

«Опыт работы школы по повышению качества образования»



*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Армизонская средняя общеобразовательная школа*

Каканова Л.С., директор

**Качество образования – важнейший показатель
успеха школы и поэтому повышение его уровня
становится приоритетным в работе всего
педагогического коллектива школы**

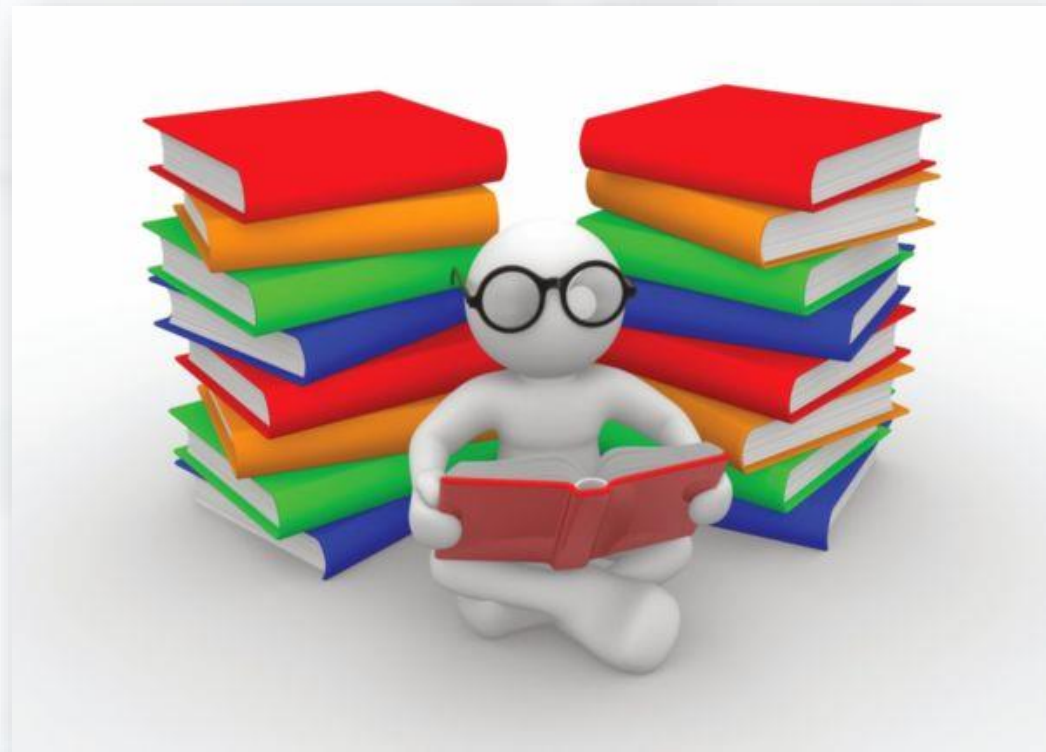


Программа

«Повышение качества образования через усиление предметно – методической и мотивационной составляющей образовательного процесса в условиях преемственности и интеграции на 2017-2018 годы»



Цель программы: *Повышение качества образования по русскому языку и математике через усиление предметно – методической и мотивационной составляющей образовательного процесса.*

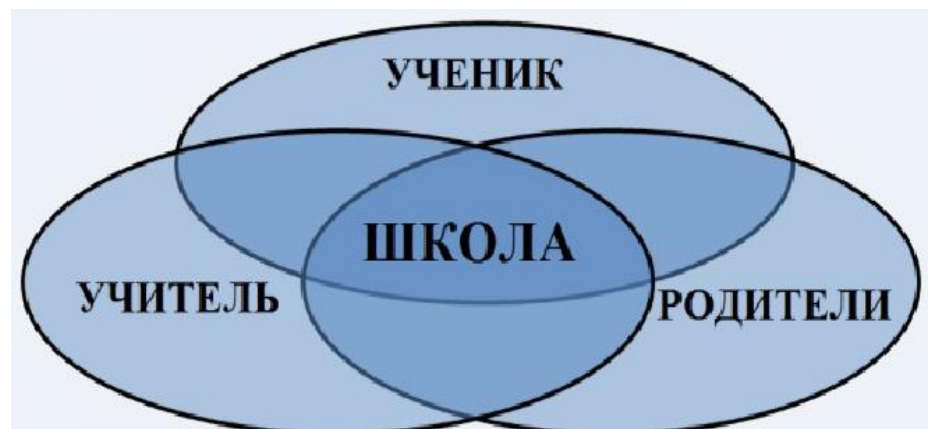


Задачи Программы:

1. Создать систему деятельности по мотивации всех участников образовательного процесса для достижения нового качества образования по русскому языку и математике.
2. Повысить качество преподавания уроков математики и русского языка через современные образовательные технологии.
3. Активизировать внеклассную деятельность по предметам русский язык и математика.
4. Организовать подготовку обучающихся 9 – 11 классов к участию во всероссийской олимпиаде школьников по математике и русскому языку.
5. Формировать навыки смыслового чтения в 2 - 9 классах.
6. Организовать методические мероприятия по обмену опытом учителей русского языка и математики по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА

Повысить результаты ОГЭ и ЕГЭ через систему деятельности направленную на мотивацию **Всех** участников образовательного процесса .



