

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе-фестивале «Лучшая школа
с этнокультурным компонентом образования»

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс «Лучшая школа с этнокультурным компонентом образования» (далее Конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических коллективов по обновлению содержания этнокультурного образования, рост профессионального мастерства педагогических работников, распространение опыта лучших образовательных организаций с этнокультурным содержанием образования, поддержку инновационных практик и технологий.

1.2. Основные цели и задачи Конкурса:

- выявление творчески работающих педагогических коллективов в области этнокультурного содержания образования образовательных организаций Тюменской области;
- распространение позитивного опыта работы педагогических коллективов по этнокультурному образованию;
- привлечение внимания к образовательной организации внимания родителей, представителей общественности.

2. Участники конкурса

В Конкурсе могут принять участие любые общеобразовательные организации, реализующие этнокультурный компонент содержания образования.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится по номинациям:

- «Лучшая школа с этнокультурным компонентом образования»;
- «Лучшая школа с этнокультурным (татарским) компонентом образования».

3.2. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный. Сроки проведения заочного тура Конкурса: **с 11 ноября 2019 г. до 15 ноября 2019 г.** Экспертиза материалов: 15 ноября 2019г. до 25 ноября 2019 г. Очный тур: **28 ноября 2019 г.**

4. Заочный тур Конкурса

4.1. Прием материалов в Оргкомитет в срок **до 11 ноября 2019 г.**

4.2. Заочный тур Конкурса включает экспертизу материалов, раскрывающих вклад педагогического коллектива в развитие этнокультурного образования.

4.3. По результатам заочного тура экспертная комиссия определяет и уведомляет образовательные организации для участия в очном туре.

5. В Оргкомитет представляются:

- паспорт образовательной организации (форма 1);

- программа (проект) развития этнокультурного образования образовательной организации;
- публикации СМИ об образовательной организации;
- видеоролик о школе (до 5 мин.).

5.1. Документы должны быть помещены в одну папку в последовательности согласно форме 1. В печатном виде материалы доставляются по адресу: г. Тюмень, ул. Малыгина, 73, каб. 204. В электронном виде материалы направляются по e-mail: dialog-kultur2019@mail.ru с пометкой «Фестиваль-конкурс «Лучшая школа».

5.2. Материалы, предоставляемые на конкурс, не возвращаются.

6. Очный тур Конкурса.

6.1. Очный тур Конкурса проводится 29 ноября 2019 г.

6.2. В рамках очного тура участникам Конкурса предстоит выполнить следующие конкурсные задания:

- визитная карточка школы (публичная презентация школы с использованием видео и фотоматериалов) – до 15 мин.;
- ответы на вопросы.

7. Подведение итогов Конкурса.

7.1. Победителем областного конкурса «Лучшая школа с этнокультурным компонентом образования» признается образовательная организация в названных выше номинациях из числа победителей конкурсного отбора, набравшая наибольшее количество баллов по сумме результатов публичной презентации и конкурсного отбора.

7.2. Победители областного Конкурса (очного тура) в каждой номинации награждаются дипломом и памятным призом.

Форма 1

Паспорт образовательной организации

1.	Название образовательной организации (по Уставу)
2.	История создания школы (не более 1 стр.)
3.	Юридический адрес
4.	Телефон, e-mail
5	Фамилия, имя, отчество
6.	Кадры
6.1	Общее количество педагогических работников, занимающихся проблемами этнокультурного образования (в % от общего количества педагогических работников)
6.1.1	из них: количество победителей/призеров конкурсов, фестивалей (с указанием конкурсов, фестивалей, олимпиад; прикладываются скан-копии подтверждающих документов)
6.1.2	количество педагогов, внедряющих новые образовательные технологии

7.	Обучающиеся:
7.1	Общее количество обучающихся, их них:
7.1.1	обучающихся начальной школы, изучающих родной язык (чел./% от общего количества)
7.1.2	обучающихся основной школы, изучающих родной язык (чел./% от общего количества)
7.1.3	обучающихся средней школы, изучающих родной язык (чел./% от общего количества)
8.	Содержание этнокультурного образования:
8.1	Школьный компонент учебного плана (перечислить учебные предметы этнокультурного содержания) – количество часов в неделю на их изучение (1-11 классы).
9.	Интеграция общего и дополнительного образования. Направления, по которым организовано дополнительное этнокультурное образование в образовательной организации:
9.1	реализуемые образовательные программы этнокультурного содержания (предоставляется программа)
9.2	реализуемые социальные проекты этнокультурного содержания (предоставляется проект)
9.3	традиции (этнокультурные мероприятия; перечень с кратким содержанием)
9.4	Укрепление и расширение культурно-образовательного, в том числе этнокультурного пространства территории (перечень социальных партнеров с указанием форм взаимодействия)
10.	Дополнительная информация об образовательной организации – другие интересные сведения.

Руководитель организации

Подпись