



ИНСТРУМЕНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЕДИНОЙ РЕЧЕКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ В РЕГИОНЕ

Володина Елена Николаевна

*канд. филол. наук, доцент
кафедры социально-гуманитарных дисциплин
ТОГИРРО¹*

*elena_mayak_@mail.ru
8(3452)59-83-89, 89048757359*



Факторы, влияющие на развитие личности

Постоянный

БИОЛОГИЧЕСКИЙ

- задатки
- потенциальные возможности

Меняющийся

**ФАКТОР
ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ**

- социокультурная среда
- условия образовательной среды



Средовый подход в образовании: методологические основы

(В.И. Загвязинский,
В.И. Слободчиков, В.А. Ясвин,
Д.Ж. Маркович, П.А. Сорокин,
А.В. Тубельский, В.П. Лебедева,
В.А. Орлов, В.И. Панов,
В.А. Козырев , А.А. Макареня и др.)



Что такое среда?



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- это система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее *развития*, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.



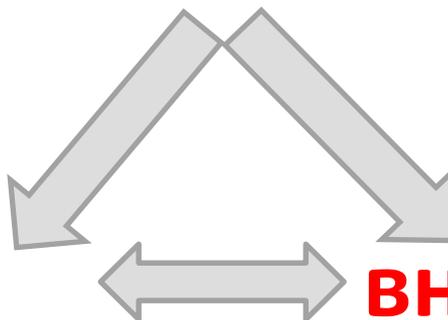
Новиков А.М.

*Педагогика:
словарь системы
основных понятий.*





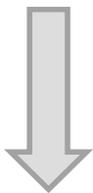
Среда



Внешняя

(родительский дом, учреждения
дополнительного образования,

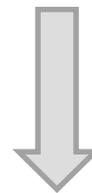
очаги культуры и т.д.)



задает ???

(среда образовательного
учреждения: инфраструктура,

информационные ресурсы,
технологии обучения)



формирует ???

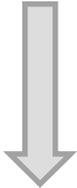


Среда

внешняя

(родительский дом, учреждения
дополнительного образования,

очаги культуры и т.д.)



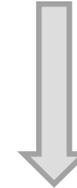
**задает образцы, модели
и стереотипы поведения
в социуме**



внутренняя

(среда образовательного
учреждения: инфраструктура,

информационные ресурсы, технологии
обучения



**формирует разные виды
личностного опыта посредством
опыта языкового**

Ресурсы развития среды

внутренние



внешние



Целое больше суммы его частей... (Аристотель)



Опыт Тюменской области

«Точки» изменений в образовании

●
**Трансформация
учебного занятия**

●
**Проектирование
среды развития**

●
**Перезагрузка
делового
оборота**





Почему проектируем **речекультурную** среду региона?

- Язык – универсальный **инструмент** развития личности
- Язык - **опосредующий знаково-семиотический механизм** развития личности (Л.С. Выготский)
- Язык - **генератор** и медиатор культуры





Понятие среды

➤ Являясь **предметом педагогического проектирования и конструирования**, среда возникает **на стыке разных практик.**





Речекультурная среда региона

как система

**влияний и условий формирования и развития
школьника**

как языковой личности,

возможностей для ее самореализации

**в речевых, дискурсивных,
социокультурных практиках,
профессиональных пробах,
медиасреде.**





Инструменты педагогического проектирования единой речекультурной среды



- **Методологические**
 - **Методические**
- **Информационные**
- **Социокультурные**
 - **Оценочные**
- **Рефлексивные**



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (МЕТАКОМПЕТЕНЦИИ) СРЕДООБРАЗУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫЯВЛЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕРРИТОРИИ ПРОЖИВАНИЯ РЕБЕНКА В ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИИ :

- › Воспитательной деятельности
- › Профориентационной деятельности
- › Профильной подготовки
- › Дополнительного образования
- › Общественно-значимой деятельности

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА :

