



Тюменская Область. 2019 год

Педагог Года



Выпуск
№2

Новости с конкурса



Участники областного конкурса «Педагог года Тюменской области - 2019» в номинации «МАСТЕР ГОДА»

Баранов Александр Александрович, преподаватель ГАПОУ ТО
«Тюменский лесотехнический техникум», г. Тюмень.

Что является самым сложным в подготовке к областному конкурсу?
Перебороть волнение, наверное, самое страшное.

Как лично вы справлялись с волнением?

Внутренне себя настраивал. Говорил себе, что это надо, это необходимо, это моя работа, это мой творческий путь. К этому я иду уже почти 25 лет.

Какие три качества характера помогли бы вам выжить на необитаемом острове?

Самообладание, выдержка и твердый разум. Главное не растеряться, а выйти можно из любого положения. Этому я учу своих воспитанников.



**Детский пресс-центр МАОУ СОШ №92,
город Тюмень**



Ефанова Евгения Юрьевна, учитель английского языка, МАОУ Московская СОШ, Тюменский район.

Вы примите участие в следующем году в конкурсе такого же уровня?

В следующем году не знаю, ну а вот через год мне очень хотелось бы. Нужна небольшая передышка, чтобы подпитаться новыми

методическими идеями. А вот затем уже, думаю, надо поучаствовать.

Помогал ли вам кто-либо при подготовке к уроку? Если да, то как и кто?

Мне помогала моя группа, которая меня поддерживает. Это директор школы и методист.

Каковы ваши впечатления от нашей школы?

Я работаю в сельской школе, поэтому простор для меня - самое главное. Ваша школа очень яркая и просторная. Здесь есть очень много зон, где можно отдохнуть и заняться своими делами.

Кабинеты оснащены всем, что нужно для урока.



Кузнецова Раиса Владимировна, педагог-психолог, МАДОУ д/с № 3, г. Тюмень.

Какими качествами должен обладать педагог-психолог, работающий в детском саду?

В первую очередь это артистизм, еще умение развивать, корректировать поведение в игровой форме.

Волнуетесь ли вы, участвуя в конкурсе? Если да, как справляетесь со страхом, волнением?

А что может страшного произойти? Абсолютно ничего. Мы готовы. Мы выступим. Все будет отлично.

Можете ли вы посоветовать участникам конкурса, как перебороть страх перед выступлением?

Универсального средства нет. Кому-то достаточно сделать глубокий вдох, а кому-то – походить, чтобы снять психоэмоциональное напряжение. Каждый по-своему успокаивается.

2019 год в России – год театра. На какой спектакль вы хотели бы попасть?

Хотелось бы посетить «Ромео и Джульетту» на воде.



Глазунова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов, МАОУ Сорокинская СОШ № 1, Сорокинский район



ВОПРОС ?

Какова ваша цель как педагога?

ОТВЕТ !

В первую очередь - чтобы ребёнок был грамотным, а во вторую - чтобы умел находить выход из сложных

ситуаций. А чтобы найти этот выход, он должен вступить в контакт с другим человеком. Вот над этой проблемой я сейчас работаю, потому что некоторые дети встречают какую-нибудь преграду, но не могут ее пройти, ощущают барьер, который не дает им двигаться дальше. У нас есть такая половица: «Язык до Киева доведёт». То есть, всегда нужно спрашивать, общаться и ничего не бояться. В наше время ребята сталкиваются с проблемой и совершают различные поступки, и я всегда им говорю, что нет таких ситуаций, из которых нельзя найти выход. Выход можно найти всегда, достаточно лишь обратиться за помощью, перейти барьер «Мне стыдно» или «Я стесняюсь».

С детьми нашей 92 школы у вас установился контакт сразу?

Мне очень понравилось работать с ребятами, они рассказали мне какими видами спорта они увлекаются, каких животных они держат дома. Они очень общительные, и на уроке они работали замечательно!





Лютая Ольга Александровна, учитель начальных классов, МАОУ «Киёвская СОШ», Ялutorовский район.

Как вы оцениваете ваш урок?

Во время урока я будто попала в путешествие вместе с детьми по земной поверхности. До сих пор у меня остается хорошее впечатление. Не могу отойти от урока. Детки были



замечательные. Ждала немного другую реакцию от жюри. Оказалось, идея была хорошая, но были технические неполадки.

Как поддерживают Вас ваши ученики в процессе конкурса?

У нас в ВКонтакте есть группа с учениками и родителям. Со вчерашнего дня в ВКонтакте стартовал конкурс «Учитель года», где нужно было выкладывать свои фотографии. Я вчера быстренько выложила первую попавшуюся, и уже пошли лайки. Самое приятное не столько лайки, сколько комментарии «мы вас любим!», «вы самая лучшая!», «приезжайте, мы вас ждем только с победой!». Это помогает настроиться.