Основная идея:

Качественные изменения современных уроков русского языка и математики путем использования современных образовательных технологий позволят повысить качество образования.

1. Работа с педагогическими кадрами .

1.1.Методическое сопровождение программы

Методическая работа в ОУ направлена на создание условий для:

- личностного и профессионального роста педагогов;
- обмена педагогическим опытом, как внутри образовательной организации, так и вне ее;
- коммуникации педагогов и обучающихся;
- анализа профессиональной деятельности;

ЧЕРЕЗ:

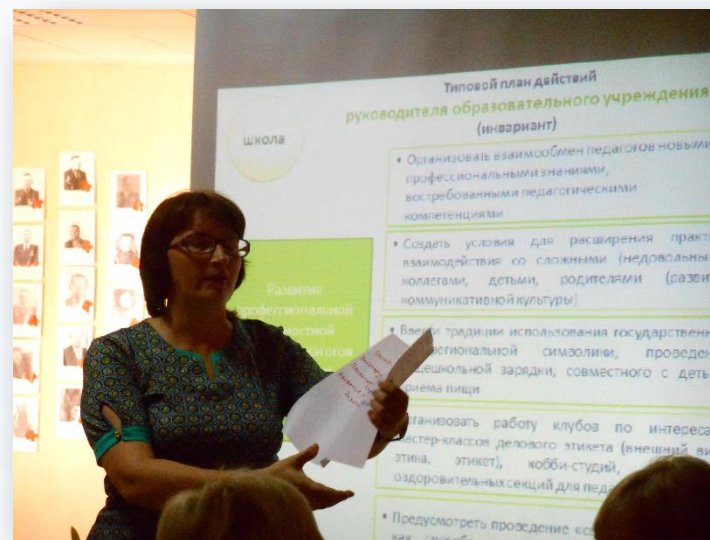
- внедрение современных педагогических технологий, обеспечивающих качественную реализацию содержания образования,
- повышение профессионального мастерства ,
- достижение высоких предметных и метапредметных результатов ,
- обобщение положительного опыта,
- развитие материально-технической обеспеченности модели учительского роста.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через: семинары:

- «Формирование учебно-познавательных мотивов на основе интеграции»;
- «Кинопедагогика как эффективный диалог ученика и учителя на уроках»;
- «Артпедагогика как средство формирования мотивации школьников».

Методические недели и дни:

- «Нетрадиционные формы проведения уроков»;
- «Межпредметная интеграция дисциплин гуманитарного цикла»;
- «Артпедагогика на предметах математического цикла».



Современные образовательные технологии, используемые педагогами

ШКОЛЫ:

Технология личностно - ориентированного обучения

Здоровьесберегающие технологии

Технология проблемного обучения

Игровые технологии

Модульная технология

Технология мастерских

Кейс – технология

Технология интегрированного обучения

Артпедагогика

Технологии уровневой дифференциации



1.2. Повышение квалификации через:

Прохождение курсовой подготовки при ТОГИРРО.

Учителя:

-математики в августе 2017 года по теме «Профессиональная компетентность современного учителя математики в условиях перехода школы в эффективный режим развития и улучшения образовательных результатов»;

- русского языка и литературы августе 2017 года по теме «Стратегические направления формирования предметных, методических компетенций учителей русского языка и литературы в условиях перехода школы в эффективный режим развития и улучшения образовательных результатов».

Администрация школы через участие

в межрегиональных научно – методическом семинарах:

- **«Система работы по повышению качества работы, направленная на поддержку школ, показывающих традиционно низкие результаты образования и школ, функционирующих в сложных социальных условиях»,** проходившем в городе Кургане;
- **«Формирование социально-профессиональных условий для достижения нового качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях»,** проходившем в городе Новосибирске.
- Участие в областном семинаре - практикуме: **«Управление изменениями в образовательной организации»** проходившем в городе Тюмени при ТОГИРРО

1.3. Методическая работа с коллективом школы была организована через изучение положительного опыта школы – партнера « СОШ № 4г. » Заводоуковска, директор Карманова Екатерина Давыдовна .

