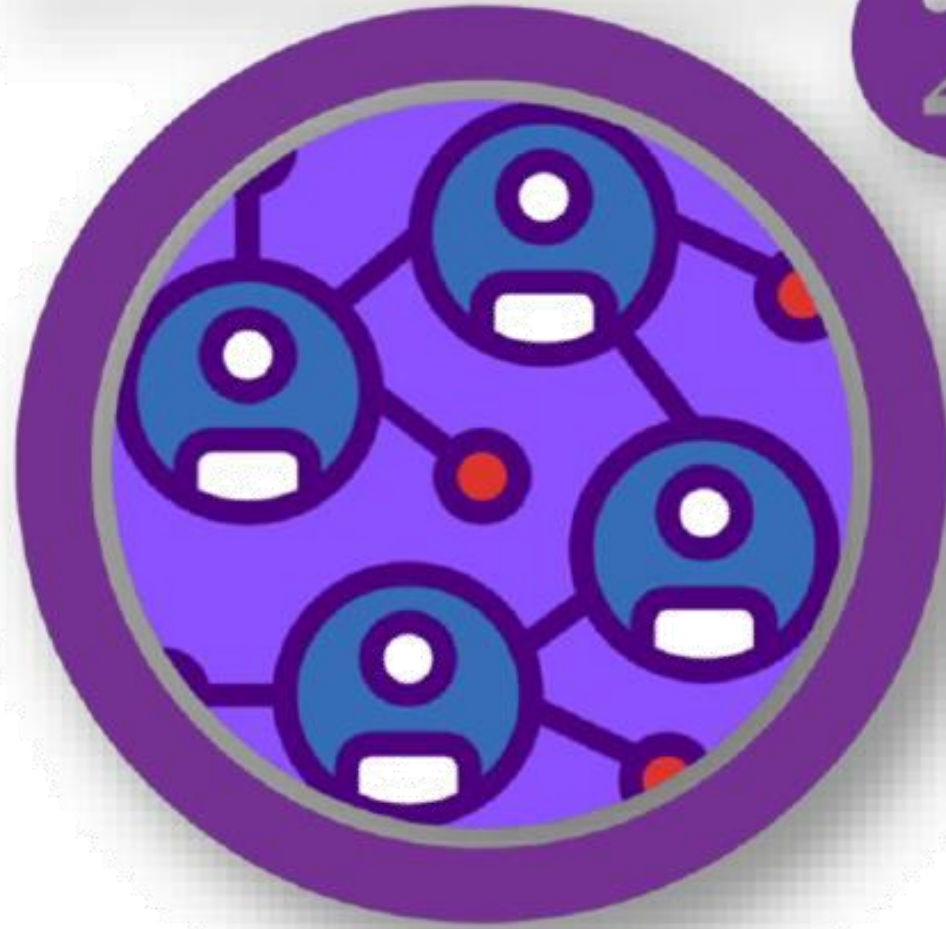
Педагог - субъект, разработчик  
(проектировщик) траектории  
собственного  
профессионального развития

