

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-  
ЭКСКУРСИОННЫЙ  
МАРШРУТ  
**«ДОРОГИ ПОБЕДЫ»**

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

сформировать интерес к изучению истории, культуры, природных особенностей родного края посредством научно-исследовательской, поисковой, творческой деятельности в формате образовательно-экскурсионного маршрута.

# ЗАДАЧИ:

- установление межшкольных контактов, привлечение социальных партнеров;
- создание информационной площадки, тиражирование опыта;
- разработка методического сопровождения; планирование работы с участниками и партнерами проекта;
- обобщение педагогического опыта, повышение эффективности образовательного процесса;
- формирование интереса к историко-культурному наследию родного края;
- развитие исследовательских компетенций.

## КОМАНДА ПРОЕКТА:

- руководитель проекта,
- председатель Совета музея,
- актив музея,
- волонтеры отряда РДШ,
- родительская общественность.

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА:

- отдел образования администрации Ишимского муниципального района,
- СМИ г. Ишима и Ишимского района,
- пресс-центр администрации Ишимского муниципального района,
- совет ветеранов Ишимского муниципального района,
- генеральный директор ОАО «Ишимская обувная фабрика» база отдыха «СССР» Степанов Виктор Геннадьевич,
- администрация Клепиковского сельского поселения.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Современные дети родились и выросли в мирное время.

Они никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знали, что такое нетопленное жилище и скудный военный паек.

Им трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях они могут судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для них война – история.

И наша священная обязанность беречь память о земляках-сибиряках, ушедших на фронт в годы Великой Отечественной войны с территории Синицинского бора.

## **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА:**

- обучающиеся общеобразовательных учреждений(7+);
- студенты профессиональных учебных заведений;
- воспитанники учреждений дополнительного образования;
- взрослое население города и района.

**Для участия в экскурсионной программе  
принимаются заявки от групп  
в составе до 20 человек.**

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:**

Педагогический и ученический коллектив  
Синицынской ООШ,  
сотрудники базы отдыха «СССР»,  
водитель.

## ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА:

- Обелиск памяти 229-й, 384-й с.д. на западной стороне Сеницынского бора
- Сеницынская ООШ – мемориальная доска
- База отдыха «СССР» - реконструкция землянки стрелковых дивизий.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

в течение учебного года

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ МАРШРУТА:**

90 минут

## РИСКИ:

- Финансовые
- Транспортная логистика
- Отсутствие заинтересованности
- Безопасность детей при перевозках.

# АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

- Содержание проекта направлено на решение одной из основных задач духовно-нравственного развития и патриотического воспитания обучающихся через развитие и популяризацию экскурсионно-краеведческой деятельности.
- Особенность образовательно-экскурсионного (туристического) маршрута - это интеграция практически всех образовательных программ учебных предметов. Образовательный маршрут разработан и построен с учётом всех возрастных особенностей учащихся.

Экскурсионные образовательные маршруты являются большой помощью в овладении учебным материалом, создают оптимальные условия для развития и самореализации ребенка, формирования у него в процессе туристической и экскурсионной деятельности жизненных ценностей. Вся работа по составлению, реализации и сопровождению образовательного маршрута имеет педагогическое сопровождение, мобильность, индивидуальный подход как в больших и малых группах учащихся.

- Образовательно-экскурсионные (туристические) маршруты - это форма работы является ответом на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисково-исследовательской деятельности.
- Сильной стороной образовательного школьного маршрута является реализация всех поставленных задач и целей в образовательном процессе, где происходит закрепление на практике изученного материала, расширение объёма знаний, реализация межпредметных связей и различных форм деятельности учащихся от групповых до индивидуальных.

