



# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Особенности преподавания предметов социально – гуманитарного цикла:  
изменения в методиках, ресурсное обеспечение, подготовка учителя

лучшие речекультурные **практики и модели**

**методический Арбат**

**методический урок**

**семинары (региональные, межрегиональные)**

**социокультурное пространство**

**Медведева Елена Георгиевна,  
доцент**

**кафедры социально-гуманитарных дисциплин**

**ТОГИРРО**

**[kafedra\\_filologia@mail.ru](mailto:kafedra_filologia@mail.ru)**

# Выявление лучших практик и моделей преподавания предметов социально – гуманитарного цикла

# Маршрутный, рабочий лист ; рабочая тетрадь, рабочий блокнот урока как форма организации самостоятельной деятельности ребенка

## Текстоцентрический подход при решении внутрипредметных и межпредметных задач

### практики

1. Обобщение опыта работы предметной лаборатории «Языковое развитие личности через формирование речевой деятельности в условиях поликультурного пространства гимназии» (Из опыта работы гимназии по формированию научных понятий).
2. Система работы с высокомотивированными и одарёнными детьми. Из опыта работы ГАОУ ТО «Гимназия российской культуры».
3. Реализация инновационного проекта «Читающая школа - успешная школа»: опыт работы МАОУ Червишевской СОШ Тюменского муниципального района
4. Психолого-педагогическое сопровождение филологически одаренных и гуманитарно ориентированных детей (Из опыта работы МАОУ «Гимназия № 16» города Тюмени).
5. Формирование смыслового чтения как обязательного компонента метапредметных результатов освоения основной образовательной программы» (обобщение опыта реализации методического абонеента в МАОУ СОШ им.Декабристов г. Ялуторовска).
6. Развитие языковой личности в гимназии № 16 г.Тюмени: Опыт областной экспериментальной площадки. Сборник методических разработок.
7. Языковое развитие личности обучающихся через текстовую деятельность в урочное и внеурочное время (из опыта работы МАОУ «Викуловская СОШ № 2» Викуловского района). Сборник методических разработок.

### модели

1. Краеведческие материалы для уроков русского языка в 6 -7 классах. Элективный курс «Под северным солнцем». (Библиотека школьника Тюменской области)
2. Спецкурс по литературе в 11 классе «Анализ художественного произведения» Данышина С.И., МАОУ гимназия №49 г.Тюмени
3. Развитие языковой личности в гимназии № 16 г.Тюмени. Реализация междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом: стратегии смыслового чтения» Вениаминова М.С.
4. Роль социального партнёрства в языковом развитии личности обучающихся через текстовую деятельность в урочное и внеурочное время Вальтерова С.И., Москвина О.Н. МАОУ Викуловская СОШ №2
5. Роль методической службы образовательной организации в развитии коммуникативной компетентности начинающего педагога Москвина О.Н. МАОУ Викуловская СОШ №2
6. Рабочая тетрадь «по горизонтали» – «Живая книга» (Коркина Л.Н., Киевская СОШ, Ялуторовский район)
7. Рабочая тетрадь тематического раздела. Русский язык «Морфология. Имя прилагательное» Тематическая тетрадь по русскому языку ученика \_\_\_ класса МАОУ СОШ № 72 г.Тюмени.
8. Рабочая тетрадь урока/ внеурочного занятия, интегрирующего содержание нескольких предметов на основе краеведческого материала. Рабочая тетрадь Ялуторовск. - Тюмень: ТОГИРРО, 2019. - 16 с. (1,5 п.л.) (Сторчак м.В., Газизова Р.Р., Лукач И.В., Тимофеева А.Н., МАОУ СОШ им Декабристов, г. Ялуторовск)
9. Маршрутный лист урока в социокультурном пространстве Антонова А.С., МАОУ гимназия №21 г.Тюмени
10. Рабочая (контекстная) тетрадь урока. Твердохлебова Л.В., Экард Г.А., МАОУ СОШ №1 г.Заводоуковск
11. Урок-диалог – урок-текст Кузнецова Ю.В., МАОУ СОШ №72 г.™



Главная / Научно-методическая деятельность / ПРОЕКТЫ / ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" / РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСАМ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

## РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСАМ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

- ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
- ИНФОРМАЦИОННО-НОРМАТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
- МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ
- МЕДИАТЕКА

### ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Информационное письмо "О проведении курсов повышения квалификации В рамках реализации гранта «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка»
- 31.01.2019 г. - работа в Историческом парке
- Володина Е.Н. Тезисы доклада на Пленарном заседании научно-практической конференции «Метапредметный подход в образовании: Русский язык в школьном и вузовском обучении разным предметам»
- С 30 января по 8 февраля 2019 года на базе ТОГИРРО проводились курсы в рамках федерального Гранта «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучен
- 21 февраля 2019 года состоялся Тюменской области "Интегри
- С 4 марта по 7 марта 2019 год
- С 25 марта по 6 апреля 2019 г
- Для учителей русского язык и русскому языку и методики ф
- Работа стажировочной площ
- 5 июля 2019 года приглашаем пространство» (8 часов) (203

### МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

- ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
- РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ И МОДЕЛИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НОРМ И УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ВСЕХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОЙ СПЕЦИФИКИ
- ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НОРМ И УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ВСЕХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОЙ СПЕЦИФИКИ
- РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ПО ИСТОРИИ, ЛИТЕРАТУРЕ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ШКОЛЬНИКАМ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ
- БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

### МЕДИАТЕКА

- Материалы Межрегионального семинара «Проектирование единой речекультурной среды в мультимедийном пространстве региона» 12.09.2019
- Видеоматериалы Межрегионального семинара с международным участием, посвященного Дню русского языка «...нам слово русское дано» 06.06.19, Саранск.
- Материалы семинара «Изменения в методиках формирования речевой культуры учащихся: текст, цифра, пространство» 05.07.2019 г.
- Попова О.В. Работа с литературными текстами при обучении детей из семей мигрантов
- МАСТЕР-КЛАСС (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

#### Карта сайта

- Институт
- Помощь
- Научно-методическая д
- Информационно-аналит
- Организационно-педаго
- Образовательная деяте

#### Электронная библиотека тюменского писателя <http://writer-tyumen.ru/>



Тюмень, 2019

## Информационно-методическое сопровождение



20 сборников

# Методический Арбат

как форма презентации методической идеи по вопросам совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка



1. В первый день КПК слушатели выбирают актуальное, интересное для них методическое, организационное направление

2. В течение очного модуля индивидуально (в творческой группе) разрабатывают методическую идею, описывают ее для презентации

3. Преподаватели ТОГИРРО, тьюторы осуществляют методическое сопровождение (консультирование, корректировка, продвижение идеи)

РАЗРАБОТКА И ПРЕЗЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ИДЕИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА СОЗДАНИЕ РЕЧЕКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:  
 ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОУ ПО АКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ  
 (ПО 3-6 ЧЕЛОВЕК В ГРУППЕ С ОПИСАНИЕМ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ)

№ п/п	Актуальное направление	ФИО. Школа, территория	Тема проекта	Класс (-ы)
1	Интеграция, использование потенциала социокультурной среды			
2	Информационно-образовательные ресурсы			

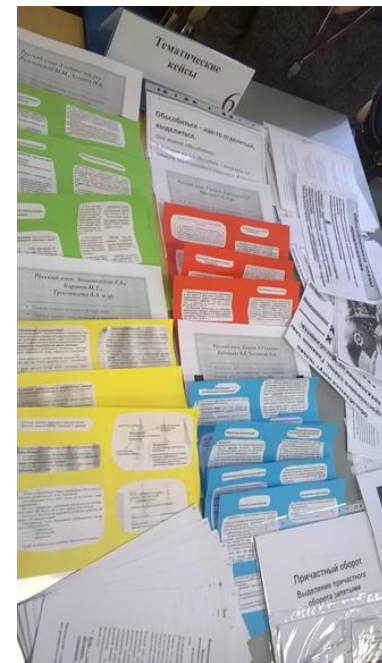
№ п/п	Актуальное направление	ФИО. Школа, территория	Тема проекта	Класс (-ы)
3	Обучение русскому языку как неродному			
4	Обучение русскому языку как родному			