**1** Обучающиеся  
учителя



Действующее проф.сообщество

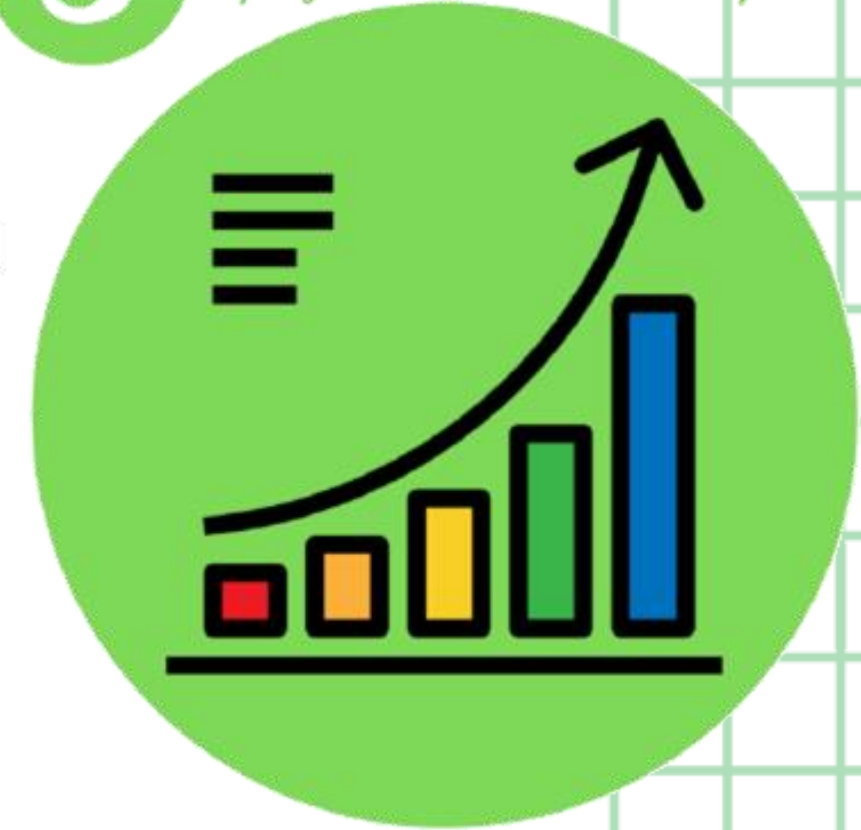
**2**



Развитие и поддержка  
профессиональных  
сообществ

**3**

Стимулы  
профессионального роста



Профессиональный рост  
в успешных системах  
сопровождается  
материальным и  
нематериальным  
стимулированием

## Что ?

- ✓ Оказываем методическую поддержку педагогическому сообществу
- ✓ Развиваем и поддерживаем профессиональное педагогическое сообщество, участников образовательных отношений

## КАК?

- ✓ Система методических мероприятий
- ✓ Взаимодействие с социальными партнерами
- ✓ Создаем развивающую, информационную среду и формируем диалоговое пространство для проектирования траектории профессионального развития педагога
- ✓ Персонифицированный подход

## ЗАЧЕМ?

- ✓ Обеспечение адаптации педагога в образовательном пространстве города
- ✓ Развитие компетентности в области профессионального взаимодействия, использования внешних и внутренних ресурсов профессионального развития
- ✓ Приобретение опыта профессиональной деятельности
- ✓ Повышение мотивации достижения успеха
- ✓ Развитие компетенций педагога
- ✓ Обеспечение реализации траекторий профессионального развития педагогов
- ✓ Развитие потребности в профессионально - личностном развитии
- ✓ Минимизация образовательных дефицитов обучающихся
- ✓ Минимизация профессиональных дефицитов педагога

# Подходы к дифференциации целевой аудитории



- ТК,
- ОК,
- ПДС,
- семинары,
- Школа педмастерства

- Педагоги/руководители
- Административная команда,
- Семинары,
- Стажировочные площадки,
- Школа заместителя руководителя,
- РГ

- Школа молодого педагога,
- Единый методический день,
- ОС (ЦОП),
- Фестиваль методических идей,
- НПК



# Сопровождение профессионального развития молодых педагогов со стажем работы до 5 лет в 2019, 2020 г.

## Федеральные проекты «Учитель будущего», «Современная школа»

Система работы с молодыми педагогами в городском образовательном пространстве в 2016-2017 уч. году

**РЕЗУЛЬТАТ**

**ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ**

**НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ**

Муниципальный проект «Молодые лидеры в образовании»

Конкурсы профессионального мастерства

Проблемные семинары, образовательные сессии

Участие в мероприятиях «Дорожной карты»

\* Бал молодых педагогов,  
\* Дидактические спектакли

Открытый урок под открытым небом «В 6 часов вечера после войны»

