



**Образовательная агломерация –  
эффективная форма организации  
непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогов  
(опыт Челябинской области)**



***Барабас Андрей Александрович,***

директор ГБУ ДПО РЦОКИО,

почетный работник общего образования РФ,  
член Учебно-методического объединения по  
общему образованию Челябинской области



# Образовательная агломерация – эффективная форма организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов



## Челябинская область

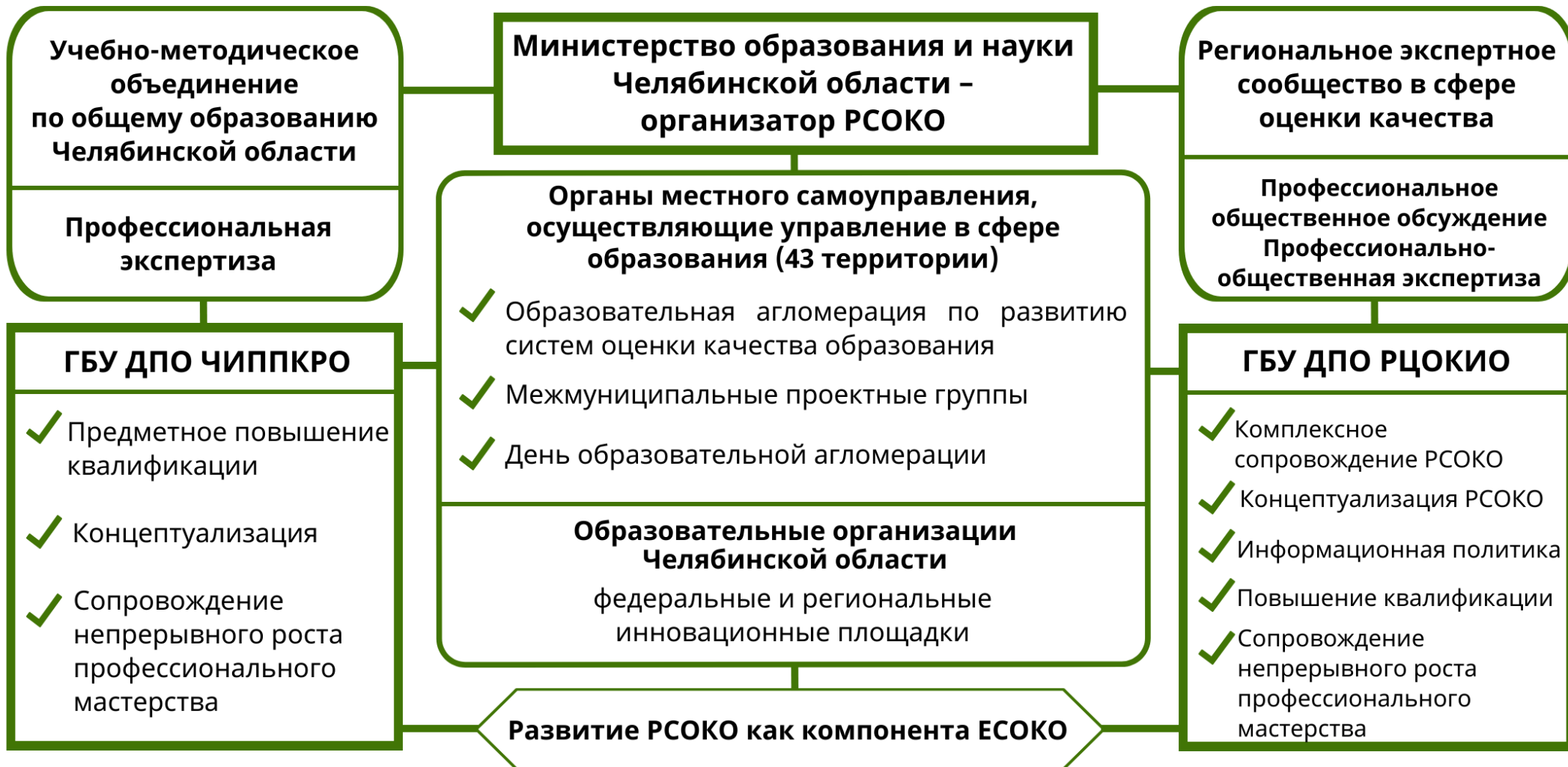
- Министерство образования и науки Челябинской области
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»
- Образовательная агломерация по развитию систем оценки качества образования

