

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об областном конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы» (далее – Положение) определяет условия и порядок проведения областного конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» (далее – Конкурс), его организационное и финансовое обеспечение, порядок участия и определение победителей Конкурса.
2. Основными целями и задачами Конкурса являются:
 - 1) выявление и поддержка творческих учителей татарского языка и литературы, реализующих в педагогической деятельности инновационные методики и технологии, принцип диалога культур;
 - 2) распространение передового опыта в области преподавания татарского языка и литературы;
 - 3) выявление новаторских подходов к формированию механизмов развития языковой культуры обучающихся;
 - 4) повышение престижа учительской профессии.
3. Организаторами конкурса являются:
 - Департамент образования и науки Тюменской области;
 - Комитет по делам национальностей Тюменской области;
 - Тюменский областной государственный институт развития регионального образования;
 - Тюменская межрегиональная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
 - Некоммерческое партнерство школ с татарским этнокультурным компонентом Тюменской области «Истоки».
4. Информационная поддержка:
 - Областная татарская газета «Янарыш»;
 - Филиал телерадиокомпании «Татарстан Новый Век» в Тюменской области;
 - Татар радиосы в Тюмени;
 - Областная радиопередача «Дусларга сукмак» на канале «Регион-Тюмень»;
 - Пресс-центр Департамента образования и науки Тюменской области.
5. В Конкурсе принимают участие учителя татарского языка и литературы; учителя начальных классов, ведущие уроки татарского языка и литературы.

II. Условия и порядок проведения Конкурса

1. Конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы» проводится в два этапа.
2. Первый (заочный) этап. Конкурсные материалы (портфолио участника) *заочного этапа* размещаются на школьном или личном сайте участника в формате MP4.
3. Заявку на заочный этап с указанием ссылки на сайт, на котором размещены конкурсные материалы, необходимо представить **до 15 ноября 2019 года** включительно по e-mail: dialog-kultur2019@mail.ru с пометкой «Лучший учитель татарского языка. ФИО участника» (*Приложение 1*)
4. Содержание портфолио:
 - 1) Информационная карта учителя (*Приложение 2*).
 - 2) Эссе на тему: «Мои методические находки» (до 3-х страниц на татарском и русском языках).
 - 3) Методическая разработка одного урока по татарскому языку или татарской литературе.
 - 4) Рабочая программа по татарскому языку или татарской литературе.
 - 5) Видеозапись фрагмента урока по татарскому языку или татарской литературе (до 15 минут).
5. Представленные материалы рассматриваются экспертной комиссией Конкурса в период с **18 по 22 ноября 2019 года**. Жюри Конкурса осуществляет отбор 5 лучших работ и приглашает их авторов на второй (очный) этап Конкурса.
6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также представленные с нарушением установленных сроков.
7. Критерии оценки конкурсных материалов заочного этапа Конкурса (*Приложение 3*).
8. Второй (очный этап) Конкурса состоится **29 ноября 2019 г.**
9. На втором (очном) этапе Конкурса участники принимают участие в следующих конкурсных испытаниях:
 - 1) фрагмент урока (до 15 минут)
 - 2) методический семинар (до 10 минут).
10. **Конкурсное испытание «Фрагмент урока»**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (фрагмента урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям (*Приложение 4*), каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

11. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Формат конкурсного испытания: методический семинар (**регламент - 10 минут**) проводится после завершения конкурсного испытания «Фрагмент урока», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 10 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей (*Приложение 5*). Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

III. Подведение итогов Конкурса

1. Результаты Конкурса определяются жюри Конкурса в соответствии с критериями оценки, утвержденными данным Положением, оформляются в виде протоколов.

2. Результаты Конкурса апелляции не подлежат.

3. Абсолютным победителем Конкурса объявляется участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам **заочного и очного** этапов Конкурса. Абсолютный победитель награждается Дипломом.

4. Все участники II этапа награждаются Дипломами участника очного этапа областного конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»

5. Участники заочного тура областного Конкурса получают Сертификат участника Конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Заявка на участие в Конкурсе

Ф.И.О. участника конкурса (полностью)	
Должность, категория, ученая степень, ученое звание	

Стаж педагогической работы	
Муниципальное образование	
Образовательная организация (полное наименование в соответствии с Уставом)	
Контакты участника конкурса: тел., E-mail	
Не возражаю против использования организаторами Конкурса предоставленных мною материалов в некоммерческих целях <i>Подпись автора конкурсной работы</i>	
<i>Заверяется _____ руководителем образовательной организации</i>	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Фамилия имя отчество, должность

Общеобразовательная организация, муниципальный район, городской округ
Ф.И.О.

