

ПРИБРЕТЕНИЯ РАННЕГО ДЕТСТВА

Возраст от года до трех - это время, когда в деятельности ребенка главенствующую роль играет так называемая **предметная деятельность**.

Именно открытие назначения предметов возвышает предметную деятельность над простым манипулированием, которое было у ребенка до года. В арсенале ребенка появляются предметы-орудия.

«Орудие» - это предмет, с помощью которого выполняются те действия, которые без него выполнять не удобно, невозможно или не принято. Таким предметом можно:

- придвинуть к себе игрушку, протолкнуть сюрприз из трубы наружу (орудие - палочка);
- выловить рыбку из тазика (орудие - сачок);
- забить втулочку в обучающей игрушке (орудие – детский деревянный молоточек);
- размазать масло по кусочку хлеба (орудие – детский пластмассовый нож или палочка);
- пересыпать песок в ведерко (орудие – совочек).

Действия с орудиями – предметами развивают мышление ребенка, его мозг, речь, подготавливают появление изобразительной деятельности, совершенствуют действия кисти, ручную умелость.

Действия с орудиями расширяют возможности мышления малыша при выполнении практических задач в жизни, приучают добиваться цели. Например, такой целью для ребенка может быть достать из таза с водой цветные шарики с помощью орудия – большой ложки – черпачка. Для этого надо научиться пользоваться этой ложкой, правильно держать ее в руке, нести ложку с правильным наклоном.

Учитывайте это и знакомьте малыша с пирамидками, матрешками, другим сборно-разборным материалом, который позволяет ребенку быстрее освоить соотносящие действия.

Однако, если малышу дать только образец действия, многократно разбирая и собирая пирамидку у него на глазах, он запомнит место, на которое попадает каждое кольцо при разборке; разбирая пирамидку сам, он запоминает, куда он кладет кольца, и старается нанизать их снова точно так же.

Если взрослые обращают внимание ребенка на ошибки и на их исправление, то наиболее вероятно, что начнет действовать путем проб, замечая допущенные ошибки и исправляя их.

Но если научить ребенка предварительно примеривать кольца, выбрать самое большое из них. Тогда малыш научится подбирать нужные кольца и надевать их на стержень по порядку. Этот способ позволяет выполнять действие в самых разнообразных ситуациях.

Ребенок знакомится, и простыми орудиями - ложкой, чашкой, совочком, лопаткой, карандашом... Но хоть и просты эти вещи, это все-таки именно орудия. Осваивая их, малыш впервые учится перестраивать движения своей руки в зависимости от их устройства.

Такие действия в раннем возрасте остаются во многом несовершенными, однако — ребенок усваивает **сам принцип употребления орудий**. Это происходит и тогда, когда он учится копать совочком или лопаткой песок, черкать карандашом по бумаге.

Вот почему так полезны игрушки-орудия, которые необходимо дать малышу, — деревянный молоточек, с помощью которого в сырой песок можно забивать колышки, деревянные винты и отвертку. Поощряйте такие игры-занятия, в которых ребенок ставится перед задачей использовать подходящие предметы в качестве простейших орудий («подручные средства») для того, чтобы добиться желаемого: достать далекий предмет палочкой, выловить черпачком шарик из банки с водой, пододвинуть палочкой колечки, которые лежат на середине стола.

Помните, что действия с предметами-орудиями оказывают наиболее существенное влияние на интеллектуальное развитие ребенка.

Игры-занятия с детьми в возрасте

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

Достань колечко

Цель. Научить с помощью палочки придвигать к себе разнообразные предметы, формировать понимание назначения орудия, развивать глазомер и координацию движений.

Материал. Палочки длиной 25-30 см с круглым сечением диаметром 0.5-1 см, цветные кольца диаметром 5-8 см.

Ход занятия. Положите на край стола палочки, а на середину - цветные кольца. Обратите внимание ребенка на них, пусть он попытается достать кольцо рукой. Затем покажите, что и вы не можете его достать; скажите "Ой, не могу достать колечко!" Возможно, ребенок сам догадается придвинуть кольцо палочкой. Если же он потянется к кольцам рукой, покажите, как нужно действовать: возьмите палочку, заведите ее конец внутрь кольца и придвиньте его к себе. Если малыш использует другой прием, не поправляйте его, а похвалите за находчивость. Доставайте кольца, пока малышу интересно.

