



**СОВРЕМЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ  
КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАОУ  
СОШ № 94  
г. Тюмени**

# СОВРЕМЕННЫЙ УРОК



1. Какие **современные технологии, передовые педагогические практики** необходимо использовать для повышения **качества** образования
2. Каким образом повысить **учебную мотивацию**
3. Как устранить **противоречие** между ярко выраженным **желанием** учащихся к **самореализации** и **неэффективными** приёмами и методами
4. Какие должны быть созданы **условия** для формирования предметных и метапредметных **компетенций**

## *Проблемы в организации современного урока*

- 1. Проблемное целеполагание – мотивация на познавательную деятельность**
- 2. Создание условий для продуктивной мыслительной деятельности каждого обучающегося в течение всего урока**
- 3. Целесообразный отбор учебных ситуаций, направленных на формирование практических умений**
- 4. Роль учителя в организации процесса обучения**

**Продуктивная технология сотрудничества**

**Технология развития критического  
мышления**

**Технология смешанного обучения**

# ПРОДУКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА



**Обучающие  
структуры**

**Ученик – ученик  
коммуникация**

**Ученик –  
учебный  
материал  
информация**



# УЧЕНИК - УЧЕНИК

## Пары



## Коврик управления



## Команды



*УЧЕНИК – УЧЕНИК  
КОММУНИКАЦИЯ  
ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ  
УСЛОВИЯ ДЛЯ АКТИВНОГО ЗАПОМИНАНИЯ*



УЧЕНИК – УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ  
УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ  
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ОТКРЫТИЯ

До и после

<i>До</i>	<i>Утверждения</i>	<i>После</i>

1. **Согласен +**

2. **Учебный материал:** статья учебника, видеоролик, фрагмент учебного фильма, аудиозапись, натуральные объекты, картины, карты и так далее

3. **Не согласен –**

4. **Вывод**



# ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

## ПРОБЛЕМНОЕ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

### Говорящее поле

- ✓ ГЕНЕРИРОВАНИЕ НОВЫХ ИДЕЙ
- ✓ СОЗДАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ И ФОРМУЛИРОВАНИЕ ВОПРОСОВ
- ✓ АНАЛИЗ ОТВЕТОВ И ФОРМУЛИРОВАНИЕ ВЫВОДОВ



## Карта согласия

• *Генерирование идей*



• *Принятие командного решения*



# Посмотри – Подумай – Задай вопрос



Что вы видите?	Какие возникают вопросы

# ТЕХНОЛОГИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

## Группа «Ротация»

```
graph TD; A[Группа «Ротация»] --> B[Перевёрнутый класс]; A --> C[Смена рабочих зон]; A --> D[Автономная группа];
```

*Перевёрнутый  
класс*

*Смена рабочих  
зон*

*Автономная  
группа*

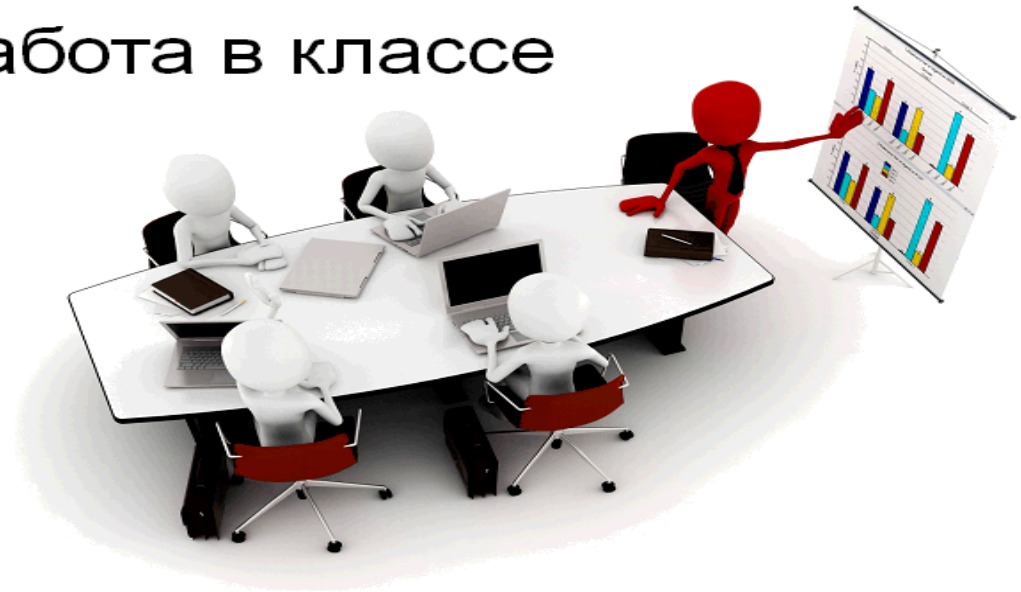
# ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС

## Работа дома



Ресурс  
НП «Телешкола»

## Работа в классе



**Этап 1:** освоение учебного материала

**Этап 2:** отработка учебного материала

# СМЕНА РАБОЧИХ ЗОН



# АВТОНОМНЫЕ ГРУППЫ



## **Трансформация урока**

**Интегрированный урок**

**Урок вне школьных стен**

**On-line-урок (смешанное обучение)**

**Урок на платформе Учи Ру**





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94  
ГОРОДА ТЮМЕНИ

ПРИКАЗ

от 26 апреля 2018 г.

№ 64/1-о

Об внесении изменений  
в локальные акты школы

В соответствии с требованиями ФГОС к организации учебно-воспитательного процесса и внедрением современных технологий, в соответствии с решением педагогического совета МАОУ СОШ № 94 от 24.04.2018г, протокол №5

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести изменения в Положение о рабочей программе учителей, работающих по ФГОС НОО и ФГОС ООО
  - 1) Разработка рабочей программы пункт 2.7 изложить в новой редакции (Приложение 1)
  - 2) Структура, оформление и составляющие рабочей программы пункт 3.3 изложить в новой редакции (Приложение 2)
  - 3) Структура, оформление и составляющие рабочей программы пункт 3.5 изложить в новой редакции (Приложение 3)
  - 4) Структура, оформление и составляющие рабочей программы пункт 3.6 изложить в новой редакции (Приложение 4)
2. Назначить ответственными лицами за ознакомление учителей с данными изменениями в срок до 30.04.2018г. заместителей директора по УВР Матяшеву И.А., Латынцеву О.В.
3. Разместить Положение о рабочей программе учителей, работающих по ФГОС НОО и ФГОС ООО в новой редакции на официальный сайт школы.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.А. Вальтер

С приказом ознакомлен(а):

Должность	Дата	Подпись	Фамилия
Зам. директора по УВР	26.04.2018		О. В. Латынцева
Зам. директора по УВР	26.04.2018		И.А. Матяшева

# Положение о рабочей программе учителей, работающих по ФГОС НОО и ФГОС ООО

## 2. Разработка рабочей программы

7. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, **учитель в рабочей программе распределяет самостоятельно** часы по разделам и темам, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы, **цифровые образовательные ресурсы** (тюменского филиала Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина; **образовательной платформы Учи.ру**) и индивидуальные особенности обучающихся.



# Приложение 1 уроки вне школьных стен

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Форма организации учебной деятельности</b>	<b>ЦОРы</b>	<b>Объекты социокультурной и социально-производственной инфраструктуры</b>	<b>Дата</b>

## Приложение 2 интегрированные уроки

<b>№</b>	<b>Тема (общее КОЛ-ВО часов)</b>	<b>Интегрированное Содержание*</b>	<b>Форма организации учебной деятельности</b>	<b>ЦОРы</b>	<b>Объекты социокультурной и социо- производственно й инфраструктуры</b>
----------	--	--	---	-------------	--

## Приложение 3 уроки в цифровой среде

№	Предмет	Тема урока	Вид цифрового урока	Модель on-line-урока	Урок на платформе Учи. ру	Дата
			- on-line-урок <i>(технология смешанного обучения)</i> - урок на платформе Учи. ру.	«Перевернутый класс» «Смена рабочих зон» «Автономная группа»	Урок в расписании Домашнее использование: Интерактивная доска: учитель выводит на интерактивную доску задания учи ру объясняет новую тему или работает с учениками у доски	