Подписанное Соглашение о взаимном сотрудничестве определило порядок взаимодействия сторон по вопросам педагогического и методического взаимодействия; повышения квалификации и профессиональной компетентности.



**Методический день в школе по теме:
«Урок как индикатор работы учителя по новому образовательному
стандарту».**

Открытые уроки: интегрированный урок «Человек в мире информации. Подготовка к написанию сочинения (эссе)», урок русского языка в 11 классе, урок – консультация «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике».

Работа через сайт школы с целью:

- знакомства с банком интегрированных уроков школы – партнера;
- получение дистанционно консультаций по предметам, по трудным вопросам ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку у педагогов из школы – партнера.

**Методический день в школе по теме
«Технологии, методы и приемы активизации познавательной деятельности
учащихся на уроках и во внеурочное время как условие достижения
метапредметных результатов».**

Методический десант- проведение мастер - классов с обучающимися Армизонской школы по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».

1.4. Работа методического абонемена

Тема : «Средовый подход в условиях перехода школы в эффективный режим развития и улучшения образовательных результатов».

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, обеспечение качества образовательной деятельности на основе средового подхода к созданию условий перехода школы в эффективный режим развития и улучшения образовательных результатов.



Семинары:

- «Мотивационная среда образовательного учреждения и ее развивающий потенциал: общеметодологические основы, продуктивный опыт и эффективные практики»;
- «Совершенствование работы с одаренными детьми»;
- «Информационная система как среда развития образовательной организации»;
- «Обогащение психологической среды школы».

Интенсив – сессия

по теме « Управление изменениями :трансформация урока при интеграции предметов гуманитарного и естественно-научного циклов с использованием регионального компонента»

Коучинг открытых уроков с использованием региональной тематики.

Институциональная модель учительского роста в образовательной организации.

Основная идея модели - включение в работу комплекта оборудования, способствующего решению существующих проблем.

Ожидаемые результаты :

Повышение профессионализма учителей, как фактор повышения образовательных результатов и расширения инновационной составляющей в деятельности образовательной организации через обеспечение материально-техническими средствами.



2.Развития материально-технической обеспеченности модели учительского роста в образовательной организации направлено на:

1. Оснащение необходимым оборудованием:

- компьютерный класс;
- оборудование автоматизированных рабочих мест (АРМ) педагогов;
- оснащение кабинетов мультимедийными проекторами и интерактивными досками ;
- лингафонный кабинет;
- кабинет робототехники;
- системы электронного голосования «Вотум», видеокамеры, фотоаппараты.

2. Приобретение необходимого программного обеспечения в целях обновления содержания образования.

3.Пополнение и оснащение методической литературой школьной библиотеки.

4.Повышение доступа к сети Интернет для расширения возможности применения дистанционных образовательных технологий.

3. Работа с учащимися :

- консультации, по психологическим аспектам подготовки государственной итоговой аттестации;
- участие в онлайн - тестировании;
- работа с учебными тренажерами на платформе CERM и Учи.ru;
- организация проектной деятельности;
- участие в школьной и муниципальной конференции «Шаг в будущее»;
- работа группы «Сдам ЕГЭ» для учащихся, имеющих низкий уровень учебно – познавательной мотивации;
- работа группы «Максимальный балл» для учащихся, имеющих высокий уровень мотивации;
- подготовка к предметной олимпиаде

4.Работа с родителями через:

- консультации по трудным темам ЕГЭ и ОГЭ;
- Участие родителей в работе имитационных ППЭ в рамках проведения областного форума «Большая перемена»
- работу школьного психолога по возникающим вопросам ;
- анкетирование по вопросу изучения степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых школой;
- индивидуальные беседы с учителями – предметниками;
- посещение родителями уроков .

От школы участницы к школе – партнер

Семинары –практикумы:

«Книгопедагогика на уроках гуманитарного цикла»

«Кинопедагогика как эффективный диалог ученика и учителя на уроках».

Методический десант

учителя русского языка и математики школы-партнёра МАОУ Армизонская СОШ проводили мастер классы для учителей и учащихся школы: мастер-классы «Современные образовательные технологии на уроках русского языка и математики»

Педагогический совет

«Повышение качества образования посредством повышения профессиональной компетенции педагогов».

Организация индивидуальных и групповых консультаций с педагогическими работниками по участию в конкурсах педагогического мастерства

Консультации по совершенствованию работы с одарёнными детьми

***Желаю здоровья,
творчества, удачи!!!***

Спасибо за внимание