Активность, заинтересованность и самостоятельность, а так же творческая инициатива учащихся, выступает важнейшим фактором реализации образовательных маршрутов.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

*«Сегодня наши усилия направлены на развитие молодого поколения, каждого ребенка и подростка. Мы должны растить творцов будущего нашей страны, осознающих свое место в мире, готовых к развитию и покорению новых высот. Фундаментом для этого являются ценности патриотизма, готовность осознать и принять ответственность за свое будущее, за будущее своей семьи, своей страны».*

*Ольга Юрьевна Голодец  
зам.председателя правительства РФ*

# ПРОБЛЕМЫ

- деформация в современном обществе традиционных для нашей страны моральных норм и нравственных устоев;
- нарастание в молодежной среде негативных тенденций: равнодушие, эгоизм, немотивированная агрессивность, высокий уровень преступности, наркомания и алкоголизм, неуважительное отношение к старшему поколению;
- снижение воспитательного воздействия образования, культуры, науки на подрастающее поколение;
- утрата молодым поколением российского патриотического чувства - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- **I этап – организационно-подготовительный:**  
Формирование системы социального партнерства;  
Создание ресурсной базы:
  - материально-технической
  - программно-методической
  - кадровой
- **II этап – внедренческий**  
Информационно-рекламное направление по активизации образовательно-экскурсионной деятельности в районе:
  - работа с педагогическими кадрами;
  - с местными средствами массовой информации;
  - размещение материалов в сети Интернет, на сайте школы;Апробация разработанных экскурсионных маршрутов.
- **III этап – аналитический**  
Рефлексия участников проекта;  
Анализ уровня удовлетворенности участников проекта: организационный, познавательный, эмоциональный.

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКТА

- наличие достаточной ресурсной базы;
- количество образовательных учреждений, вовлеченных в образовательно-экскурсионную деятельность и численность участников мероприятий;
- количество педагогов, принявших участие в разработке маршрутов, количество разработанных и апробированных экскурсионных маршрутов;
- наличие методического продукта;
- количество проведённых маршрутов и численность детей, принявших в них участие;
- динамика уровня удовлетворенности участников образовательно-экскурсионного маршрута.

# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- закрепление связей между школами;
- привлечение социальных партнеров;
- формирование целостного представления о начале боевого пути земляков-сибиряков 229-й, 384-й с.д. ушедших на фронт с территории Ишимского района в годы Великой Отечественной войны;
- формирование интереса к историко-культурному наследию родного края;
- включение участников в социально-значимую проектную деятельность;
- развитие исследовательских компетенций, активизация краеведческой деятельности;
- повышение эффективности образовательного процесса;
- формирование чувства патриотизма и любви к малой Родине.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- апробированная система внеурочных мероприятий, значительно повышающая интерес обучающихся к краеведческой деятельности и способствующая интеграции основного и дополнительного образования;
- механизм управления проектом обеспечивает его легкую трансформацию во внеурочные системы других образовательных учреждений и школ;
- наличие разработанных и действующих экскурсионных маршрутов.

# Образовательно-экскурсионный маршрут

## «Дороги Победы» включает в себя:

- посещение экспозиции в историко-краеведческой комнате «Наследие» школы;
- просмотр и прослушивание экскурсии «Дороги Победы»;
- возложение цветов (гирлянды) к обелиску памяти земляков-сибиряков 229-й и 384-й стрелковых дивизий, формировавшихся в Сеницынском бору в 1941 году;
- посещение реконструкции землянки на территории базы отдыха «СССР» и осмотр экспонатов;
- участие в уникальном проекте - документе времени «Письмо потомков»

Передвижение на маршруте по желанию заказчиков может быть пешим, либо на автобусе школы, собственном транспорте.

*Пункт начала маршрута:* Сеницынская ООШ

*Пункт окончания маршрута:* территория базы отдыха «СССР».

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

- расширение социального партнерства и форм сотрудничества
- увеличение численности экскурсионных маршрутов
- Создание карты экскурсионных маршрутов «Дороги Победы Ишимского района»
- создание виртуальной экскурсии «Дороги Победы Ишимского района».

# КАРТА экскурсионных маршрутов «ДОРОГИ ПОБЕДЫ ИШИМСКОГО РАЙОНА»