# Приложение 1 уроки вне школьных стен

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Форма организации учебной деятельности</b>	<b>ЦОРы</b>	<b>Объекты социокультурной и социально-производственной инфраструктуры</b>	<b>Дата</b>

## Приложение 2 интегрированные уроки

<b>№</b>	<b>Тема (общее кол-во часов)</b>	<b>Интегрированное Содержание*</b>	<b>Форма организации учебной деятельности</b>	<b>ЦОРы</b>	<b>Объекты социокультурной и социо- производственно й инфраструктуры</b>
----------	--	--	---	-------------	--



## Приложение 3 уроки в цифровой среде

№	Предмет	Тема урока	Вид цифрового урока	Модель on-line-урока	Урок на платформе Учи. ру	Дата
			- on-line-урок <i>(технология смешанного обучения)</i> - урок на платформе Учи. ру.	«Перевернутый класс» «Смена рабочих зон» «Автономная группа»	Урок в расписании Домашнее использование: Интерактивная доска: учитель выводит на интерактивную доску задания учи ру объясняет новую тему или работает с учениками у доски	

# АЛГОРИТМ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- **Погружение (тренинг)**
- **Апробация**
- **Промежуточный контроль**
- **Работа над ошибками**

# ТРЕНИНГ МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО УРОКА



# СЕМИНАР-ТРЕНИНГ МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО УРОКА



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ - ТЕТРАДИ

## Практические задания

### 1. Прочитайте и запомните.

- Развивать и воспитывать *личность* в соответствии с требованиями *современного информационного сообщества*
- Развивать у школьников способности *самостоятельно получать и обрабатывать информацию* по учебным вопросам
- Осуществлять *индивидуальный подход* к ученикам
- Развивать *коммуникативные навыки* у учащихся

## Описание и алгоритм



- **В каждом углу образуют пары**
- **Учитель задаёт вопрос и предлагает 2,3,4, 5 вариантов ответов**
- **Учащиеся выбирают один из предложенных вариантов.**
- **Устно или письменно обосновывают свой выбор.**
- **Расходятся по углам в зависимости от выбранного варианта**
- **Обмениваются вариантами ответов**
- **Находят пары в противоположных углах**
- **Обмениваются вариантами ответов**
- **Учитель спрашивает: «Что тебе ответил твой партнёр»**

# Электронный банк методических идей



# ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ



# ГРАФИК ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫХ УРОКОВ

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Технологии</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Кабинет</b>
21.11.18	12.35	Алгебра	7б	Взаимное расположение прямых.	Смешанное обучение (Автономная группа)	Мацюк С.А.	312
21.11.18	9.50	Алгебра	9д	Системы уравнений.	Смешанное обучение Технологии сотрудничества	Козлова М.П.	214
21.11.18	13.40	Русский язык	4е	Склонение существительн ых	Смешанное обучение (Перевернутый класс)	Колычева С.В.	117
22.11.18	16.25	Технологи я	8д	Исследование возможностей для бизнеса	Смешанное обучение (Перевернутый класс) Технологии сотрудничества	Евмушкова Е.А.	115