В этой игре формируется глазомер - умение пространственно соотнести конец палочки с удаленным предметом, умение управлять палочкой, сохраняя правильное направление.

Помните для умственного развития ребенка важно, чтобы он замечал связь между совершенным действием и полученным результатом.

Что в трубке лежит?

Цель. Научить пользоваться палочкой как орудием в новых условиях.

Материал. Палочки длиной 25-30 см, диаметром 1 см: полые картонные трубки длиной 25-30 см, диаметром 4-5 см.

Ход занятия. Положите внутрь трубки завернутую в цветную бумагу или яркую ткань игрушку. Покажите трубку малышу, спросите: "Интересно, а что там лежит?". Если он не догадается сам воспользоваться палочкой, покажите, как с ее помощью можно вытолкнуть сверток. Разверните его и покажите игрушку, назвав ее.

Затем дайте такую же трубку малышу и предложите самому извлечь игрушку. На следующем занятии в трубку можно положить цветные кружочки и предоставить ребенку возможность действовать без предварительного показа, помогая ему при необходимости.

Особенно интересно так играть с трубкой из прозрачного небьющегося материала.

Поехала куколка в гости

Цель. Научить пользоваться орудием с приспособлением, учитывая особенности предмета-цели.

Материал. Палочка длиной 25-30 см, на одном конце которой есть металлическое колечко диаметром 5 см; тележка на колесиках длиной около 10 см с вертикальным стержнем длиной 5 см; кукла-матрешка или любая легкая мягкая игрушка.

Ход занятия. Поставьте на стол тележку с куклой. Пусть ребенок некоторое время рассматривает ее. Накиньте кольцо палочки на стержень и потяните тележку на себя, скажите: "Кукла поехала в гости".

Затем предложите ребенку так же покатавать куклу, приговаривайте: "Едет кукла к Саше (имя ребенка) в гости".

Если ребенок не надевает кольцо палочки на стержень, а толкает тележку или старается зацепить ее сбоку, то следует повторно показать правильный способ действия, обращая внимание малыша на кольцо на конце палочки и на то, как нужно надевать его на стержень и подтягивать тележку.

Повторяйте это занятие время от времени.

Примечание. Можно использовать пособия заводского производства или изготовить их своими руками.

Ловись, рыбка!

Цель. Научить пользоваться сачком для вылавливания игрушек из воды.

Материал. Таз или надувной бассейн, сачок диаметром 10-15 см, ручка не должна быть длиннее 40-50 см.

Ход занятия. Поместите в таз с водой целлулоидных рыбок (или уточек), покажите их малышу и скажите: "Посмотри, как рыбки в воде плавают". Затем ловите рыбок сачком, приговаривая: "Поймаем рыбку". Дайте сачок ребенку, сопровождайте его действия словам "Ловись, рыбка большая и маленькая!".

На этом занятии малыш учится применять приобретенные ранее навыки в новых условиях. Сачок внешне напоминает палку с кольцом на конце, но теперь кольцо нужно

не накидывать на стержень сверху, а подводить его под плавающую рыбку так, чтобы она попала в сачок и ее можно было бы вынуть из воды.

После игры покажите ребенку народную деревянную игрушку "рыбак", которая напомнит ему собственную "ловлю" рыбок, а также поможет активизировать его речь, пополнить пассивный, а затем активный словарь: рыбка, ловись и пр.

Повторяйте занятие через некоторые временные промежутки.

Достань шарик

Цель. Научить пользоваться черпаком для вылавливания шарика из воды.

Материал. Черпак диаметром 4-5 см с вертикальной ручкой длиной 20-25 см; шарик диаметром 3 см; высокие сосуды, заполненные водой на две трети.

Ход занятия. Бросьте в банку с водой шарик, скажите: "Ой, шарик упал в воду! Давай достанем шарик!". Покажите, как можно его выловить с помощью черпака. Затем усадите малыша за стол или на пол. Поставьте перед ним банку с водой и предложите бросить в нее шарик. Еще раз покажите, как действовать черпаком, а потом предложите ребенку самому выловить шарик. Не разрешайте разбрызгивать воду, пусть он играет спокойно. Повторите игру несколько раз.

Примечание. В летние теплые дни такие игры с водой, а также с песком можно проводить на свежем воздухе. Помните, что игра с совочком и формочками относится к разряду игры с предметами-орудиями, а значит, оказывает существенное воздействие на умственное развитие ребенка.