



ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»*

МАОУ «Викуловская СОШ №2»

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО ОПТИМИЗМА

Миссия образовательной организации: восхождение к самому себе

Видение: обучающийся - гражданин, мастер своего дела

Ценности:

Г – гражданственность

Т – трудолюбие

О – ответственность

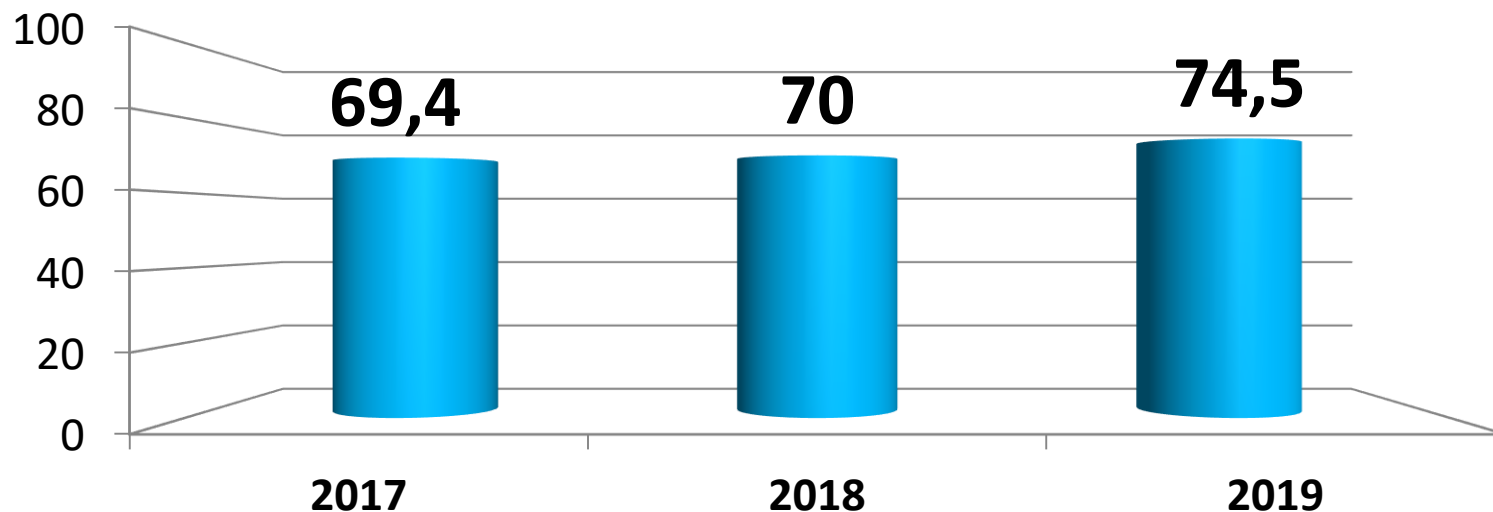
Проблема образовательной организации: образовательная среда как ресурс развития профессиональной компетентности педагога и личностного потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС

Образовательная организация МАОУ «Викуловская СОШ №2» - это:

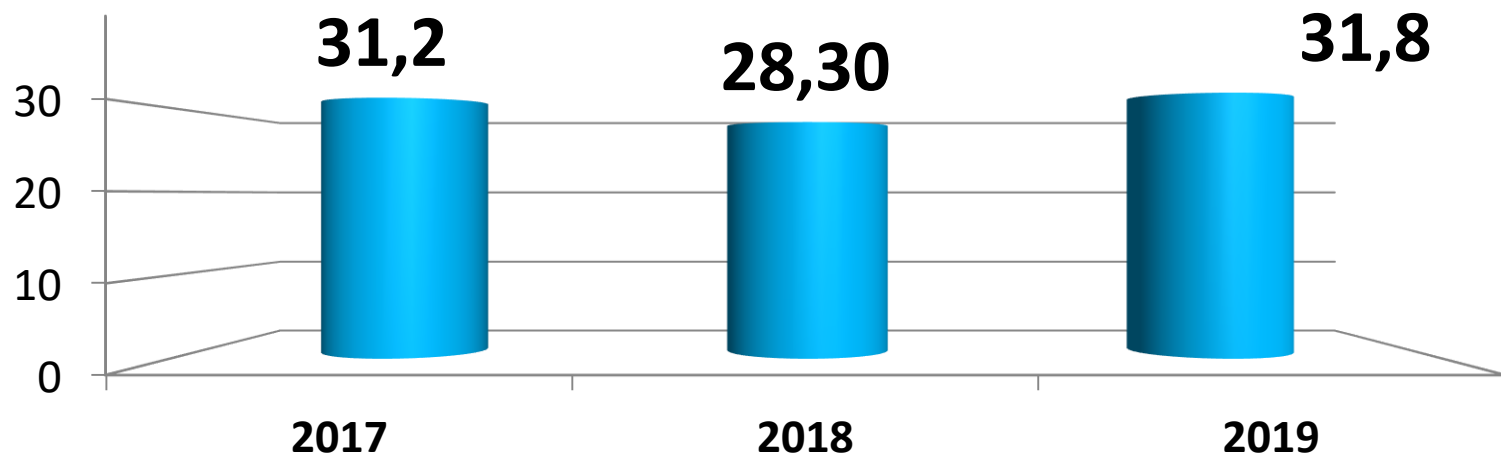
- 7 общеобразовательных учреждений
- **1045 обучающихся (+ 206 дошкольников)**



