



Тюменская Область. 2019 год

Педагог Года



Выпуск
№4

Новости с конкурса

Супер - финал конкурса
"Педагог года Тюменской области - 2019"



10 апреля члены жюри определили финалистов конкурса в номинации "Учитель года".

В пятерку сильнейших вошли: Дойникова Светлана Вячеславовна, учитель географии MAOY COII № 8 г. Ишима, Емельянова Мария Валерьевна, учитель английского языка MAOY Гимназии № 21 г. Тюмени, Ерохин Виталий Викторович, учитель физики MAOY COII № 88 г. Тюмени, Саранчина Наталья Валерьевна, учитель химии Тюменского президентского кадетского училища г. Тюмени, Хайдуков Герман Николаевич, учитель истории и обществознания MAOY COII № 70 г. Тюмени.

Были подведены итоги в номинации "Педагогический дебют" (учитель). Финалистами стали: Глазунова Полина Владиславовна, учитель русского языка и литературы MAOY COII № 48, г. Тюмени, Первухина Елизавета Васильевна, учитель русского языка, MAOY Казанская COII, Сорокин Владимир Михайлович, учитель физики MAOY COII № 9, г. Тобольска.



КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ "МАСТЕР - КЛАСС " ПО НОМИНАЦИИ "УЧИТЕЛЬ ГОДА" И "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ"



от Парамонова О.Г.

Ерохин В.В.

Без раздражения и без мата
Уже не первый год подряд
Ты трудишься не для зарплаты,
А чтоб замотивировать ребят.

Хайдукову Г. Н.

Будут помнить Парамона,
Ведь я учтиво и толково
Учусь учиться у Платона,
Макаренко и Хайдукова

Саранчиной Н.В.

Важны в периоде детали,
В пасьянсе важен чистый стол.
На мастер-классе у Натальи
Я в химии гармонию нашёл.

Донниковой С. В.

Грациозно и неустанно
В своих стремленьях одержима
Вальсирует в школе Светлана
От Питера и до Ишима.

Емельяновой М. В.

Я усвоил не на шутку
Важный жизненный этап:
К Вам хочу на физминутку,
Чтобы вовсе не ослаб.



Саранчина Наталья Валерьевна, учитель химии, ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище», г. Тюмень.



ВОПРОС ?

ОТВЕТ !

Каковы ваши ощущения от того, что вы вышли в финал конкурса?

Я очень довольна и чувствую удовлетворение, ведь когда готовишься к этому конкурсу, всё равно ставишь перед собой определенную цель, прикладываешь достаточно много усилий.

Используете ли вы современные цифровые технологии в своей работе?

Безусловно, я стараюсь идти в ногу со временем, потому что без современных цифровых технологий сложно. К тому же, у меня предмет немного специфичный. Всё-таки это химия, поэтому в большей части я стараюсь давать возможность работать с лабораторным оборудованием и различными веществами. Если у нас сложные опыты, ядовитые или взрывчатые вещества, то конечно это видео-уроки, если хотим провести сложный опыт, то, несомненно, используем цифровые технологии и интернет, так как пишем практические и научные работы. Источники информации разнообразны, но я являюсь учителем Кадетского училища, поэтому с телефонами у нас строго, они вообще запрещены на уроках, поэтому открытого доступа в интернет с телефона мы не имеем, это всё очень сложно.

Если бы у вас была возможность вернуться за школьную парту, вы бы ею воспользовались?

Знаете, думаю да, ведь школа была для меня вторым домом, то есть, в то время, когда мы учились, школа имела огромное значение и действительно, у ребёнка большая часть времени проходила там, мы были заняты: мы общались с учителями, между собой, очень много интересного происходило в школе.



Сорокин Владимир Михайлович, учитель физики, МАОУ СОШ № 9, г. Тобольск.

Какими качествами нужно обладать выпускнику школы, чтобы получить профессию «учитель»?



Во-первых, нужно самому любить свой предмет, очень хорошо его понимать и разбираться в нём, чтобы не было провалов в определенных знаниях. Во-вторых, быть личностью, так как это очень важно.

Если бы у вас была возможность вновь вернуться за школьную парту, что бы вы сделали? Изменили бы действующую в ваше время систему образования?

Наверное, я бы хотел еще раз пройти программу 10 и 11 классов, догнать те моменты, которые, возможно, были упущены. Что касается системы образования, то она и так меняется со временем. То есть, когда новые учителя приходят работать в образовательные учреждения, то в них уже заложена новая система образования.

Нынешний век – век высоких технологий. Необходимо ли учителю идти «в ногу со временем», автоматизировать процесс образования, разбираться в новых технологиях, которые интересны ученикам?

От этого никуда не уйти, так как информатизация застигает все сферы жизни. Например: цифровая экономика, документооборот и т.д. Наши дети просто живут в этом и думают, что ничего необычного тут нет. Они же не застали те времена, когда этого не было, для них это обыденно. Поэтому, чтобы лучше понимать детей, в это тоже надо включаться, а не отторгать. Информационные технологии должны быть средством взаимопонимания между учителем и учеником на уроке.



Милецкая Виктория Александровна, воспитатель, Большеярковский детский сад "Колокольчик" - филиал МАОУ Казанская СОШ, Казанский район.



Как часто в своей работе вы используете сюжетно - ролевые игры?
Каждый день.

Приведите пример такого занятия.

Часто использую игру "В магазине".

Есть у вас профессиональный секрет в работе с маленькими девочками и мальчиками?

Всегда приходиться к детям с улыбкой на лице.



Новосёлова Анастасия Валерьевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 51», г.Тобольск.

Что в сегодняшнем испытании было самым сложным?

Самое сложное - справиться с волнением. Ну и, конечно, вопросы жюри всегда неожиданные: никогда не знаешь, что они спросят.

Объективными ли были оценки жюри?

Да, я довольна оценками

Что важнее – победа или участие?

Я приехала сюда не только за победой, но и для того, чтобы получить опыт от коллег.



Какие советы вы бы могли дать родителям при работе с собственными детьми?

В первую очередь, давать детям свободу, не ограничивать их гиперопекой, потому что это мешает развитию детей. Нужно, чтобы дети росли самостоятельными.

Новосёлова Любовь Анатольевна, воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 5 «Елочка», г. Ишим.

Соответствовали ли вопросы жюри теме, затрагиваемой вами в выступлении?

Вопросы были направлены на практику, на то, как мы раскрываем свою тему в жизни. Исходя из ответов, жюри могут увидеть, работает ли воспитатель по той методике, что представил на конкурсе.

Что было самым сложным при подготовке к мастер-классу?

Самым сложным было дождаться своей очереди. А когда уже вышла, то не было никаких сложностей. Волнение играет свою роль.

Что важнее: победа или участие?

Скажу словами Л.Н. Толстого: "Оконченности совершенства в педагогическом труде недостижимы, а развития совершенствования бесконечны!" А лично у меня все впереди, поэтому если я не одержу победы – не расстроюсь.



||| НА САЙТ

Эти и другие новости с конкурса вы можете найти на сайте
<http://togirro.ru/> и <https://vk.com/zelinskogo22>



Над номером работали: Науменко Богдан, Шишигина Дарья, Чемакина Полина, Береженцева Евгения, Циглинцева Анна, Шорина Валерия, Терентьева Дарья, Зайцева О.С., Москальчук А.В., Петрова М.Р., Петрученко Николай.