



Психологическая компетентность учителя как важнейшая составляющая профессионального развития

Новоселова Е.М., методист Службы
сопровождения инклюзивного
образования ТОГИРРО



Психолого-педагогическая компетентность

- это максимально адекватная,
пропорциональная совокупность
профессиональных, коммуникативных,
личностных свойств учителя, позволяющая
достигать качественных результатов в процессе
обучения и воспитания учащихся.

***«Педагогика слепа без психологии,
а психология мертва без педагогики»***
Евгений Александрович Ямбург



Содержание психологического дистанционного модуля:

- Особенности подросткового возраста
- Планирование образовательной деятельности для детей с ОВЗ
- Особенности консультирования педагогами родителей обучающихся разных категорий



Затруднения, выявленные при проверке заданий:

- Работа с текстом
- Распространенность позиции «Я-прав» при разрешении педагогических ситуаций
- Недостаточная сформированность навыка управления собственными эмоциями



Пути решения

Содержание модуля:

Позиция
«Я-прав»



«Профилактика конфликтов»
«Профилактика профессионального
выгорания»

Управление
эмоциями



«Развитие эмоционального интеллекта»

Формат обучения: комбинированный