
Национальный проект «Образование»: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ, ТОЧКИ РОСТА

Милованова Наталья Геннадьевна,
доктор педагогических наук, профессор,
проректор ТОГИРРО

10 декабря 2020

Приоритеты развития регионального образования



Национальный проект «Образование» (2019-2024)

Цели:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по **качеству общего образования**.
2. **Воспитание** гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.



Современная школа

- ✓ Обновление содержания образования и технологий обучения
- ✓ Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»
- ✓ Учитель будущего
- ✓ Самоопределение и профессиональная ориентация



Цифровая образовательная среда

- ✓ Цифровая трансформация в ОО
- ✓ Региональная модель ЦОС
- ✓ Цифровые технологии и сервисы в образовательном процессе



Успех каждого ребенка

- ✓ Детский технопарк «Кванториум»
- ✓ Центр по работе с одаренными детьми (ТОГИРРО)
- ✓ РЦ «Новое поколение» (ТюмГУ)
- ✓ «Сетевой» учитель – «сетевой» ученик

Приоритеты развития регионального образования



Национальный проект «Образование» (2019-2024)

Цели:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по **качеству общего образования**.
2. **Воспитание** гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.



Примерная программа воспитания (апробация и внедрение)

Модули

- ✓ Школьный урок
- ✓ Курсы внеурочной деятельности
- ✓ Профориентация

Приоритеты развития регионального образования: проекты, программы

- ✓ Билет в будущее
- ✓ Яндекс. Учебник
- ✓ Учи.ру
- ✓ Цифровая школа Учи.ру
- ✓ Физтех - регионам
- ✓ Агропоколение
- ✓ Непрерывное аграрное образование
- ✓ Профильное обучение и предпрофильная подготовка
 - Классы корпоративного взаимодействия
 - Агроклассы.
 - Сетевая форма реализации образовательных программ
 - Методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования
- ✓ Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - 28 ОУ в сельской местности
- ✓ ОУ – участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда» - 35 ОУ
- ✓ ОУ, реализующие дополнительное (углубленное) изучение отдельных предметов (физико-математическое, социально-гуманитарное; агротехнологическое)
- ✓ АйтиЛабы, РобоЛабы, НаукоЛабы

Предметные концепции



регуляторы обновления содержания образования

Актуализация

- ✓ Математика.
- ✓ Русский язык.

Разработаны региональные планы мероприятий по реализации концепций

- ✓ Обществознание
- ✓ Технология.
- ✓ Искусство.
- ✓ ОБЖ.
- ✓ Физическая культура

Ассоциации учителей-предметников

- ✓ Ассоциация учителей русского языка и литературы
- ✓ Ассоциация учителей географии
- ✓ Ассоциация учителей математики
- ✓ Ассоциация учителей биологии
- ✓ Ассоциация учителей химии
- ✓ Ассоциация учителей ФК и ОБЖ
- ✓ Ассоциация учителей технологии
- ✓ Ассоциация учителей истории и обществознания
- ✓ Ассоциация учителей начальной школы
- ✓ Ассоциация учителей физики
- ✓ Ассоциация учителей информатики

http://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/associacii_uchi.html

Как занятия в кружках связаны со школьной успеваемостью

<https://iq.hse.ru/news/201469872.html>

Успеваемость и досуг школьников тесно взаимосвязаны. Сильные ученики после уроков чаще ходят в кружки и студии, слабые — проводят свободное время на улице

Ребенок должен быть занят

Чем меньше у детей свободного времени — тем лучше, подчеркивали в интервью родители. Аргументы простые: если внешкольные часы у ребенка четко расписаны (исследователи называют это «организованным», или «структурированным» досугом), он становится более собранным.

Походы в кружки и их связь с учебой

Исследователи сравнили школьников с разными отметками по числу развивающих занятий, которые они посещают. Получились «убедительные данные о связи числа занятий и успеваемости».

Вклад кружков в копилку знаний

У детей, которые ходят на развивающие занятия, жизненный опыт богаче, комментируют значимость кружков эксперты. Такие ученики участвуют в большем количестве событий, общаются с разными людьми. Все это расширяет детский кругозор. А значит, влияет и на школьное образование, обогащает его.

На занятия влияют семья и район

Пространство взросления стало крайне неоднородным, поскольку у семей очень разные характеристики и возможности: уровень образования, культурные запросы, социальный статус, доходы.

Хорошо, когда родители рядом

Чем выше успеваемость, тем больше подросток указывал мест, которые он посещал вместе со взрослыми, выяснили исследователи. То есть успеваемость школьников соотносится и с тем, сколько времени они проводят с родителями.

Как помочь детям организовать свой досуг

Возможны разные сценарии. Два из них связаны с *развитием внешкольных занятий*, два — с *развитием бесплатных кружков в школе*.

Городская среда должна быть дружелюбна к детям. Она должна «приглашать их к насыщенному событиями досугу».

Организации дополнительного образования не должны увлекаться гонкой за результатами (этим «грешит» и обычная школа с ее олимпиадами и пр.). Ясно, что руководители кружков хотят повысить свои рейтинги. **Но не все дети посещают занятия с тем, чтобы добиться выдающихся результатов.** Для многих важны «познавательные пробы». И если преподаватель давит на них, они могут просто бросить дополнительные занятия.

Учебные заведения должны *развивать бесплатные дополнительные образовательные программы*. **Они помогут поднять успеваемость учащихся.**

Спасибо за внимание!

**Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской
области дополнительного профессионального образования
«Тюменский областной государственный институт развития
регионального образования»**

natamil2004@mail.ru