Как отнеслись к вам дети? Ведь для них вы – новый учитель.

Я познакомилась с ними раньше, еще в пятницу, чтобы они меня увидели перед самым уроком, и для них это не стало сюрпризом. Это буквально было минут десять. Я узнала, кто чем занимается и убежала по своим делам. А вчера, когда у меня не было конкурсного задания, я вспомнила, что нужно попросить принести детей цветные карандаши и заскочила к ним на урок. Я не ожидала такой реакции от них. Они все ко мне прибежали, накинлись, стали обнимать. Было такое ощущение, словно я пришла к своим детям, потому что у них есть привычка окружать меня, если меня не было всего лишь день. А здесь тридцать восемь человек, все хотят меня потрогать. Самое главное, что меня приняли, поняли.

Какие главные качества вы хотите воспитать в своих учениках?

Я хочу, чтобы они были честные, добрые, трудолюбивые, а самое главное – дисциплинированные.

Вы любите читать книги? Назовите трех своих любимых писателей или поэтов?

Да. Маяковский, Пушкин, из современной литературы - Чингиз Айтматов.



Емельянова Мария Валерьевна, учитель английского языка, МАОУ гимназия № 21, г. Тюмень.

Что для Вас значит участие в конкурсе?

Возможность обогатить профессиональный опыт и возможность общения с коллегами. Вообще, всегда есть куда расти. Стараюсь

никогда не останавливаться на достигнутом и проверять себя на прочность, ведь это колоссальная закалка.

Стоит ли перед вами цель победить?

Если говорить о результативности, то какой может быть положительный результат? Конечно, это победа. Я всегда нацелена на результат, поэтому мне бы очень хотелось победить.

Тема вашего урока была «Фотографии (Photoes)». А сами вы увлекаетесь фотографией?

Да, увлекаюсь. Поэтому у меня иногда спрашивают, есть ли у меня Instagram? Я отвечаю - нет, у меня его нет. В начале урока фотографию часто берут как за основу, чтобы заставить ребятшек мыслить и просто навести их на мысль, которая будет развиваться во время урока.





Лазарева Лариса Петровна, учитель изобразительного искусства, МХК, литературы, МАОУ «Викуловская СОШ № 2», Викуловский район.

Какие главные качества вы хотите воспитать в учениках?

В учениках я хочу воспитать такие качества, которые быгодились им в жизни. Хочу, чтобы дети стали хорошими людьми. Пускай не все предметные навыки сформируются, но если они им в жизни пригодятся, они смогут найти эти качества и воспользоваться ими, чтобы стать успешными – вот моя главная задача.

Замечаете ли вы рост популярности профессии «педагог» среди учеников?

Среди своих учеников – да. Сейчас я здесь, и думала, что в моих классах уроки вестись не будут, но ко мне пришла практикантка. Я такая счастливая, сразу захотелось ее обнять – мои уроки не пропадают.

Отличается ли школа, в которой вы учились от школы сегодняшней? Если да, то чем?

Это очень серьезный вопрос. Думаю, что отличается. Скорее всего, изменилось отношение к учителям.

В худшую сторону или лучшую?

Возможно, все-таки, в худшую. Если говорить об оснащении школы – то в лучшую. В мое время не было компьютеров и т.д.

Симанбаева Аягоз Маратовна, учитель английского языка, МАОУ «Средняя школа № 1», г. Ялуторовск.



Чем вы будете заниматься после конкурса? На уроке вы показали себя на все сто?

Честно говоря, я практически всегда недовольна результатами своей работы. Это, наверное, как художники, да? Вот я сейчас, после урока думаю: «Вот так вот надо было сделать», «Сюда вот так вот надо было подойти», «Сюда надо было что-нибудь добавить», понимаете? Когда всё позади, только тогда включается анализ. Но самое главное, что мне понравились дети. Дети просто чудо!

Как чувствуете себя в нашей школе?

Очень крутая школа, завидую вашим просторам.

Какими качествами обладают наши дети?

В детях доброта, усердие, усидчивость, доброжелательность; я видела в них желание учиться.

Как вы думаете, должны ли уроки ограничиваться пределами школы? Ну например, если у вас тема природы («Nature»), то вы можете пойти с учениками в парк или в музей?

Разумеется у нас уроки проходили везде, даже на нашем заводе «Поревит». Я проводила уроки на улице, когда-то привязывали ленточки во дворе школы. Трансформация уроков обязательна.



Эти и другие новости с конкурса вы можете найти на сайте <http://togirro.ru/> и <https://vk.com/zelinskogo22>



Над номером работали: Науменко Богдан, Шишигина Дарья, Чемакина Полина, Береженцева Евгения, Циглинцева Анна, Шорина Валерия, Терентьева Дарья, Зайцева О.С., Москальчук А.В., Петрова М.Р., Петрученко Николай.