

Региональная оценка качества образования 2020 г
Государственный выпускной экзамен (письменная форма)
по русскому языку для обучающихся по образовательным программам
основного общего образования в 2019/20 учебном году

Вариант № 401

Изложение с творческим заданием

Много повидал на своём веку старый тополь!..

Давно ещё грозовой удар расщепил макушку тополя, но дерево не погибло, справилось с недугом, выкинув вверх вместо одного два ствола.

Разлапистые сучья, как старческие крючковатые пальцы, протянулись до конька тесовой крыши, будто собирались схватить дом в охапку. Летом на сучьях густо вились побеги хмеля.

На многое рассмотрелся тополь за длинный век свой.

Гнули его ветры, нещадно секло градом, корёжили зимние вьюги, покрывая коркой льда хрупкие молодые побеги. И тогда он, весь седой от инея, постукивая ветками, как костями, стоял притихший, насквозь продуваемый лютым ветром. И редко кто из людей задерживал на нём взгляд, будто его и не было. Разве только вороны, перелетая из деревни в пойму, отдыхали на его двуглавой вершине.

Но когда приходила весна и старик, оживая, распускал коричневые почки, а корни его, проникшие в глубь земли, несли в мощный ствол живительные соки, – он как-то сразу весь наряжался в пахучую зелень. И – шумел, шумел! Тихо, умиротворённо.

Тогда его видели все, и он нужен был всем: и мужикам, что в знойные дни сживали под его тенью, перетирая трудное житьё-бытьё, и случайным путникам, и ребятишкам. Всех он встречал прохладой и ласковым трепетом листы. К нему летели пчёлы, набирая на лапки смолу. Мохнатые шмели отсиживались в зной в его листве, болтливые сороки устраивали на нём свои гнёзда.

Сколько же ветров и бурь пронеслось с той поры, когда первый хозяин ещё только начинал строить дом! Менялись поколения, а старый тополь всё так же шумел под окнами дома.

Костляво-чёрный в зимнюю пору, белый в морозы, величественный в зелёной шубе, возвышался он над крышей дома, как загадочный свидетель минувших времён.

(По А.Т. Черкасову, П.Д. Москвитиной)

262 слова

Задания

1. Прослушайте текст. Напишите сжатое изложение по фрагменту произведения А.Т. Черкасова, П.Д. Москвитиной.

Передайте главное содержание текста в объёме от 70 слов. Если в сжатом изложении менее 50 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

2. Дайте аргументированный ответ на вопрос:

Что общего в жизни природы и в жизни человека?

Своё мнение аргументируйте, опираясь на читательский опыт или на знания и жизненные наблюдения.

Продумайте композицию сочинения.

Сочинение напишите в объёме от 200 слов. Если в сочинении менее 150 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

Если сочинение представляет собой пересказанный текст, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.