

**В мире нет ничего постоянного, кроме самих перемен.
Джонатан Свифт**

**Индивидуализация образования на уровне СОО:
ресурсное обеспечение, современные технологии,
подготовка учителя
(из опыта работы МАОУ гимназии №1 города Тюмени)**

*ЕМ. Азова,
заместитель директора по УВР
МАОУ гимназии №1 г. Тюмени*

ФГОС СОО

Раздел 2

6. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

•личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности...

п.18.3.1

Организация, осуществляющая образовательную деятельность: предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов ...

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения ...

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Зачем?



- * Найти способы индивидуализации образования;
- * Найти возможности включения ученика в активную познавательную, социальную деятельность;
- * Обеспечить конкурентный уровень подготовки выпускника.

Создать условия для самоопределения ученика в продолжении образования и достижения индивидуальных максимальных результатов



- * Возможность реализации индивидуальных интересов;
- * Генерирование собственных идей;
- * Свобода деятельности;
- * Удовлетворение потребности в общении;
- * Получение осязаемого результата.

Трансформация урока: урок без границ



Урок как единица индивидуального плана ребенка ?

Интеграция учебного материала: один учитель X предметов

Интеллектуальные игры и состязания

Инженерные соревнования.
Разрезалки ...+ олимпиады

Дидактические игры

Урок актуализации знаний;
Большая игра (систематизация знаний)

Исследовательские лаборатории и мастерские

Программы: «Я и мой край», «Филармонический урок»,
«Президентская библиотека»

Проектная деятельность как способ
развития индивидуальной образовательной
траектории

2008-2009 учебный год

Летняя экспедиция «Интеллект»

Межпредметная интеграция в
развитии информационных
учебных действий

Весенняя образовательная сессия

1999-2000 учебный год

Осенняя образовательная сессия

Интеграция урочной и внеурочной
деятельности

Индивидуализация образования на уровне СОО: ресурсное обеспечение, современные технологии, подготовка учителя (из опыта работы МАОУ гимназии №1 города Тюмени)

Результаты СОО

- Конкурентный уровень подготовки по профильным предметам;
- Навыки индивидуального образования и самообразования: опыт планирования, проектирования и программирования собственного образовательного маршрута;
- Умение использовать ресурсы открытого образования;
- Умение ориентироваться и адаптироваться в меняющихся ситуациях;
- Умение выстраивать коммуникацию в различных социальных ситуациях, умение работать в команде;
- Готовность к продолжению образования и выстраиванию карьеры.

К модели индивидуального плана					
Выбор объема, темпа, способа освоения					
Теория (обучение)		Практика (пробы)		Управление своим образованием	
Углубленные + обязательные предметы	Индивидуальная учебная деятельность	Профессиональные пробы (Hard skills)	Социально-культурные программы (Soft skills)	Тренинги, деловые игры	Тьютор
Сетевые: дистанционно в заочных школах – углубление; учебно-исследовательские сессии и тд	Сетевые: коррекция (доработка) индивидуального результата	Сетевые: ВУЗ, предприятие	Сетевые: школа-школа; школы-ВУЗ Лекции, Мастер-классы, Конференции, Интеллектуальные игры, УНШ	Сетевые: школа-школа; школы-ВУЗ	Поддержка индивидуального выбора: продвижение, коррекция, изменение выборов
Индивидуальный проект					

Деловая игра: «Проектируем будущее: мой индивидуальный учебный план»

Участники: обучающиеся 9-х классов, родители, педагоги.

1. Установка для работы

- 68% не смогли довести работу до логического завершения: выбирают только отдельные предметы на углубленном уровне + обязательные, затрудняются в формировании поддерживающего содержания.

2. Педагоги

- Преобладает позиция «опекуна», не готовы выступать в роли наставника, навигатора;
- Затруднение в отборе содержания и конструировании курсов для прохождения в разных темпах;
- Неопределенность в формировании перечня и отбора содержания дополнительных курсов;

3. Родители

- Стремление игнорировать интересы детей, сделать выбор исходя из собственных представлений о будущем ребенка;
- Проявления родительского «экстремизма» (пусть учит все, как это аттестат без физики? ..)

Деловая игра: «Проектируем будущее: мой индивидуальный учебный план»

Вопросы

1. Ученики

Только о главном: варианты и возможности образовательной программы 10-11 классов

- Жизненные планы: зачем человеку нужны 10-11 классы, какие еще варианты возможны?
- Что будет нового в образовательной программе 10-11 классов 2019-2020 учебного: как эффективно использовать ее возможности для достижения своих максимальных результатов.
- Что такое учебный план? Как составить свой индивидуальный учебный план?

2. Работа в группах

- Мой индивидуальный учебный план: размышляем вместе, планируем индивидуально

3. Рефлексия

Обмен новым опытом

- Первые итоги: ожидания, опасения, соглашения
- Наш выбор - статистическая «картинка» по классу.
- Наши ожидания, опасения, соглашения.
- Предлагаем изучить, обсудить, смоделировать ...

Индивидуализация образования на уровне СОО: ресурсное обеспечение, современные технологии, подготовка учителя
(из опыта работы МАОУ гимназии №1 города Тюмени)

Формирование среды развития

Ресурсное развитие гимназической образовательной среды

Расширение социального партнерства

Сотрудничество с родителями

Отбор
оптимально
достаточного

Собрания

Консультации

Праздники

Межпоколен-
ные проекты

Родительский
клуб

Реальное
сотрудничество
в
индивидуализа-
ции обучения
ребенка

Было

Есть

Стремимся

Если сомневаешься - не делай, если не сомневаешься – подумай!

Спасибо за внимание!