# Система взаимодействия субъектов региональной системы оценки качества образования



Образовательная  
агломерация –  
эффективная  
форма организации  
непрерывного  
повышения  
профессионального  
мастерства  
педагогов

Челябинская  
область



# Развитие региональной системы оценки качества образования – вектор развития профессионального мастерства педагогов



**Образовательная агломерация – эффективная форма организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов**

**Челябинская область**

## Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области

- ★ Информационно-коммуникационная инфраструктура (ИК-инфраструктура) системы образования
- ★ Индикативные показатели ИК – инфраструктуры системы образования
- ★ Мониторинг сформированности ИК – инфраструктуры системы образования

## Концепция сетевого регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования

- ★ Региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования
- ★ Экспертная площадка профессионально-общественного обсуждения и профессионально-общественной экспертизы в сфере оценки качества образования
- ★ Виртуальная информационно-методическая площадка

**От совершенствования Региональной системы оценки качества образования – к региональной политике в сфере оценки качества образования**

## Содержание непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов

### Концепция обновления содержания процедуры аттестации педагогических работников

- ★ Информационная система «Аттестация педагогических работников»
- ★ Методические рекомендации обеспечения обновления содержания процедуры аттестации педагогических работников

### Концепция Региональной системы оценки качества образования

- ★ Региональная модель оценки качества общего образования
- ★ Региональная модель муниципальной системы оценки качества общего образования
- ★ Модель совершенствования внутренних систем оценки качества образования
- ★ Модель программы развития образовательной организации по результатам внутренней системы оценки качества образования



**Образовательная агломерация** – эффективное средство организации межмуниципального взаимодействия по развитию РСОКО.

**Организатор по развитию РСОКО**

Министерство образования и науки Челябинской области

ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

**Региональный координатор**

### Логика развития образовательной агломерации (2016-2019)

**»» движение** от вопросов совершенствования муниципальных систем оценки качества образования до вопросов управления развитием РСОКО – МСОКО – ВСОКО

**↗ развитие** от неформального объединения отдельных муниципалитетов до формализованного и управляемого межмуниципального взаимодействия

**↗ расширение сферы деятельности** от отдельных модельных документов до интегративных проектов; расширение числа и категорий участников

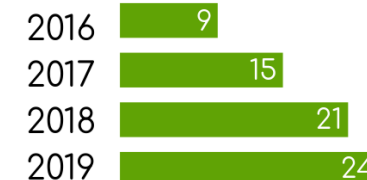
### Организационные механизмы образовательной агломерации

★ Модель образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования

★ Дорожная карта межмуниципального взаимодействия (ежегодно)

★ Положение о функционировании образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования

★ Положение о Презентационном проекте «День образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования»



Образовательная агломерация – эффективная форма организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов

Челябинская область

# Деятельность педагогов – участников образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования



Образовательная агломерация – эффективная форма организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов

Челябинская область

## Традиционные мероприятия

Съезд руководителей образовательных организаций Челябинской области

Сессия (форум) участников образовательной агломерации

Презентационный проект **День образовательной агломерации**

Региональный конкурс систем оценки качества образования

Заседания Коллегии Министерства образования и науки Челябинской области

Ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»

## Специальные проекты

### Региональные рабочие группы

по реализации концепции регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования области

по реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области

по оценке результативности деятельности руководителей образовательных организаций

**Межмуниципальные проектные группы, региональные инновационные площадки**

профессионально-общественное обсуждение

профессионально-общественная экспертиза

представление регионального опыта в научно-профессиональном сообществе (публикации, обмен опытом, стажировки)