ЕГЭ Средний балл по русскому языку (базовая школа)



ОГЭ средний балл по русскому языку (базовая школа)





Деятельность методической службы

(Общеорганизационная модель)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Методический совет

Методические объединения педагогов – основная форма профессионального сотрудничества:

общеорганизационные

- Учителей начальных классов;
- **Учителей русского языка и литературы;**
- Учителей иностранных языков;
- Учителей математики;
- Учителей физики;
- Учителей предметов естественно – научного цикла;
- Учителей истории и обществознания

внутришкольные

«горизонтальные»

(общее проблемное поле)

- «Обеспечение качества подготовки обучающихся к ГИА»;
 - «Адаптация обучающихся»;
 - Воспитателей детских садов;
 - Классных руководителей
- Временные проблемные группы;
 - Школа молодого учителя

- 2014 – 2017 годы: участие в областном сетевом проекте «Языковое развитие личности в системе общего образования в условиях реализации ФГОС»;
- Единая методическая тема: «Языковое развитие личности через текстовую деятельность в урочное и внеурочное время»;
- 2018 год: методический абонемент «Мотивационная среда образовательной организации»
- 2019 год: стажировочная площадка «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка»

- Языковая личность складывается из способностей человека осуществлять различные виды речемыслительной деятельности и использовать разного рода коммуникативные роли в условиях социального взаимодействия людей друг с другом и окружающим миром
- Комплекс речевых действий и операций на основе языковой системы, через который языковая личность реализует свои речетворческие способности, называется речетворческой деятельностью

Никулина Татьяна Геннадьевна, преподаватель кафедры русского языка Самарской государственной областной академии;

Известия Самарского научного центра Российской академии наук, т. 14, №2(6), 2012

Формирование речетворческой деятельности обучающихся как предпосылки совершенствования языковых компетенций

**Система работы педагогического
коллектива МАОУ «Викуловская СОШ
№2» по языковому развитию
школьников**

Москвина Оксана Николаевна,
заместитель директора по УВР

12.09.2019

обучение речетворчеству – это искусство
учить детей владеть устным и письменным
СЛОВОМ

Цель обучения:

продемонстрировать школьнику варианты
реализации им речевой деятельности в
новых коммуникативных условиях,
вооружить его набором средств, которые
могут быть им использованы в
самостоятельной речевой деятельности

Текстоцентрический принцип обучения

Текст - главная единица образования, так как является основой нашего общения (мы говорим не словами и даже не предложениями, а текстами);

Окружающая среда - это тоже мир текстов, которые мы слышим, читаем, произносим. Это они создают атмосферу, в которой живёт и развивается ребёнок, через текст происходит его приобщение к национальной культуре;

«Текст» - это понятие многоплановое, текстом можно считать любую информацию: объявление, рекламу, учебник, схему, график

Учебные занятия

Формы и методы организации работы с текстом, используемые учителями- предметниками

- сочинения - рассуждения, эссе;
- редактирование текста;
- комплексная работа с текстом (решение текстовых задач);
- составление синквейнов, кластеров, интеллект- карт;
- коммуникативные и игровые ситуации;
- использование эпиграфов, цитат из произведений художественной литературы в контексте изучаемого предмета;
- проекты и др.

