

**Региональная оценка качества образования 2020 г**  
**Государственный выпускной экзамен (письменная форма)**  
**по русскому языку для обучающихся по образовательным программам**  
**основного общего образования в 2019/20 учебном году**

**Вариант № 501**

**Изложение с творческим заданием**

**Семь ездовых и ослик**

В школе, расположенной в уютном пригороде, произошло событие, взволновавшее всех ребят: им сделали необычный подарок – четырёхколёсную повозку и ушастого ослика.

Ослик имел хищную птичью кличку – Ястребок, а по нраву был спокойным и добродушным. Ребята кормили и поили Ястребка, чистили его. В ответ на заботу и ласку ослик усердно таскал скрипучую телегу. На ней подвозили дрова, доставляли бельё из прачечной и овощи из хранилища.

Выбрали семь прилежных, сообразительных мальчиков. Они были ездовыми и выполняли эти обязанности один раз в неделю.

Всё шло хорошо. Но вот пришла очередь Гены впрягать ослика и ехать за овощами. Ястребок без охоты пошёл за Геной во двор и тащить телегу не захотел. Гена даже вожжами хлестнул его по бокам – бесполезно. Ястребок стоял как вкопанный.

Дело кончилось тем, что Ястребка отвели в конюшню.

Назавтра и еще несколько дней подряд ослик был покорен, послушен, но как только наступил день дежурства Гены, упрямство Ястребка проявилось с новой силой.

Так повторялось несколько раз. Все начали думать, что ослик за что-то невзлюбил Гену и поэтому стал непослушным.

Побывав у шефов, подаривших школе Ястребка, ребята рассказали о причудах ослика. Шефы удивились и поинтересовались, в какие дни недели Гена бывает ездовым. Ребята сказали, что по понедельникам. Шефы рассмеялись и раскрыли секрет непослушания Ястребка. Оказалось, прежде ослик был закреплён за сельским магазином. А так как магазин по

понедельникам не работал, в эти дни отдыхал и Ястребок. И сейчас он проявлял всё своё упрямство, отстаивая единственный в неделю выходной. И что удивительно, ни разу не перепутал понедельник с другим днём недели.

(По Е. Куренному)

246 слов

**Задания**

1. Прослушайте (прочитайте) текст. Напишите изложение по фрагменту произведения Е. Куренного.

*Передайте главное содержание текста. Напишите сжатое или развёрнутое изложение (по выбору экзаменуемого). Изложение можно писать как от первого, так и от третьего лица.*

*Объём развёрнутого изложения – не более 300 слов. Объём сжатого изложения – от 40 до 100 слов. Если в сжатом изложении менее 30 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.*

2. Дайте аргументированный ответ на вопрос:

**Как нужно относиться к животным?**

*Своё мнение аргументируйте, опираясь на читательский опыт или на знания и жизненные наблюдения.*

*Продумайте композицию сочинения.*

*Сочинение напишите в объёме от 70 слов. Если в сочинении менее 50 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.*

*Если сочинение представляет собой пересказанный текст, то такая работа оценивается 0 баллов.*

*Сочинение пишите чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.*