- › Предметно-развивающей
 - › Духовно-нравственной / социально-культурной
 - › Профориентационной / IT-образования
 - › Инклюзивной / здоровьесохраняющей
-

ФОРМИРОВАНИЕ СРЕДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ :

- › В организации / сети ОО / муниципалитете
 - › В виртуальных профессиональных сообществах
 - › В инфраструктуре межведомственного партнерства
-

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА И ПЕДАГОГА



ТЕНДЕНЦИЯ К ЦЕМЕНТИРОВАНИЮ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ФГОС
- единое образовательное пространство
- единые учебники
- единые УМК
- единые оценочные процедуры (ЕГЭ / ОГЭ / ВПР / НИКО)
- ЕСОКО
- **единая речекультурная среда**

«ЭФФЕКТ КОЛЕИ»



Кто участвует в проектировании единой речекультурной среды региона?



Медиа среда



Методисты



Социальные партнеры, деятели культуры, ИБЦ



Учителя



Родители

Механизмы проектирования единой речекультурной среды региона

- диалогическое взаимодействие и
текстовоопосредованная деятельность
(коммуникативная и социокультурная) субъектов
образования

как носителей и источников языкового опыта, а также
деятелей культуры, социальных партнеров,
работодателей;

- воздействие механизмов
знаково-символического и деятельностного
опосредования смыслообразования на личность
(ее сознание, способы мышления и
речекультурное поведение) **в метаязыковом**²⁰
образовательном пространстве,
социуме, медиасреде.





***Какой
должна быть
региональная
речекультурная
среда сегодня (модель)?***





Речекультурная среда

должна быть:

- ✓ личностно развивающей
- ✓ воспитывающей
- ✓ диалогичной

- ✓ динамичной
- ✓ мобильной
- ✓ комфортной
- ✓ мотивирующей
- ✓ ...





УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (МЕТАКОМПЕТЕНЦИИ)

ПРОЕКТИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ В КОНТЕКСТЕ ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ :

- › Обучения
- › Воспитания
- › Развития

ПРОЕКТИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ :

- › Предметных
- › Метапредметных
- › Личностных

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКА :

- › Отбор содержания
- › Подбор технологий, средств и форм обучения
- › Педагогическое взаимодействие с ребенком / семьей

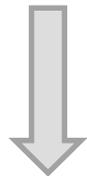
ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАРШРУТА ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕНИКА

ИНСТРУМЕНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЕДИНОЙ РЕЧЕКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ В РЕГИОНЕ

Уровень	Инструменты
на уровне ОУ	<ul style="list-style-type: none">- аналитико-рефлексивные- административно-управленческие- кадровые- информационные- методические
на муниципальном уровне	<ul style="list-style-type: none">- система методической работы, включающая сетевые формы взаимодействия ОУ, социокультурный потенциал (ИБЦ, ДК, музеи)- изучение, обобщение и трансляция успешного опыта, лучших практик (учителей, ОО, других регионов, страны)
на региональном уровне	<ul style="list-style-type: none">- методические (повышение квалификации учителей, РУМО, ЕМД, «Большая перемена», конкурсы и др.)- интеграция образовательных и социокультурных ресурсов (проект «КультУРА!», «Билет в будущее», Президентская библиотека, музейная педагогика и др.)- медиасреда, Интернет-платформы, информационные площадки

Педагогическое проектирование речекультурной среды региона:

- *ревизия имеющегося и наработанного в регионе опыта*
- *проблемы*
- *ресурсы*
- *потенциал обновления*



***стратегия и тактика проектирования,
организации
и реализации***



Интеграционная стратегия

**СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ,
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ
РЕСУРСЫ**



**ЕДИНАЯ
РЕЧЕКУЛЬТУРНАЯ
СРЕДА**

- ✓ Дошкольное
- ✓ Общее
- ✓ Дополнительное
- ✓ Социальные партнеры
- ✓ Деятели культуры
- ✓ ИБЦ, музеи
- ✓ Родители

- УСЛОВИЯ?
- РЕСУРСЫ?
- ПРОБЛЕМЫ?
- ПУТИ
РЕШЕНИЯ?
- ПРОЕКТЫ?
- ПРАКТИКИ?