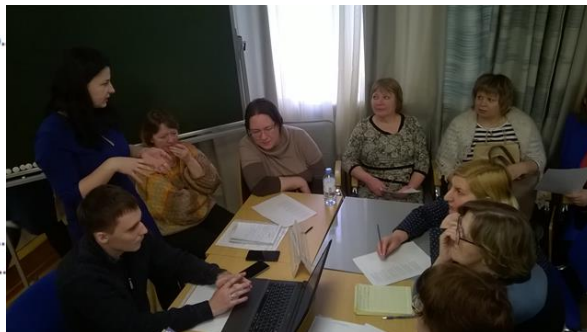
№ п/п	Актуальное направление	ФИО. Школа, территория	Тема проекта	Класс (-ы)
5	Тематические рабочие тетради по русскому языку и литературе			
6	Тематические кейсы по русскому языку и литературе			

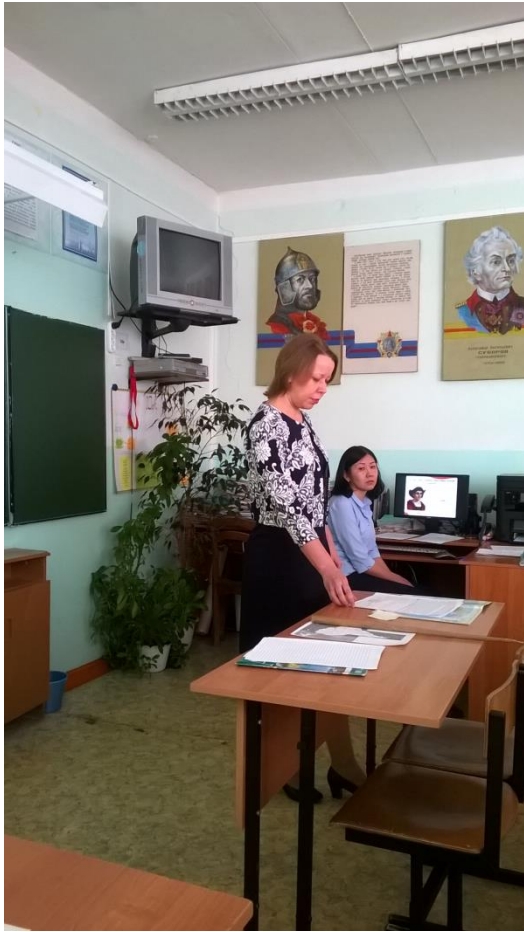
№ п/п	Актуальное направление	ФИО. Школа, территория	Тема проекта	Класс (-ы)
7	Уроки рефлексии			
8	Внедрение критериальной системы оценивания по русскому языку и литературе			



- 1 Интеграция
- 2 Информационно-образовательные ресурсы
- 3 Обучение РЯ как неродному
- 4 Обучение РЯ как родному
- 5 Тематические тетради
- 6 Тематический кейс
- 7 Урок рефлексии
- 8 Критериальное оценивание
- 9 Диагностика филологических способностей
- 10 группа Формы развития филологических способностей



# Методический урок



Учитель:  
педагог или группа педагогов  
стажировочной площадки



Ученики: учителя – слушатели КПК



Предметная (межпредметная) деятельность по конкретной теме

Методическая рефлексия:

- Какие приемы Я-учитель могу использовать на своем уроке для решения предметных задач?
- Какие трудности Я – ученик испытываю при решении подобных учебных задач?
- Как учитель может помочь ученику?



# Межрегиональные мероприятия (конференции, семинары, семинары-совещания)

Видеоматериалы Межрегионального семинара с международным участием, посвящённого Дню русского языка «...нам слово русское дано» 06.06.19, Саранск.

Специалисты ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (доцент каф. педагогики и психологии ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», к.п.н. Марчукова О.Г., доцент каф. социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Медведева Е.У.) приняли участие в Межрегиональном семинаре с международным участием, посвящённом Дню русского языка «...нам слово русское дано», прошедшем 06.07.19 июня 2019 года в г. Саранске. Семинар, организованный Мордовским республиканским институтом образования был нацелен на раскрытие образовательной значимости русского языка как средства формирования культурного пространства и развития языковой личности человека.

