

«Межпредметная интеграция как способ формирования финансовой грамотности учащихся в основной и старшей школе».

Опыт МАОУ Лицей № 34 г. Тюмень
Шубенина С.И.



Из концепции преподавания дисциплины "Обществознание" в РФ

- Обучающиеся осваивают основные понятия финансовой грамотности, изучают устройство банковской, налоговой, пенсионной систем, системы страхования;
- осваивают способы разумного взаимодействия семьи с различными финансовыми институтами, знакомятся с правами потребителя финансовых услуг, учатся их защищать.
- Важно сформировать у обучающихся представления
- о ценности ответственного, грамотного поведения в сфере личных и семейных финансов, в
- том числе через ведение семейного бюджета.



Из кодификатора ЕГЭ по обществознанию

- Экономика
- 2.1 Экономика и экономическая наука
- **2.2 Факторы производства и факторные доходы**
- 2.3 Экономические системы
- 2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
- 2.5 Постоянные и переменные затраты
- **2.6 Финансовые институты. Банковская система**
- **2.7 Основные источники финансирования бизнеса**
- **2.8 Ценные бумаги**
- 2.9 Рынок труда. Безработица
- **2.10 Виды, причины и последствия инфляции**
- 2.11 Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
- 2.12 Роль государства в экономике
- **2.13 Налоги**
- **2.14 Государственный бюджет**
- 2.15 Мировая экономика
- **2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина**

Из ООП лица №34: планируемые результаты

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

УМК

В. В. Чумаченко
А. П. Горяев

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Методические рекомендации

ОДОБРЕНО ЦЕНТРАЛЬНЫМ БАНКОМ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В. В. Чумаченко
А. П. Горяев

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая тетрадь

В. В. Чумаченко
А. П. Горяев

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Учебное пособие

ОДОБРЕНО ЦЕНТРАЛЬНЫМ БАНКОМ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Финансовый грамотей» 7-8 кл

- Являются ли деньги ценностью?
- Деньги: формы и функции
- Мой доход и мой расход
- Семейный бюджет (решение проблемных ситуаций)
- Как заработать деньги
- Как сохранить деньги
- Ценные бумаги
- Как работают банки
- Открой свой счет (практикум – сравнение привлекательности вкладов разных банков)
- Учись планировать
- Банковская система России
- История появления банков в нашем крае (конференция)
- И в банкиры б я пошел, пусть меня научат.
- Экскурсия в банк
- Роль инвестиций и банковских кредитов в бизнесе
- Теория вероятности для определения рисков (рыночных, валютных, кредитных и др.).
- Как открыть свое дело
- Практикум: составление бизнес-плана
- Защита бизнес-плана (публичная защита)

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» 10 кл

- Личное финансовое планирование 4 ч
- Депозит 2 ч
- Кредит 3 ч
- Расчетно- кассовые операции 3ч
- Страхование 3 ч
- Инвестиции 3 ч
- Пенсии 2ч
- Налоги 2ч
- Финансовые махинации 2ч

Банк России
г. Москва
г. Екатеринбург
г. Тюмень

Тюменский
государственный
Университет
Кафедра
финансов
ТОГИРРО

Лицей
№34

Коммерческие
банки:
Сбербанк
России,
Запсибкомбанк

Издательство
«Просвещение»

Методы работы


- Элективный курс: практикумы, работа с документами, решение задач реальной математики;
- Сотрудничество с Банком России, Сбербанком, Запсибкомбанком, ТГУ, издательством «Просвещение»: вебинары, он-лайн уроки, лекции, экскурсии, викторины, олимпиады;
- Неделя финансовой грамотности;
- Работа с Интернет- ресурсами: www.cbr.ru, Росстат, Пенсионный фонд, www.banki.ru, www.sravni.ru, www.nalog.ru ;
- Работа с родителями...
- Семинары с учителями города и области.

Межпредметные связи

- - «**Как человеку жить по средствам?**» (7 класс, Обоскалова Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания: **история и обществознание**)
- - «**Инфляция и семейная экономика**» (8 класс, Маколова Светлана Геннадьевна, учитель истории и обществознания)
- - «**Работа с экономическими понятиями**» (10 класс, Шубенина Светлана Ильинична, учитель истории и обществознания)
- «**Учимся финансовой грамотности на успехах и ошибках литературных героев**» (обществознание и литература, Иванова Е.В., учитель русского языка и литературы))
- - «**Решение практических задач с элементами финансовой грамотности**» (4 класс, Иванюк Елена Владимировна, учитель начальных классов)

Результаты:

- Учащиеся умеют высчитать прибыль от депозита, полную стоимость кредита, инфляцию, свою будущую пенсию;
- Знают, как защитить свои электронные деньги и карточки, как отличить фальшивые деньги;
- Понимают разницу между функциями Центробанка и Сбербанка;
- Составляют личный финансовый план;
- Понимают опасность микрофинансовых организаций
- Понимают что такое инвестиции и как выбрать стратегию инвестирования

A circular inset image showing a person in a dark suit and white shirt. They are holding a gold-rimmed magnifying glass over a document. The document features a bar chart with several blue and green bars. The person's hands are visible, with one hand pointing at the chart. The background is dark and out of focus.

**Финансовая грамотность -
ключ к успеху!**

**Успешные люди
умеют деньги:**

1.Зарабатывать!

2.Расходовать!

**3.Быть финансово
независимыми!**