Педагогическое проектирование речекультурной среды региона

ОБЛАСТНЫЕ СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

- «Развитие учебно-информационных умений через введение межпредметного интегрированного курса на предметах гуманитарного цикла» (Обласова Т. В.)
- «Школа как пространство чтения» (Медведева Е. Г.)
- «Интеграция предметов естественно-математического и социально-гуманитарного циклов» (Каткова О. А.)
- «Языковое развитие личности в системе общего образования в условиях реализации ФГОС» (Володина Е. Н.)



Языковое развитие личности в условиях реализации ФГОС

Сетевые школы

- МАОУ Гимназия № 16 г. Тюмени
(региональная школа-консультант)
- МАОУ Гимназия № 49 г. Тюмени
(региональная предметная лаборатория)
- МАОУ СОШ № 91 г. Тюмени
- МАОУ СОШ № 70 г. Тюмени
- МАОУ Евсинская СОШ Голышмановского района
- МАОУ Викуловская СОШ № 2 Викуловского района
- МАОУ Казанская СОШ Казанского района.



Процесс языкового развития личности в метаязыковом образовательном пространстве

будет эффективным, если:

в системе реализуются

ГУМАНИТАРНЫЕ ПОДХОДЫ:

- ✓ *лингвокультурологический,*
- ✓ *семиотический,*
- ✓ *герменевтический.*

- Они позволяют процесс освоения личностью культуры посредством языка.





**УЧЕБНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ВНЕУЧЕБНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



ОДУХОТВОРЕНИЕ

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ
ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА
В РАЗНЫХ СРЕДАХ: ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ**

СООТНЕСЕНИЕ ФУНКЦИЙ УКЛАДА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ, НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАНИЯ И СПОСОБОВ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФУНКЦИИ

- ✓ Укладо-образующая функция
- ✓ Компенсаторная функция
- ✓ Функция дополнительного образования
- ✓ Досугово-организационная
- ✓ Социально-воспитательная функция
- ✓ Функция выбора и самореализации,

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Культурное наследие
- Популяризация научных знаний
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание

***(Стратегия воспитания
в РФ
до 2025 года)***

СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Со-бытие
- «Образовательная встреча»
- «Погружение»
- Проживание – «выход из повседневности»
- «Путешествие»



РЕЧЕКУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ



РЕЧЕКУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ

❖ разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности, поведения и складывающиеся с первых дней его жизни **пространства организации собственного действия и опыта**



❖ это стихийное, автономное приобретение различного **опыта общения и взаимодействия с другими людьми** (работа в различных командах и общественных структурах) – взрослыми, сверстниками и младшими детьми **посредством языкового опыта**

РЕЧЕКУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ

- ✓ Исследовательские;
- ✓ Образовательные;
- ✓ Коммуникативные;
- ✓ Организационные;
- ✓ Игровые;
- ✓ Художественные

*Практика ребёнка становится культурной (а не социальной или иной), когда она **открывает возможности для его личной инициативы, осмысления его повседневного опыта и создания собственных артефактов, образцов и творческих продуктов деятельности на основе осваиваемых посредством языка культурных норм***

КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ,
приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2019-2020 учебный год

Сентябрь 8	Международный день грамотности
Октябрь 2-31	Международный месячник школьных библиотек
Октябрь 30	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Ноябрь 4	День народного единства
Февраль 21	Международный день родного языка
Март 26-31	Неделя детской и юношеской книги
Март 26-31	Неделя музыки для детей и юношества
Май 9	Юбилей Великой Победы
Июнь 6	День русского языка – пушкинский день России





МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ 2030

ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛЬНОГО МИРА





**Возьмемся за руки, друзья,
Чтоб не пропасть поодиночке...**

Б. Окуджава



**Лучший способ
сделать детей хорошими –
сделать их *счастливыми...***

(О.Уайльд)