Видеозаписи выступлений доступны по ссылке:

- Видеозапись выступления доцента каф. педагогики и психологии ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», к.п.н. Марчуковой О.Г.
- Видеозапись выступления доцента каф. социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Медведевой Е.У.
- Программа семинара

...во образования и науки Республики Адыгея  
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

## Межрегионального семинара-совещания по теме «Современные стратегии чтения и понимания текстов разных стилей речи на различных информационных носителях»

«Стратегический подход в формировании и развитии смыслового чтения в системе работы школы (реализация проекта «Читающая школа – успешная школа»)»

*Бруцкая Раиса Викторовна, заместитель руководителя  
МАОУ Червишевской СОШ, Тюменской области*

«Образовательные маршруты как пространство развития филологической одаренности учащихся»

*Антонова Александра Сергеевна, учитель русского языка и литературы  
МАОУ гимназия с углубленным изучением иностранных языков №21 города Тюмени*

Материалы Межрегионального семинара «Проектирование единой речекультурной среды в мультикоммуникативном пространстве региона» 12.09.2019

- Программа семинара
- Сертификат
- Видеозапись семинара
- Презентационные материалы

В рамках реализации мероприятий гранта «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка» государственной программы Российской Федерации «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка» государственный семинар «Проектирование единой речекультурной среды в мультикоммуникативном пространстве региона»

**ПРОГРАММА**  
межрегионального семинара «Проектирование единой речекультурной среды в мультикоммуникативном пространстве региона» в рамках реализации Гранта «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка»: «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка».

(8 часов)  
12.09.2019

Регистрация участников: 8.00-9.00. (прямая трансляция)  
Плenary и заседания: 9.00-10.35 (прямая трансляция), аудитория 201  
Рабочие группы: 10.45-14.15 (прямая трансляция), аудитория 201  
Результативные мероприятия: 15 минут

Плenary и заседания  
Приветственное слово участника  
Кускова Марина Валерьевна

г. Тюмень

единой речекультурной

циально-гуманитарных

ки, г. Екатеринбург

то краеведения

исов. Центральная

изации уроков

ио образовательной

Проектирование  
ной речекультурной среды  
мультикоммуникативном  
пространстве региона



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
межрегионального семинара  
12 сентября 2019 года

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Республика Саха (Якутия)

Республика Адыгея

Воронежская область, г. Воронеж, г. Бутурлиновка

ХМАО, г. Нефтеюганск

Алтайский край, г. Славгород

г. Омск

г. Екатеринбург

г. Москва



# профессионально-педагогического сообщества

- Преподаватели ТОГИРРО
- Тьюторы – учителя русского языка и литературы
- Специалисты социокультурных центров (библиотеки, музеи)

РАБОЧИЙ ЛИСТ ТЬЮТОРА \_\_\_\_\_  
 (ФИО полностью)  
 MAOU СОШ (муниципалитет) \_\_\_\_\_  
 КОНТАКТЫ \_\_\_\_\_

## Организационно-методическая задача:

разработать план работы, исходя из ориентиров как личных, так и педагогического коллектива: методический семинар-учеба, методические уроки, микробоуение (отработка конкретных маленьких приемов), взаимосодействие уроков, готовность к представлению опыта, съемка урочного, внеурочного занятия, методического урока...

Вы можете добавить и СВОИ идеи, не предусмотренные в перечне выше...

Уважаемые коллеги, познакомьтесь с перечнем направлений методической деятельности и спланируйте свое и вашего педагогического коллектива участие в профессионально и лично значимых для Вас формах презентации и обобщения опыта.

I. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	
Сроки и место проведения	Тема программы (Планирование участия (тема, форма, педагоги))

II. РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ	
Направления	Планирование материалов, публикаций, тема, форма (статья, маршрутный лист, технологическая карта, видеосъемка.....)
методическая серия "Библиотека школьника Тюменской области"	
методические рекомендации "Региональный перечень по истории, культуре и литературе, рекомендуемый школьникам к самостоятельному прочтению"	
методические рекомендации по	

III. СТАЖИРОВОЧНЫЕ ШКОЛЫ				
MAOU (муниципалитет)	СОШ	Тематическое направление программы стажировочной площадки	Программа, раздатка печатные материалы, видео	Куратор (ФИО, контакты)

## ПРОГРАММА

семинара

Изменения в методиках формирования речевой культуры учащихся: текст, цифра, пространство

(8 часов)

5 июля 2019

Семинар проходит в рамках реализации мероприятий Гранта «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка»: «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка».



**МЕТОДИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА:** «Региональные практики и модели, обеспечивающие совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка на всех уровнях культуры» (модератор: Третьякова Виктория Юрьевна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ТОГИРРО)

### 1. Методики формирования языковой культуры учащихся: текст, цифра, пространство.

Овсеня Тереза Андраниковна, студентка 4 курса ТюмГУ по направлению подготовки «Филология. Русский язык и литература», руководитель: Рацен Т.Н., м.ф.н. «Языковая интерференция в ситуации русско-армянского двуязычия (на материале речи армян г.Тюмени)»

Марчук Ольга Григорьевна, доцент каф. педагогики и психологии ТОГИРРО, к.п.н.; «Методические аспекты организации знаний деятельности на уроке русского языка».

Медведева Елена Георгиевна, доцент каф. социально-гуманитарных дисциплин ТОГИРРО «Лингвометодика формулирования понятийной темы урока».

Редина Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы MAOU гимназия №1 г. Тюмени «Содержательно-смысловый подход к организации речемыслительной деятельности обучающихся (о выборе источников информации, работе с теорией предмета и текстами-образцами, типологии практических заданий и проверочных работ)»

Емельянова Светлана Михайловна, учитель русского языка и литературы MAOU «Гимназия № 49» г.Тюмени «Логика постановки учебных задач при работе с художественным текстом при изучении лингвистической единицы (на примере местоимения)».

сандра Сергеевна, учитель русского языка и литературы MAOU «Гимназия № 21» г.

ботки маршрутного листа урока русского языка для ученика основной школы».

### 2. Методики формирования читательской культуры учащихся: текст, цифра, пространство.

Обласова Татьяна Владимировна, профессор кафедры русской и зарубежной литературы кафедры русской и зарубежной литературы ТюмГУ, к.ф.н., д.п.н. «Диалогический подход в преподавании литературы при изучении классики».

Лиц Анна Игоревна, студентка 2 курса ТюмГУ по направлению подготовки «Педагогическое образование: Русский язык. Русская литература», руководитель: Обласова Т.В., д.п.н, к.ф.н. «Социокультурный потенциал региона в организации читательской деятельности (на примере разработки содержания элективного курса по литературе «Под северным солнцем)».

Завьялова Вера Владимировна, Башкина Екатерина Антоновна, Дусанова Азиза Гасимовна, студентки 1 курса ТюмГУ по направлению подготовки «Педагогическое образование: Русский язык. Русская литература», руководитель: Обласова Т.В., д.п.н., к.ф.н., Семслова С.Л., к.ф.н. «Литературно-краеведческая игра "Тень Караваеллы" в цифровом пространстве читателя-подростка».

Смирнова Ирина Рудольфовна, методист MAOU «Информационно-методический центр» г. Тюмени «Русский язык и Литература».

### 3. Проектирование изменений в методиках формирования языковой и читательской культуры учащихся (работа в группах):

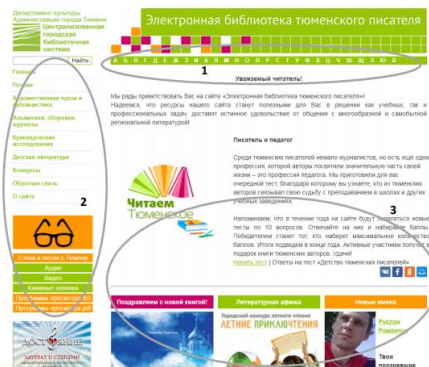
Марчук Ольга Григорьевна, доцент каф. педагогики и психологии ТОГИРРО, к.п.н.; Медведева Елена Георгиевна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ТОГИРРО Третьякова Виктория Юрьевна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ТОГИРРО

Перечень методических тем:

- 1) Современный русский язык: урок «вне школьных стен» (идея: привлечение потенциала социокультурной среды территории проживания ребенка в организацию урока). Современная литература: урок «вне школьных стен» (идея: привлечение потенциала социокультурной среды территории проживания ребенка в организацию урока).
- 2) Маршрутный лист урока русского языка. Маршрутный лист урока литературы.
- 3) Современный русский язык: «цифровой урок» (идея: включение и адаптация цифровых образовательных ресурсов в организацию урока). Современная литература: «цифровой урок» (идея: включение и адаптация цифровых образовательных ресурсов в организацию урока). Организация работы ребенка с удаленными читальными залами – электронными образовательными ресурсами (в том числе, ресурсами Президентской библиотеки).
- 4) Введение регионального контента в обучение русскому языку (урок/внеурочная деятельность).
- 5) Тематический подход к организации рабочей тетради ученика по русскому языку.
- 6) Текстоцентризм в обучении русскому языку.
- 7) Понятийная формулировка темы урока русского языка: методика и дидактика.
- 8) Внедрение критериальной системы оценивания по русскому языку, оценивания сформированности речевой и языковой культуры в современном образовательном процессе.
- 9) Средства обучения русскому языку как второму, русскому языку как родному.