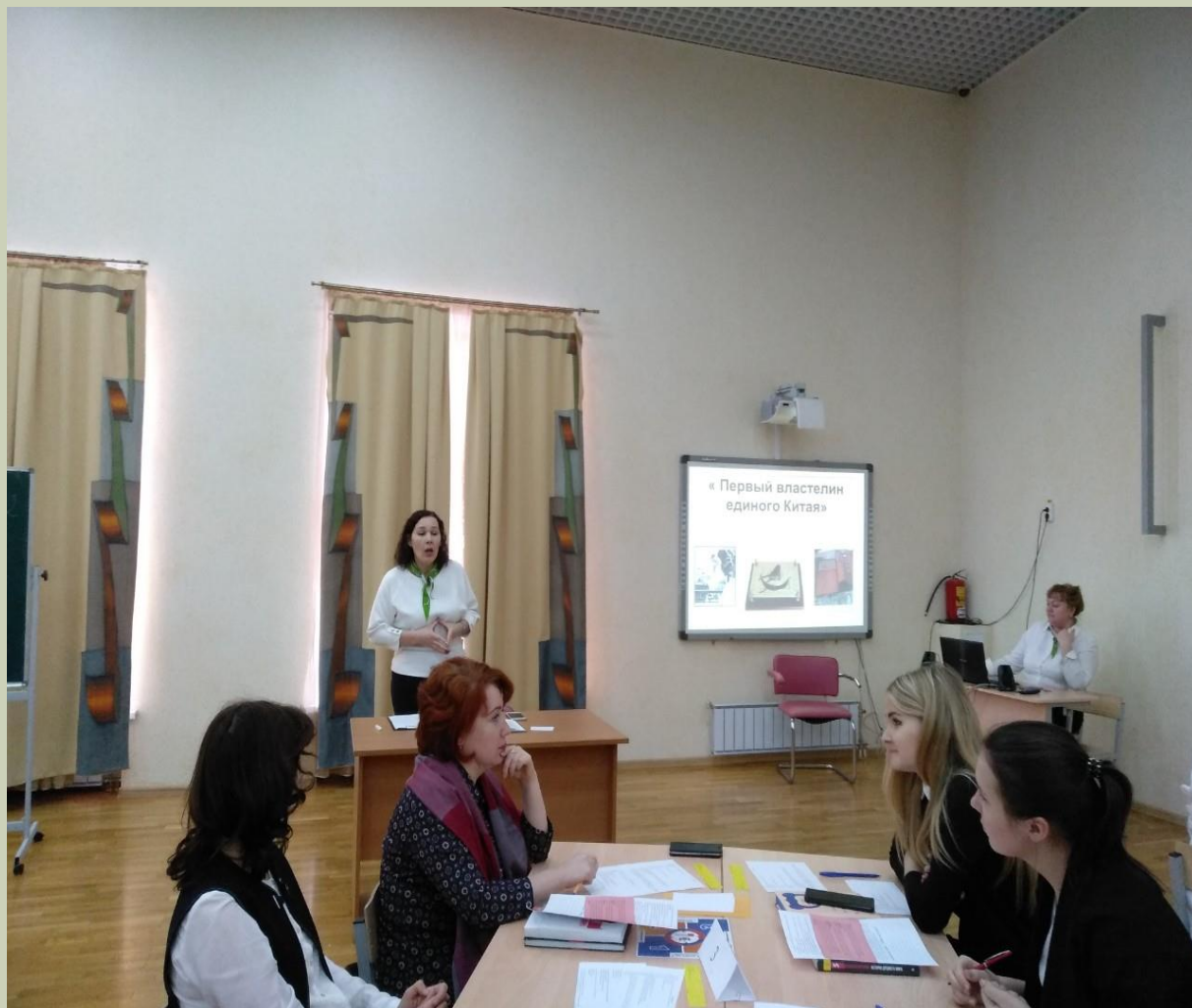
# РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

- **семинары-тренинги**
- **методические уроки**
- **методические зачёты**

# СЕМИНАРЫ- ТРЕНИНГИ



# МЕТОДИЧЕСКИЕ УРОКИ



# МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАЧЁТЫ



# ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА КОНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



# ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА КОНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ МАСТЕР-КЛАССЫ



# ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА КОНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ ГОСТИНЫЕ

## Колесо истории – активные методы обучения



# ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА КОНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ ГОСТИНЫЕ

**Методическая копилка: использование цифровых образовательных ресурсов на уроках физической культуры: проблемы, перспективы**





# ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА КОНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ ГОСТИНЫЕ

**Караоке по-английски и не только (обучение чтению и аудированию)**





# ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА КОНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ ГОСТИНЫЕ

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов при обучении смысловому чтению**



# ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ИМЦ

- \*Единые методические дни**
- \*Постоянно действующие семинары**
- \*Педагогические мастерские**
- \* Школа одного учителя**



# ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ТОГИРРО

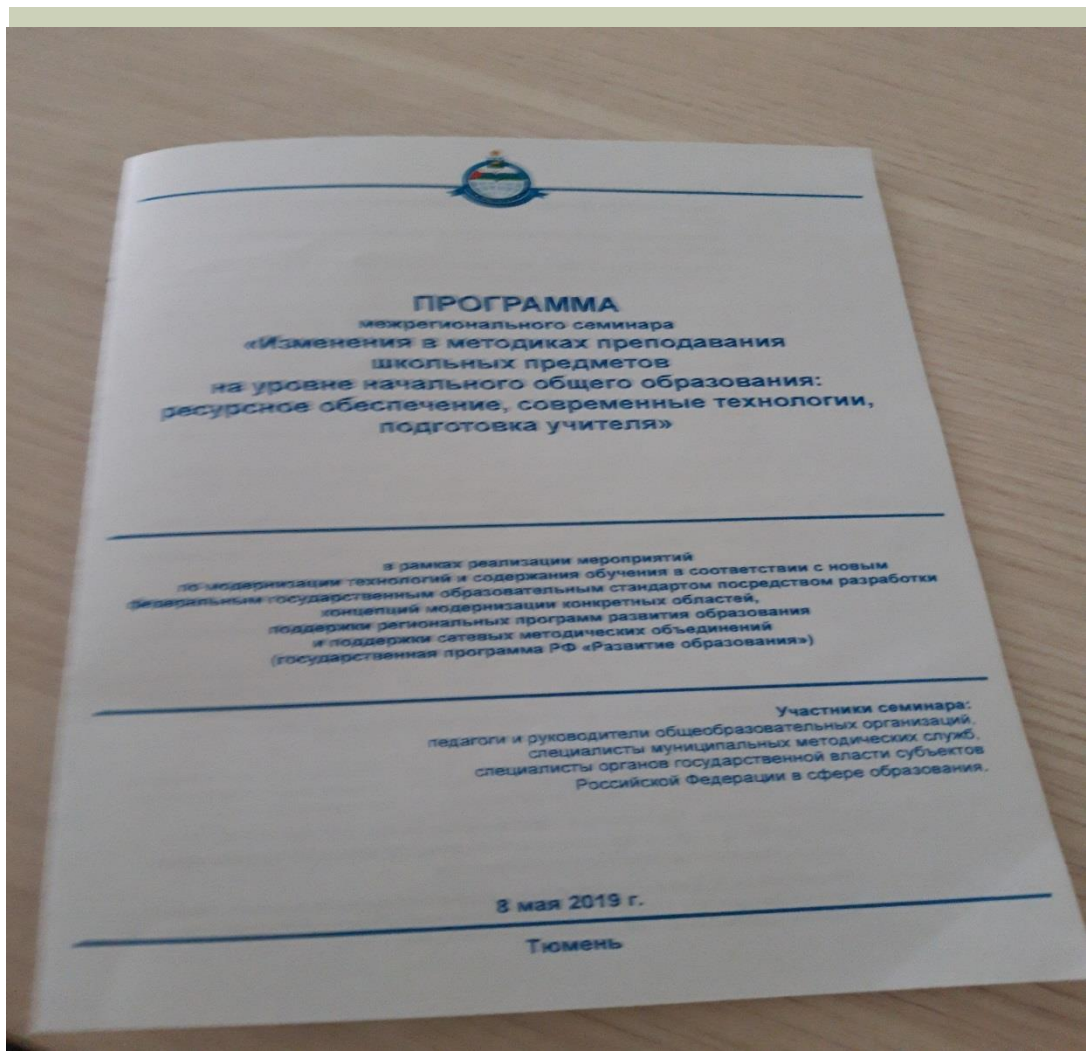
## \* Стажировочные площадки

- Педагоги
- Заместители руководителей
- Руководители ОУ
- Руководители методических служб
- Методисты

## \* Семинары



# ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ - СЕМИНАР



**Изменение в методиках  
преподавания школьных  
предметов на уровне  
начального общего  
образования: ресурсное  
обеспечение, современные  
технологии, подготовка  
учителя**

# ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

\* Технология развития критического мышления в системе подготовки учителей английского языка, работающих в начальной школе **Зимина И.В.**

\* Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в предметной интеграции начального общего образования **Черкасова О.В.**

\* Использование современных педагогических технологий – важнейший инструмент обеспечения преемственности в достижении планируемых результатов ФГОС **Латынцева О.В.**

