

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области  
дополнительного профессионального образования  
«Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

МЕРОПРИЯТИЕ 2.2 «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С  
НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И В ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В  
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ»

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о региональном конкурсе общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте, на лучшую программу перехода в эффективный режим**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения, цели, задачи, номинации конкурса общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте (далее – Конкурс), на лучшую программу перехода в эффективный режим работы (далее Программа).
- 1.2. Организатором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее – ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО).
- 1.3. Конкурс проводится с целью оказания государственной поддержки общеобразовательным учреждениям, посредством предоставления субсидии (гранта) из средств бюджета Тюменской области (в рамках Государственного задания ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО в части организации и выполнения работ по сопровождению разработки и реализации программ развития образовательных учреждений).

#### **2. Задачи Конкурса**

- 2.1. Обеспечение поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты.
- 2.2. Создание условий для реализации программ перехода в эффективный режим работы школ, работающих в сложных социальных контекстах, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты.
- 2.3. Появление в региональной системе образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и

показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие общеобразовательные учреждения, отобранные в рамках диагностического исследования по идентификации школ в соответствии с методикой выявления эффективности деятельности, включающей анализ результатов государственной итоговой аттестации (результаты за последние 3 года).

### **4. Организация проведения конкурса**

4.1. Порядок организации проведения Конкурса устанавливается его организаторами ежегодно одновременно с объявлением очередного Конкурса.

4.2. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.3. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- решает организационные, материально-технические вопросы;
- определяет состав экспертной комиссии;
- проводит регистрацию участников Конкурса;
- осуществляет прием материалов участников Конкурса и проверку на соответствие требованиям Конкурса (п.2, п.3);
- организует проведение установочного семинара и консультаций для участников Конкурса;
- разрабатывает требования к процедуре регистрации участников, к конкурсным программам,
- оцениванию материалов, представленных на Конкурс, подведению итогов Конкурса;
- анализирует, обобщает итоги Конкурса;
- готовит материалы для освещения организации и проведения Конкурса на сайте ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО [www.togirro](http://www.togirro.ru).

4.4. Для проведения конкурсных процедур, определения победителей и номинантов создается экспертная комиссия.

4.5. Экспертная комиссия:

- проводит предварительную и итоговую экспертизу конкурсных Программ;
- осуществляет экспертное ранжирование Программ;
- определяет победителей и номинантов Конкурса.

### **5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в три этапа: организационный, экспертиза конкурсных материалов и заключительный.

5.2. Сроки проведения этапов Конкурса определяет Организатор.

5.3. Конкурс проводится в следующем порядке:

## **I этап – организационный**

На данном этапе Оргкомитет проводит:

- информирование об организации Конкурса и условиях его проведения на сайте ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО [www.togirro](http://www.togirro);
- консультирование по процедуре проведения Конкурса;
- прием, регистрацию заявок и пакета документов от общеобразовательных учреждений (предполагаемых участников Конкурса).

К участию в Конкурсе общеобразовательное учреждение не допускаются в том случае если:

- представлены не все документы по перечню, указанному ниже,
- документы представлены с нарушением установленного срока.

Участники Конкурса представляют в Оргкомитет:

- заявку установленной формы (Приложение 1);
- Программу перехода школы в эффективный режим работы.

## **II этап – экспертиза конкурсных материалов**

После окончания приема необходимых документов проводится экспертиза конкурсных материалов.

Экспертная комиссия проводит экспертизу (оценку) Программы в соответствии с критериями (Приложение 2).

## **III этап – заключительный**

Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и номинантов. Общая оценка за Программу определяется путём сложения баллов.

Победителями конкурса экспертная комиссия признает общеобразовательные учреждения, набравших наибольшее количество баллов по номинациям:

1. Лучшая программа улучшения образовательных результатов.
2. Лучшая практика методической работы.
3. Лучшая модель внутришкольного повышения квалификации.
4. Лучшая практика работы со школой-партнером.
5. Лучшая программа воспитания и социализации.
6. Лучшая практика межмуниципального взаимодействия.

При равенстве суммы баллов участников Конкурса решение о победителях и номинантах Конкурса принимается председателем экспертной комиссии.

Результаты Конкурса вносятся в протокол заседания экспертной комиссии.

Победителям Конкурса ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО выделяет средства на реализацию программ перехода школ в эффективный режим работы.

Результаты конкурса доводятся до всех участников Конкурса через публикацию на сайте ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО [www.togirro](http://www.togirro)

### ***Примечание***

*Предоставленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии не выдаются.*

Приложение 1

к Положению о региональном конкурсе общеобразовательных учреждений,  
работающих в сложном социальном контексте,  
на лучшую программу перехода в эффективный режим

В оргкомитет Конкурса

**Заявка на участие  
в конкурсе общеобразовательных учреждений,  
работающих в сложном социальном контексте,  
на лучшую программу перехода в эффективный режим работы**

Коллектив ОУ \_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательного учреждения по Уставу)

адрес учреждения: улица \_\_\_\_\_, дом № \_\_\_\_\_  
населённый пункт (город, село) \_\_\_\_\_,  
район \_\_\_\_\_, почтовый индекс \_\_\_\_\_,  
контактные телефоны, факс \_\_\_\_\_  
адрес электронной почты \_\_\_\_\_

заявляет о своем участии в конкурсе на лучшую программу перехода в эффективный режим работы общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте.

**Сведения об образовательном учреждении:**

численный состав обучающихся \_\_\_\_\_  
численный состав педагогических работников \_\_\_\_\_  
ФИО руководителя (полностью) \_\_\_\_\_,  
педагогический стаж руководителя \_\_\_\_\_

Руководитель  
образовательного учреждения

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение 2

к Положению о региональном конкурсе общеобразовательных учреждений,  
работающих в сложном социальном контексте,  
на лучшую программу перехода в эффективный режим

**Критерии для проведения экспертизы**

*За каждый критерий максимальная оценка 2 балла*

№	критерии	В полной мере 2 балла	частично 1 балл	нет 0 баллов
1	Основания для разработки программы. Соотношение действий (мероприятий) Программы с данными самоанализа образовательного учреждения.			
2	Конкретность Программы, её цели и задачи направленные на улучшения результатов обучающихся.			
3	Актуальность выбранных приоритетов образовательным учреждением (на основе самоанализа) для реализации Программы перевода школы в эффективный режим развития и улучшения образовательных результатов.			
4	План действий по реализации Программы (в рамках каждого из выбранных приоритетов)			
5	Системность и реалистичность плана действий (мероприятий) представленной Программы			
6	Конкретность и результативность Плана действий (мероприятий) представленной Программы			
7.	Взаимодействие с муниципалитетом, школой- партнером, другими участниками мероприятия 2.2			
8.	Бюджет программы на один год с учетом софинансирования программы из регионального бюджета на первый год ее реализации			
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>				