# Методическая серия «Библиотека школьника Тюменской области»

## БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



- Егорова М.Г. Электронная библиотека тюменского писателя <http://writer-tyumen.ru/> Методическое руководство по использованию ресурса в рамках реализации регионального компонента на уроках литературы в основной школе
- Дроздова А.О. Настольная игра по мотивам тюменской региональной литературы конца XIX – XX века", выполнявшегося в рамках научно-проектной смены для одаренных школьников
- Медведева Е.Г., Маренина М.Э., Попова О.В. Живые страницы литературы Тюменского края
- Альманах участников Губернаторской профильной смены "Литературная страна Тюмения"
- Литературно-краеведческая игра "Тень Каравеллы"

# Методические рекомендации «Региональный перечень по истории, культуре и литературе, рекомендуемый школьникам к самостоятельному прочтению»

### Рекомендательный список региональной литературы для организации чтения детей и подростков

Тюменская литература богата на детских писателей, которые известны далеко за пределами нашего города. Разнообразна жанровая стилистика произведений для детей – это сказки и стихи, рассказы и рассказы, сказочные истории и лесные сказки. В Тюмени родился Владислав Крапивин, жили и работали Константин Лагунов, Станислав Мальцев, Иван Истомин, Иван Ермаков и многие другие писатели, творчество которых предназначалось детям и подросткам.

Предлагаем рекомендательный список произведений тюменских авторов полные тексты, которых размещены в «Электронной библиотеке тюменского писателя».

С помощью QR-кода можно осуществить переход на персональную страницу автора или на полный текст книги.

Возрастная категория 7-9 лет



Лагунов, Константин Яковлевич.  
Как искали тюменскую нефть : пов. рассказ / К. Я. Лагунов ; худож. С. Борзют. - М. : Малыш, 1986. - 32 с. : ил.



В исках Тюменской области гудет нефть. Люди знали о ней давным-давно, но открыли месторождения и начали добывать нефть только в середине двадцатого века. Герои рассказа – мальчишки глухой сибирской деревушки Почечуйки – Семён и Прохор. На берегу озера, которое называли Черным, мальчишки собрали в бутылку нефть, которая вырвалась из недр земли и вместе с письмом отправили в Москву Главному геологу.

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ПО ИСТОРИИ, ЛИТЕРАТУРЕ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ШКОЛЬНИКАМ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ

- Медведева А.О. Культура Тюменской области (Региональный перечень источников по истории, культуре, литературе для самостоятельного чтения школьника)
- Велижанина Е.Е. Альбом "Культурное наследие города Тюмени"
- Велижанина Е.Е. Егоркины рассказы или прогулки по Тюмени
- Маренин О.Ю. Азбука исторических объектов «Всё для фронта, всё для Победы!»
- Медведева А.О. Художественная резьба по кости в Тюменской области (региональный перечень источников по региональной культуре для самостоятельного чтения школьника)

проектирование в школе единой РЕЧЕКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, развивающей речевые навыки и речевые способности личности, единого развивающего образовательного и методического пространства – текстового, языкового, культурологического

### Тимергазев Минсалим Валханметович

Он просит называть его просто мастер Минсалим!

**Мастер Минсалим!**

Минсалим Тимергазев – один из тех, кто и в свои 62 года остается неразрывной частью жизни, приносящей в себя столько энергии, сколько требуется творческой деятельности и самобытности. Выдающийся мастер-резчик, с юности увлеченный художественной работой, сокращением словесной философской мысли. Сын он себя называет дружелюбным Ясом, считает, что всякой человек ему родня.