\* Проектирование урока в цифровой среде с использованием технологии смешанного обучения **Воротилова Е.А., Прокопцова А.Н., Ладейщикова А.П.**

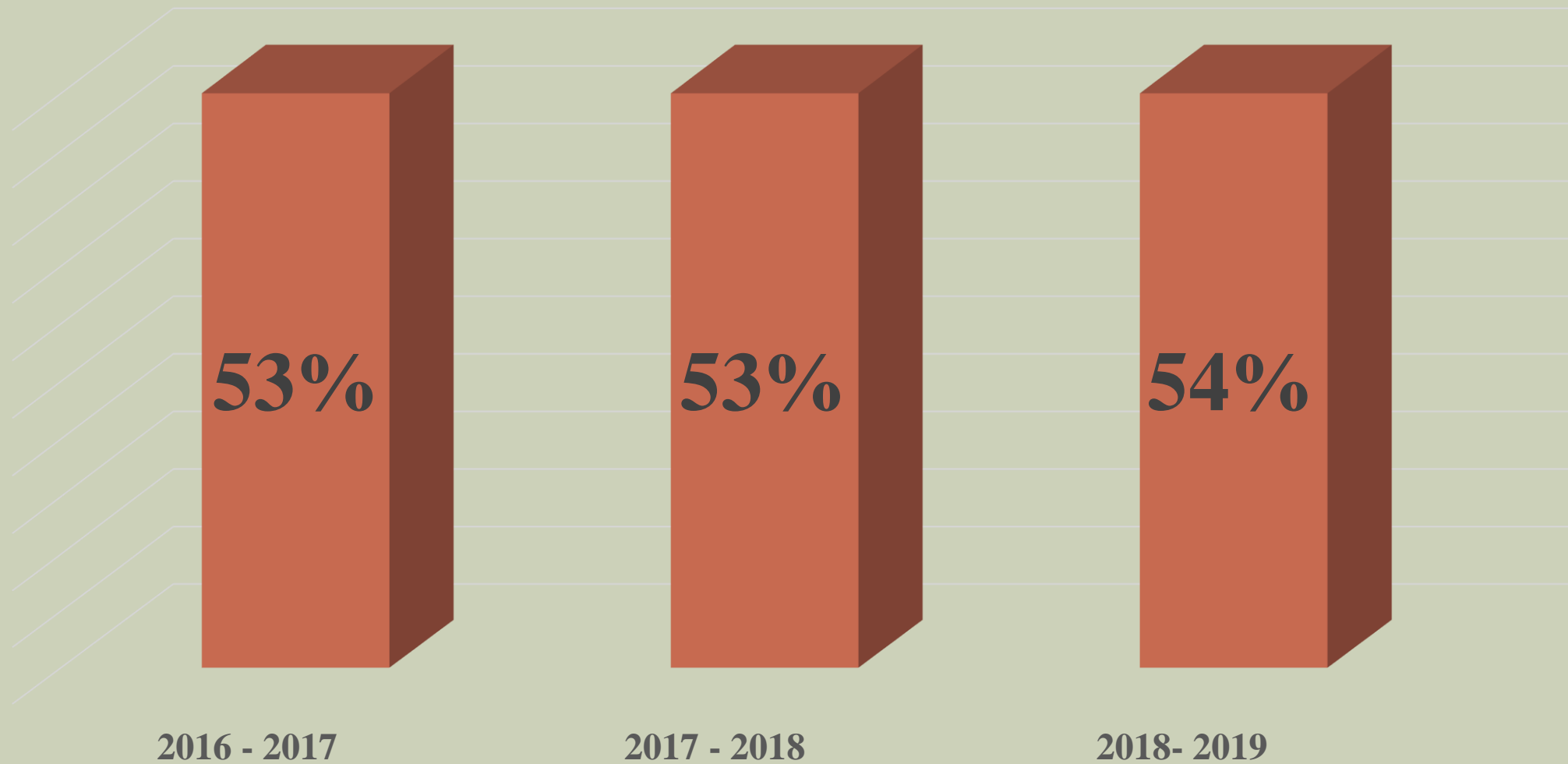


# Обобщение опыта региональный единый методический день





# Динамика качества



**Спасибо  
за внимание!**