\* Общегородское мероприятие «Вальс на Набережной»,  
\* Слёт лидеров ДОО

**Среда совместного проживания событий . «Со-бытие»**

- Мероприятия по повышению профессиональных компетенций
- Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению деятельности молодых педагогов
- Неформальное общение в культурно-досуговых мероприятиях

**ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ - 2020**

- Клуб «Диалог»

профессиональное сопровождение педагогов со стажем работы до 5 лет –

- Клуб наставников и наставничества

«Дом учителя»  
(победители, призеры конкурсов профессионального мастерства)

- «Школа молодого педагога»

- «Школа начинающего руководителя»

- «Школа начинающего заместителя руководителя»  
(+ профсоюз)

Система профессионального сопровождения:

- Мониторинг профзатруднений
- «Методический абонемент»
- Организация психолого-педагогической помощи педагогическим работникам ОО
- Профессионального развития педагогов (личный рост = карьерный рост)

# Движение вперед: Победа над собой



# Единые методические дни

**Проектирование урока в современной образовательной среде**

**Способы формирования и оценки функциональной грамотности школьников (математической, читательской, информационной, естественнонаучной)**

**Особенности формирования и оценивания метапредметных результатов учебной и внеурочной деятельности/ Оценка и анализ образовательных результатов в рамках НСОКО и ВШСОКО**

**Единый речевой регламент в ОО: проблемы и решения**



**ВЕСЕННЯЯ  
ПРОЕКТНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СЕССИЯ  
«УЧИТЕЛЬ И  
ВЫСОКОМОТИВИРОВ  
АННЫЙ УЧЕНИК В  
ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ»  
27 – 28 марта  
2019 года**

27.03.2019

Время	Название мероприятия
10.00 – 10.15 Актовый зал	Открытие сессии Н.Т. Старых, директор MAOY ИМЦ г. Тюмени Е.В. Лугачева, заместитель директора MAOY ИМЦ г. Тюмени
10.20 – 11.35 Актовый зал	Интерактивная лекция «Особенности обучения поколения Z» Н.Ю. Ларькина, педагог-психолог отдела воспитания и социализации Управления по реализации программ и проектов MAOY ИМЦ города Тюмени, к.б.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства ИПиП ТюмГУ
11.45 – 13.15	Практикум «Роль педагога в развитии мотивационно-потребностной сферы обучающихся» <b>Группа 1. Кабинет № 222</b> Ведущий: Степанова Ирина Викторовна, педагог-психолог MAOY COШ № 7 <b>Группа 2. Кабинет №224</b> Ведущий: Коноплина Людмила Викторовна, педагог-психолог MAOY гимназии № 12 <b>Группа 3. Кабинет № 225</b> Ведущий: Суббач Яна Игоревна, педагог-психолог MAOY COШ № 70 <b>Группа 4. Кабинет № 226</b> Ведущий: Насырова Индира Анваровна, педагог-психолог MAOY COШ № 48 <b>Группа 5. Кабинет № 227</b> Ведущий: Середкина Инна Анатольевна, педагог-психолог MAOY COШ № 27
13.15 – 13.30	Рефлексия в группах

28.03.2019

Время	Название мероприятия
10.00 – 11.00 <b>Группа 1. К. № 222</b> <b>Группа 2. К. №224</b> <b>Группа 3. К. № 225</b> <b>Группа 4. К. № 226</b> <b>Группа 5. К. № 227</b>	Воркшоп «Портрет учителя, работающим с проблемным ребёнком»
11.05 – 11.35 Актовый зал	Презентация «Портрет учителя, работающего с проблемным ребёнком» (время 7 минут)
12.40 – 12.40 Актовый зал	Интерактивная лекция «Междисциплинарный подход в исследовании мотивационно-потребностной сферы обучающегося» И.Р. Смирнова, методист MAOY ИМЦ, доцент кафедры русской и зарубежной литературы ТюмГУ
12.40 – 13.10	Обед (Столовая)
13.10 – 14.20	Форсайт-сессия «Как развивать творческие способности обучающихся?» <b>Группа 1. Кабинет № 222</b> Тема: «Мотивация гения» <b>Группа 2. Кабинет №224</b> Тема: «Мотивация высокомотивированными обучающимися» <b>Группа 3. Кабинет № 225</b> Тема: «Мотивация и проекта» <b>Группа 4. Кабинет № 226</b> Тема: «Мотивация высокомотивированных обучающихся» <b>Группа 5. Кабинет № 227</b> Тема: «Мотивация высокомотивированных обучающихся»