Уровень начального общего образования

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности

- Факультатив «Риторика» 1-4 классы

(Т.А. Ладыженская программа «Детская риторика»), игровые конкурсы



Уровень начального общего образования

План внеурочной деятельности (регулярные занятия)

2 классы

Театр – студии «В гостях у сказки» (теневого театр),

«Капустник»



Уровень основного общего образования

- **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:** предмет по выбору, 5 классы (искусство/экология)
- **План внеурочной деятельности** (регулярные занятия): предметный курс по выбору, 8 классы;
- **День талантливого ребёнка:**
 - Всероссийский конкурс сочинений,
 - Муниципальный/ региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников
 - Всероссийский заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (гуманитарно – экологические исследования),
 - Научный форум «Шаг в будущее» («Культурология»)
 - XI Региональная НПК школьников средних и старших классов «На пути к открытиям»
 - XII Областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы
 - Научно – практическая конференция «Множественность интерпретаций: юниоры»
 - Конкурс чтецов «Живая классика»
 - Конкурс чтецов «Любите ли вы театр, как люблю его я...»
 - Олимпиада для детей с ОВЗ (литературное творчество, исследовательские проекты)
 - Межрегиональная олимпиада ТюмГУ «Менделеев» (филологический профиль, литература)
 - Конкурс сочинений «Герои живут вечно»
 - Губернаторские профильные смены (гуманитарное направление)
 - Учебно – научная школа ТюмГУ

Уровень среднего общего образования

- Предметные и элективные и курсы по выбору, в том числе:

Русский язык	Анализ текста: теория и практика
Обществознание	Основные понятия обществознания
История	Актуальные вопросы истории России

- Акции и проекты в рамках Календаря образовательных событий:

08 сентября Международный день грамотности,

21 февраля Международный день родного языка,

24 мая День славянской письменности и культуры День Крещения Руси

Уроки нравственности

Уроки нравственности-
это дискуссионная
площадка, разговор
представителей разных
поколений, взглядов и
интересов, уровня
образования и культуры
на общечеловеческие
темы



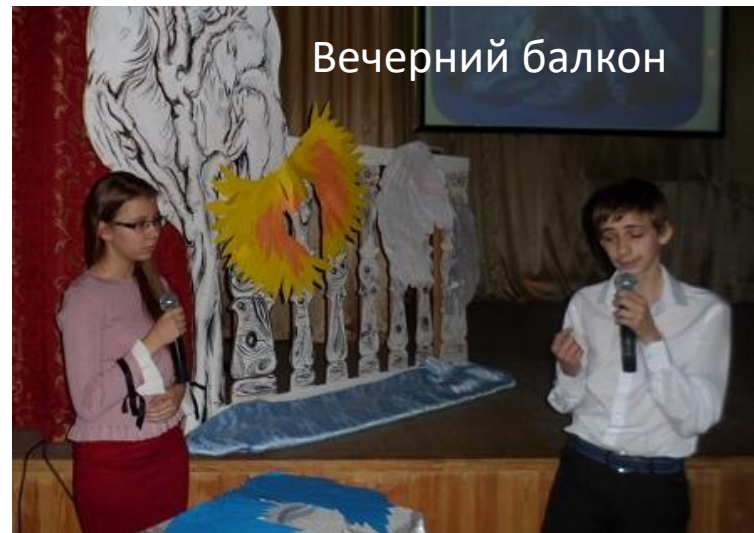
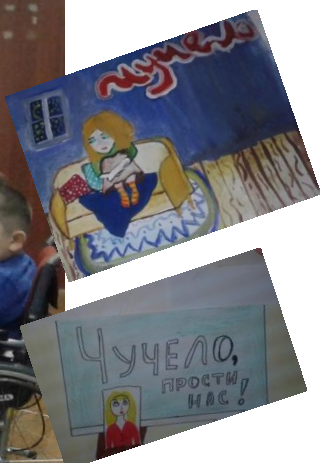
Интеллектуальный клуб «Золотой апельсин» секция «Слово»



Читательская конференция
«Книги на все времена»



