

PROразвитие

О чём?

Мотивация
Сотрудничество
Профессиональное
развитие
Успех

Как делать

Очное
Заочное
Дистанционное

Что делать

- Диагностика
- Собеседование
- ИОМ
- Создание условий
- Трансляция опыта
- Сопровождение педагога

Родители
Дети

Заместитель
директора



ЦНППМПР



Педагог



ЭШ (мониторинг, контроль)

УЧИТЕЛЬ

Диагностика профессиональных дефицитов

Индивидуальный образовательный маршрут
в межкурсовой период

Личный кабинет на
базе ЦНППМПР

Дистанционное обучение

Презентация
собственного опыта

Стажировочные
площадки

Портал непрерывной профессиональной подготовки на базе WEB образования



1 этап (2 месяца)

2 этап

3 этап (6 месяцев)

Столбец1

Шаги	1 этап (2 месяца)	2 этап	3 этап (6 месяцев)	Столбец1
Изучение / Представление педагогического опыта		Формирование ИОМ по заявке учителя с учётом дефицитов	Создание условий для реализации проекта в течение 2 месяцев	Учитель
Диагностика (ЦНППМПР)		Прохождение курсовой подготовки	Сопровождение тьютора	Заместитель директора
Распределение педагогов в группы в соответствии с дефицитами/профицитами		Определение темы проекта в посткурсовой период (рефлексия) в последний день курсов	Апробация, корректировка проекта, отражение результатов в личном кабинете учителя, в портфолио	ЦНППМПР
Формирование заявки(учитель+курирующий заместитель директора)		Обратная связь от учителя	Участие в профессиональных конкурсах, публикации	
Согласование периода курсовой подготовки и выбора курса (заместитель директора+ЦНППМПР)			Выход на аттестацию	

Модель сопровождения педагога, прошедшего курсовую подготовку

Учат меня **1 мес**

Учитель + заместитель
директора+соц.партнер

Диагностика, анализ

Собеседование,

Составление ИОМ

Выбор программы обучения, её
конструирование

Обучение: ТОГИРРО, ЦНППМПР

Учусь сам **весь период**

Учитель
+коллеги+соц.партнер

+портал

Собеседование

Коррекция и реализация ИОМ

Применения на практике

Отработка навыков

Трансляция практик

Обучение: ТОГИРРО, ЦНППМПР

Учу других **весь период**

Учитель +коллеги

Наставничество

Мастер - классы

Авторские программы

Обучение: ТОГИРРО, ЦНППМПР

Механизм сопровождения педагога, прошедшего курсовую подготовку **2 ГРУППА**

Учителя со стажем	Школа–тьюторы/ наставники, завучи, МО Муниципалитет Регион РФ	Открытые уроки, мастер- классы, МО, взаимопосещение уроков, ИОМ на основе баллов, мастер- классы, стажировочные площадки, самообразование, экспертиза ГИА, наставничество
Молодые педагоги Вновь прибывшие	Муниципалитет Регион РФ Школа–тьюторы/наставники, завучи, МО	Семинары, практикумы, рабочие уроки, взаимопосещения, вебинары, ИОМ на основе баллов, выход на образовательные платформы по проблемам/интересам/предметам, самообразование



ЦНППМПР

Педагог (молодой педагог, стажист, многоотаночник)

Методическая служба (наставники, администрация, ШМО и т.д.)

КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА

Внедрение полученных практик в работу и диагностика результата (в течение двух лет)

Распространение опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Участие в онлайн-конкурсах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства (Учитель года, Учитель будущего и т.д.) (от 1 года до 3 лет)

Распространение полученных знаний на ШМО, ЕМД, педсоветах, совещаниях, сетевое взаимодействие (1-2 месяца)

Модель механизма сопровождения педагога, прошедшего курсовую подготовку («розовые очки»)



Муниципалитет

- Мастер классы
- Тьютор
- Дистант
- Вебинары

Регион

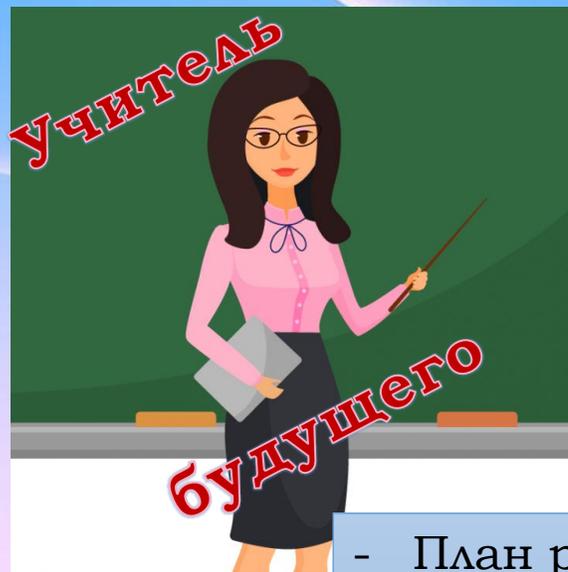
Взаимодействие с ЦНППМПР

- Диагностика
- Обучение по выявленным дефицитам
- Кураторство (методическое сопровождение)

- Участие в региональных проектах, конкурсах

Мотивационная составляющая:

- Стимулирующий фонд
- Вклад в аттестацию



Образовательная организация

Администрация
ОО

Руководители
МО

Наставники

- План реализации ПК
- Открытые уроки, мастер-классы
- Самообразование
- Педагогический совет

- Обучение педагогов на МО
- Взаимопосещение уроков
- Единомышленники

- Единый проект, педагогический продукт (тетрадь, методическое пособие)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:
1 год (с последующей корректировкой)