## Естественно-научное направление



### **БИОЛОГИЯ**

Изменения в методиках преподавания школьных предметов: ресурсное обеспечение, современные технологии, подготовка учителя.

**Ионина Наталья Геннадьевна**, доцент кафедры естественноматематических дисциплин ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», к.б.н.

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Стратегия выполнения олимпиадных заданий по обществознанию

**Острижня Светлана Гареевна**, учитель обществознания гимназии ТюмГУ. **МАОУ гимназия № 21**



## Гуманитарное направление



### **ИСТОРИЯ**

Олимпиадные эссе по истории  
**Ющенко Анастасия Викторовна**,  
Институт гуманитарных наук ТюмГУ  
**МАОУ гимназия № 21, 12.00 -15.00**

### **ЛИТЕРАТУРА**

Художественное произведение:  
теория и практика анализа  
**Обласова Татьяна Владимировна**,  
профессор кафедры русской  
литературы ИСГН ТюмГУ, кандидат  
филологических наук, д.пед. наук  
**МАОУ гимназия № 21, 10.00-13.15**



## Физико-математическое направление



### **ФИЗИКА**

Механика. Олимпиадные задания  
**Дегтярев Сергей Николаевич**, доктор педагогических наук, доцент, директор, учитель физики гимназии ТюмГУ

**МАОУ СОШ № 89, 10.00-14.00**

### **МАТЕМАТИКА**

Педагогические технологии, формы организации работы высокомотивированных обучающихся.

**Чернухина Вера Васильевна**, учитель высшей квалификационной категории  
**МАОУ гимназия № 16, 10.00 – 13.00**



# Методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ

## Педагогические мастерские:

«Современные подходы в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями в развитии»

«Технологии инклюзивного образования»

«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС ДО»

«Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях реализации ФГОС ДО»



**Методическое сопровождение** стажировочных площадок по логокоррекции (7, 1, 22, 88)

**Фестиваль мастер-классов** учителей-логопедов и учителей-дефектологов (60 мастер-классов , 229 участников)



# ТЮМЕНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КАНАЛ

ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД 2019-2020 ГГ БЫЛО ОПУБЛИКОВАНО:

**108** ПРОГРАММ

**272** РЕПОРТАЖА

**41** ONLINE - ЛЕКЦИЯ

КАЖДЫЙ **3** РОЛИК  
БЫЛ С УЧАСТИЕМ  
ПЕДАГОГОВ ГОРОДА

ЭТО БОЛЕЕ **3000**  
ЧАСОВ ПРОСМОТРА

НАШИ РОЛИКИ УВИДЕЛИ  
**МИЛЛИОН**  
ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ YOUTUBE



# САМЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ГОДА 2019-2020:

**ОКОНЧАНИЕ  
УЧЕБНОГО ГОДА  
2019/2020**

**135 780**

**ПИТАНИЕ  
ШКОЛЬНИКОВ**

**11 930**

**ЕДИНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКЗАМЕН**

**20 310**

**СТРОИТЕЛЬСТВО  
НОВЫХ УЧЕБНЫХ  
ЗАВЕДЕНИЙ**

**6 080**

**\* ПРОСМОТРОВ**



[WWW.IMC72.RU](http://WWW.IMC72.RU)