Игровые конкурсы



Вечерний балкон



Арт - кафе



Лестничные чтения

Фестиваль учебных проектов



Секции:
«Слово»
«Цифра»
«Мастер»
«Человек»
«Природа»



Профильная смена «Авангард»

Адресат проектной деятельности	Обучающиеся МАОУ «Викуловская СОШ № 2», заинтересованные и/или нуждающиеся в языковом развитии, повышении качества языкового паспорта личности; обучающиеся с высоким уровнем мотивации к различным видам деятельности
Цель программы	Создание среды, обеспечивающей условия для языкового развития подростков, реализации индивидуальных образовательных маршрутов школьников, предоставление им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей
Задачи	<ul style="list-style-type: none">● Языковое совершенствование, формирование коммуникативных способностей обучающихся;● Выявление и сопровождение высокомотивированных обучающихся, обеспечение развития их интересов и способностей в рамках индивидуальных образовательных маршрутов;● Профессиональная ориентация школьников;<ul style="list-style-type: none">• Привлечение каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни, трудовой деятельности;• Развитие гражданской активности, потребности приносить пользу обществу;• Организация активного, интересного и полезного досуга подростков в летнее время;• Развитие творческой активности обучающихся с учётом их индивидуальных потребностей и возраста;• Достижение оздоровительного эффекта у 100% участников смены

Профильная смена «Авангард»: «Русская школа»

В рамках профильной смены «Авангард» для обучающихся, окончивших 8 классы, открывается «Русская школа», в которой организуется такая деятельность участников, которая бы обеспечивала единство непрерывного общекультурного, социально-нравственного и профессионального развития языковой личности с учетом общественных потребностей и личных запросов.

Девиз «Русской школы» - слова журналиста и публициста А.Н. Привалова: «Люди, которые не умеют и не учатся связно говорить и писать, как правило, не умеют и не научатся думать»

Ожидаемый результат

- Развитие интереса к языковому совершенствованию, формирование коммуникативных способностей личности;
- Развитие высокомотивированных обучающихся, их участие в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- Раннее профессиональное самоопределение обучающихся;
- Развитие навыков безопасности жизнедеятельности и чувства ответственности за собственное здоровье; трудовая деятельность;
- Повышение уровня социальной ответственности; сформированная потребность в участии в общественно-значимой деятельности;
- Организованный и полезный отдых подростков;
- Активизация творческой деятельности подростков в образовательной деятельности в предстоящем учебном году;
- Оздоровление обучающихся: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены, снижение заболеваемости подростков в течение следующего учебного года

Ресурсы «Русской школы» в подготовке к устному собеседованию

Текстовая деятельность на занятиях организуется по четырём тематическим блокам: «Человек – творец», «Учёный», «Историческая личность», «Люди и увлечения». Интеграция тематических блоков осуществляется посредством единой образовательной деятельности:

1. Работа с текстом:

- чтение, пересказ; - интонация, темп чтения, грамотность речи, включение цитат.

2. Монологическое высказывание:

- смысловая ценность, речевая связность, последовательность, логика изложения;
- условия речевой ситуации.

3. Диалог:

- соблюдение правил разговора;
- богатство и точность словаря, использование разнообразных синтаксических конструкций.

4. Увлечение:

- конкретизация, употребление определенных лексических средств языка;
- передача знаний о каких-либо объектах, явлениях

Циклограмма видов деятельности на занятиях в «Русской школе»

Педагог	День занятий № 1	День занятий № 2	День занятий № 3	День занятий № 4	День занятий № 5	День занятий № 6=№1
Ф.И., учитель искусства	Т	У	Д	М	Т	Т
Ф.И., учитель русского языка и литературы	М	Т	У	Д	М	М
Ф.И., учитель биологии	Д	М	Т	У	Д	Д
Ф.И., учитель физики	У	Д	М	Т	У	У

Т – работа с текстом
М – монолог

Д – диалог
У - увлечения

Профильная смена «Авангард»

Занятия в «Русской школе»



Профильная смена «Авангард»

Региональный проект «КультУРА жизни»: образовательные
экскурсии

2019 год: г. Ялutorовск

2019 год: г. Ишим



Профильная смена «Авангард»

Проектная и творческая деятельность



Добро пожаловать!



*МАОУ «Викуловская СОШ
№2»,
улица Солнечная, дом 9,
тел. 83455723038*



ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»*