директора _____

Контактный телефон _____

1. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года

1.1. Позитивная динамика «качества знаний» учащихся (процент учащихся, получивших «4» и «5», от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету) при 100% успеваемости

Показатель	2016/2017	2017/2018	2018/2019
кол-во учащихся, обучаемых по предмету			
процент учащихся, освоивших учебные программы по преподаваемому предмету на «4» и «5», от общего количества обучаемых			

1.2. Рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах областного и всероссийского уровней

Показатель	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество участников и победителей предметных олимпиад:			
- областных			
- всероссийских			

Примечание: указывается Ф.И.О. участника(ов) и занятое призовое место (если есть; скан-копии подтверждающих документов)

1.3. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.)

Показатель	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество участников			

творческих работ:			
- муниципальный уровень			
- областной уровень			
- всероссийский уровень			

Примечание: для областных и всероссийских мероприятий указывается Ф.И.О. участника(ов) и занятое призовое место (если есть); вид творческой работы (проект, исследование и др.); тема творческой работы.

2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

2.1. Использование различных форм внеурочной деятельности по учебному предмету (кружки, факультативы, предметные недели, праздники и т.д.)

2016/2017	2017/2018	2018/2019

Примечание: перечислить с указанием темы (названия); кол-во участников

2.2. Результаты внеурочной деятельности учащихся (творческие работы, участие в конкурсах, конференциях, концертах, спортивных соревнованиях) (по уровням)

2016/2017	2017/2018	2018/2019

Примечание: перечислить; указать ФИО победителей (призеров)

3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий

3.1. Использование ИКТ в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Показатель	Виды технологий		
ИКТ, используемые:	2016/2017	2017/2018	2018/2019
в учебном процессе			
в воспитательной работе			

3.2. Использование современных образовательных технологий (развивающего обучения, ЛОО, метод проектов, обучение в сотрудничестве, КТД и др.) (перечислить)

Показатель	Виды технологий		
Современные образовательные технологии (в т.ч. авторские), используемые:	2016/2017	2017/2018	2018/2019
в учебном процессе			
в воспитательной работе			

5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе

5.1. Наличие методических публикаций (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинаров), отражающих отдельные элементы методической системы учителя

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
муниципальный			
областной			
федеральный			

Примечание: некоторые материалы оформить в Приложение

5.2. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования

2016/2017	2017/2018	2018/2019

Примечание: указать выходные данные

5.3. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведение занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через интернет

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
областной уровень			
федеральный уровень			

6. Непрерывность профессионального развития учителя

6.1. Повышения квалификации или профессиональная переподготовка, подтвержденные документом (за последние 3 года)

2016/2017	2017/2018	2018/2019

6.2. Участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
областной уровень			
федеральный уровень			

6.3. Участие в научно-практических конференциях

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
областной уровень			
федеральный уровень			

6.4. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (скан-копии подтверждающих документов)

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
муниципальный уровень			
областной уровень			
федеральный уровень			

Подпись руководителя ОУ

Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Критерии оценки конкурсных материалов заочного этапа Конкурса

№ п/п	Составляющая портфолио/ Критерий	Количество баллов
1.	Информационная карта: оценивается каждый пункт	До 100
2.	Эссе на тему: «Мои методические находки» 1) новизна и оригинальность методических решений; 2) соответствие целям мероприятия;	До 20

	3) концептуальность и аргументированность положений;	
3.	Разработка урока: 1) компетентность в области постановки целей и задач урока; 2) компетентность в области мотивирования обучающихся; 3) компетентность в области отбора технологий и методик обучения; 4) компетентность в области принятия решений и организации учебной деятельности	До 20
4	Рабочая программа Оценивается компетентность в области разработки рабочей программы и календарно-тематического планирования на основе ФГОС.	20 баллов
4.	Видео-урок: 1) компетентность в области постановки целей и задач урока; 2) компетентность в области мотивирования обучающихся; 3) компетентность в области отбора технологий и методик обучения; 4) компетентность в области принятия решений и организации учебной деятельности; 5) компетентность в области речевой культуры	До 40
	Максимальное количество баллов	200

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Критерии и показатели конкурсного испытания «Фрагмент урока»

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использование научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя	
	использование разных источников информации	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование	использование различных способов мотивации и	от 0

к обучению	умение удивить	до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	

	<p>наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации</p> <p>использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы</p> <p>развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе</p>	
наличие ценностных ориентиров	<p>воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя</p> <p>поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни</p> <p>обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания</p> <p>поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям</p> <p>создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности</p>	от 0 до 10
метапредметный и междисциплинарный подход	<p>формирование универсальных учебных действий разных видов</p> <p>использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин</p> <p>понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей</p> <p>системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов</p> <p>умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока</p>	от 0 до 10
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	<p>использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.)</p> <p>создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения</p> <p>поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий</p> <p>решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке</p>	от 0 до 10

	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

Критерии и показатели конкурсного испытания «Методический семинар»

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведенным уроком)	от 0 до 10
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целеполагание и проведение рефлексии	
	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
научная корректность и методическая	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10

грамотность	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	от 0 до 10
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		50