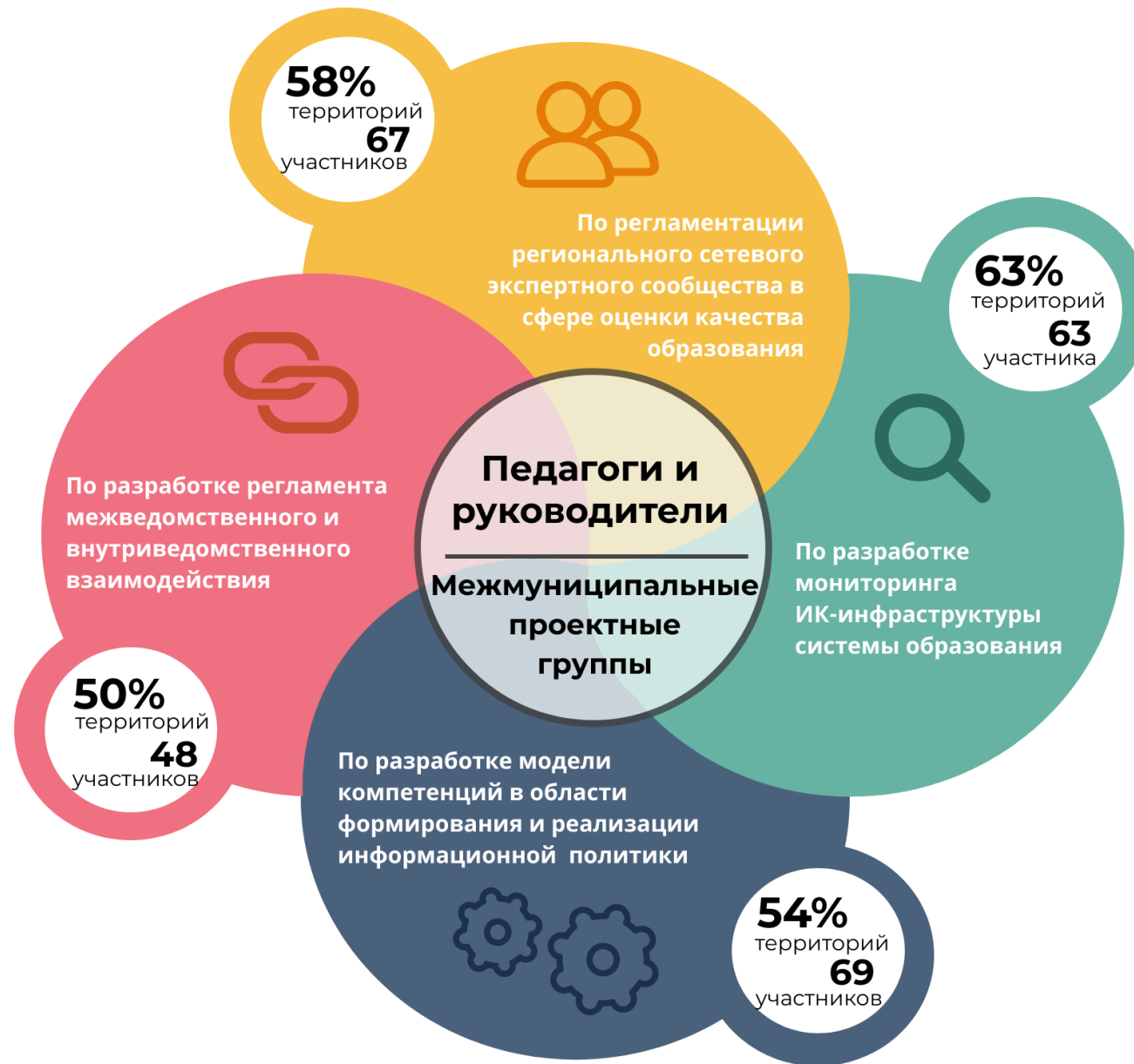
**Межмуниципальное взаимодействие**



# Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области – актуальное направление работы образовательной агломерации

Образовательная агломерация – эффективная форма организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов

Челябинская область

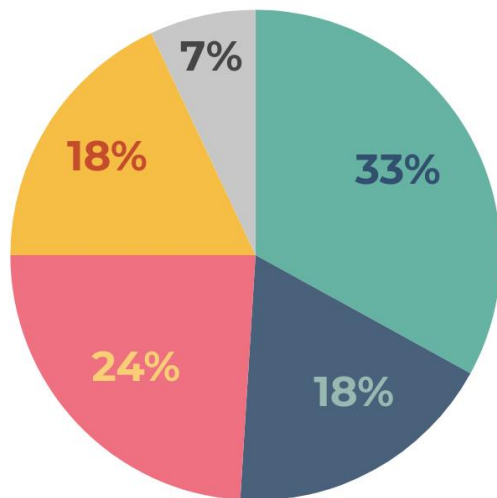


# Результативность межмуниципального взаимодействия по реализации информационной политики в контексте развития РСОКО



Образовательная агломерация – эффективная форма организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов

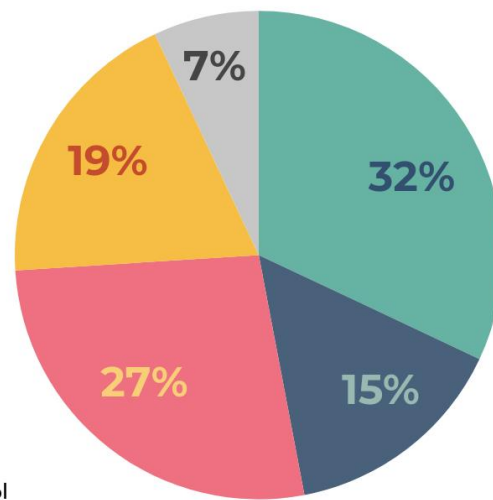
Челябинская область



Модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики

- Продукт является практически значимым для региональной системы
- Продукт является практически значимым в профессиональной деятельности педагога
- Продукт позволит упорядочить работу с компонентами ИК-инфраструктуры
- Продукт позволит эффективно обеспечивать информационную безопасность
- Затрудняюсь оценить практическую значимость продукта

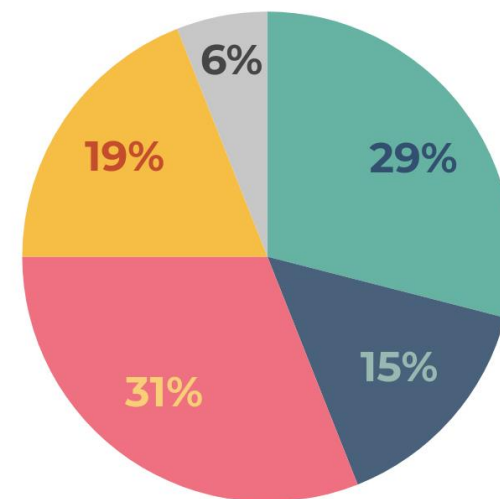
Мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры



Общее количество участников профессионально-общественного обсуждения:

**1900** человек

из **37** территорий



Паспорт информационно-коммуникационной инфраструктуры



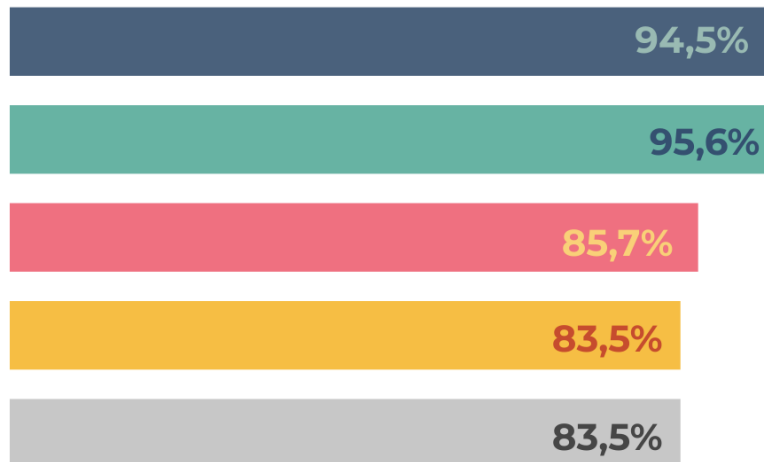


Образовательная  
агломерация –  
эффективная  
форма организации  
непрерывного  
повышения  
профессионального  
мастерства  
педагогов