Минсалим Тимергазев: "Я учу от любви к мастеру" <https://prybyl.ru>

В искусстве как в любви, нужно быть открытым <http://tumenyady.ru>



# ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ РЕСУРСОВ ИСТОРИЧЕСКОГО ПАРКА "РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ"

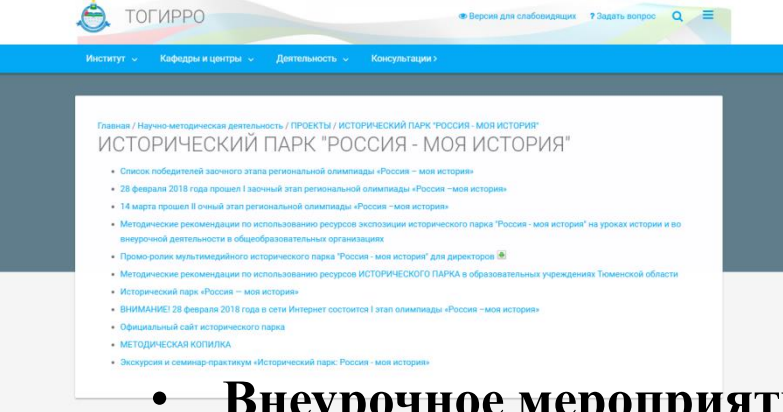
- Трансформация занятий на курсах КПК (выход социокультурную среду: исторический парк, музеи);
- Знакомство слушателей курсов с экспозициями музея через прохождения квеста; заполнение маршрутных листов;
- Разработка урочных и внеурочных занятий по конкретной теме

## Инструкция

- 1) Познакомьтесь друг с другом. Вы – команда, вместе проходите по указанному маршруту. Вместе выполняете предложенные задания.
- 2) Постарайтесь соблюдать время перехода с одной площадки на другую. Если произойдут наложения групп, наберитесь терпения и найдите конструктивное решение позитивного выхода из сложившейся ситуации.
- 3) Познакомьтесь с тьютором методической площадки и включитесь в предложенную Вам деятельность.
- 4) По окончании маршрута заполните таблицу методических идей и приготовьтесь презентовать для филологов.

Таблица методических идей

ФИО <u>тьютора</u> методической площадки	Тематическое содержание, формы, приемы, задания, которые представил <u>тьютор</u>	Актуальность для уроков русского языка как родного, как неродного (класс/раздел или тема)	Актуальность для уроков литературы (класс/раздел или тема)	Описание идеи реализации в ОО



## ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ РЕСУРСОВ ИСТОРИЧЕСКОГО ПАРКА "РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ"

- **Внеурочное мероприятие «История здорового питания в российском государстве»** (автор Свистунова И.В., учитель истории МАОУ Лицей № 93 г. Тюмень.)
- **Интегрированный урок «Субъекты политики в Древней Руси»** (Шивакова Елена Владимировна учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 1», г. Заводоуковск)
- **Урок-экскурсия: «Погружение» в эпоху советского общества в 40-60 гг.»** (Стрелкова Т.И., Морозова Ю.Е. МАОУ СОШ № 63; урок истории и технологии)
- **Методическая разработка урока русского языка по теме «Употребление причастий и деепричастий в исторических материалах»** (Антонова А.С., учитель русского языка, МАОУ Гимназия №21)
- **Расчёт площади и понятие масштаб при изучении расселения восточных славян и их соседей.** (интегрированный урок по математике и истории) (Замякина Елена Александровна, учитель математики; Иванцова Марина Александровна, учитель истории, МАОУ «СОШ №3» г. Ялуторовск)
- **Методическая разработка интегрированного урока истории России, литературы и МХК по теме «Народнические идеи в творчестве русских писателей второй половины XIX века»** (Шваб М.М., МАОУ СОШ № 5)

## ПЛАНИРОВАНИЕ информационно-методической поддержки

- межрегиональная конференция «Стратегические направления методики обучения русскому языку как родному, как неродному, ориентированные на формирование речевой и языковой культуры обучающихся»;
- подготовка и публикация методических сборников «Опыт лучших учителей – средство инновационного развития региона», по итогам деятельности федеральной стажировочной площадки «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка»;
- разработка и подготовка к публикации комплекта методических рекомендаций серии «Библиотека школьника Тюменского края» и методических рекомендаций «Региональный перечень по истории, литературе и культуре, рекомендуемый школьникам к самостоятельному прочтению»;
- организация и проведение серии научно-методических школ-семинаров с ведущими методистами, преподавателями РФ;
- региональный конкурс среди образовательных учреждений «Проектирование речекультурной среды»