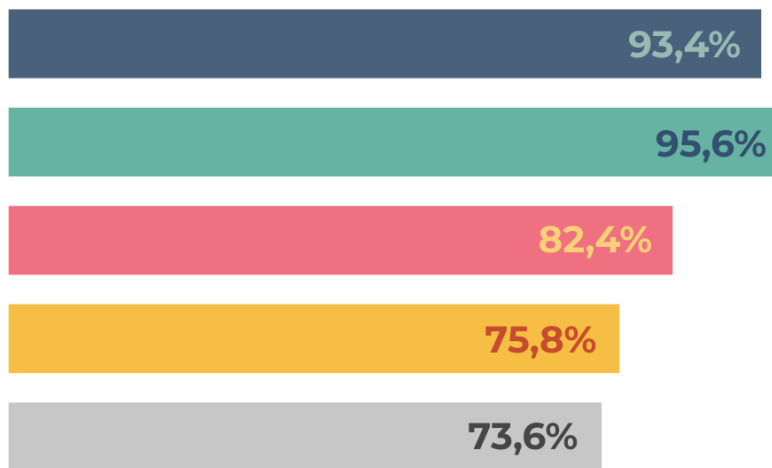
Челябинская  
область

Общее количество участников  
профессионально-общественной экспертизы:

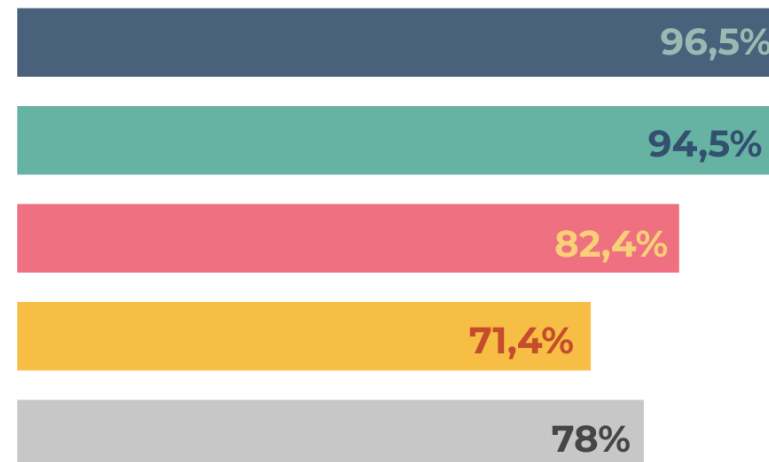
**91** эксперт **88%** территорий



Положение об информационном портале  
«Образование» Челябинской области



Регламент интеграции  
информационных систем



Положение о защищенной сети Министерства  
образования и науки Челябинской области

- Представленный продукт полностью соответствует актуальным направлениям развития региональной системы оценки качества образования
- Представленный продукт полностью соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к компонентам ИК-инфраструктуры
- Предлагаемый продукт может стать инструментом для совершенствования региональной (муниципальной, институциональной) системы оценки качества
- Представленный продукт является практически значимым для всех пользователей ИК-инфраструктуры
- Содержание предлагаемого продукта изложено доступно и логично



## ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Образовательная  
агломерация –  
эффективная  
форма  
организации  
непрерывного  
повышения  
профессиональн  
ого мастерства  
педагогов



[support@rcokio.ru](mailto:support@rcokio.ru) – техническая поддержка



8 (351) 217-30-89, телефон



<https://rcokio.ru> – сайт ГБУ ДПО РЦОКИО



454025, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А



**Образовательная агломерация –  
эффективная форма организации  
непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогов  
(опыт Челябинской области)**



***Барабас Андрей Александрович,***

директор ГБУ ДПО РЦОКИО,

почетный работник общего образования РФ,  
член Учебно-методического объединения по  
общему образованию Челябинской области