



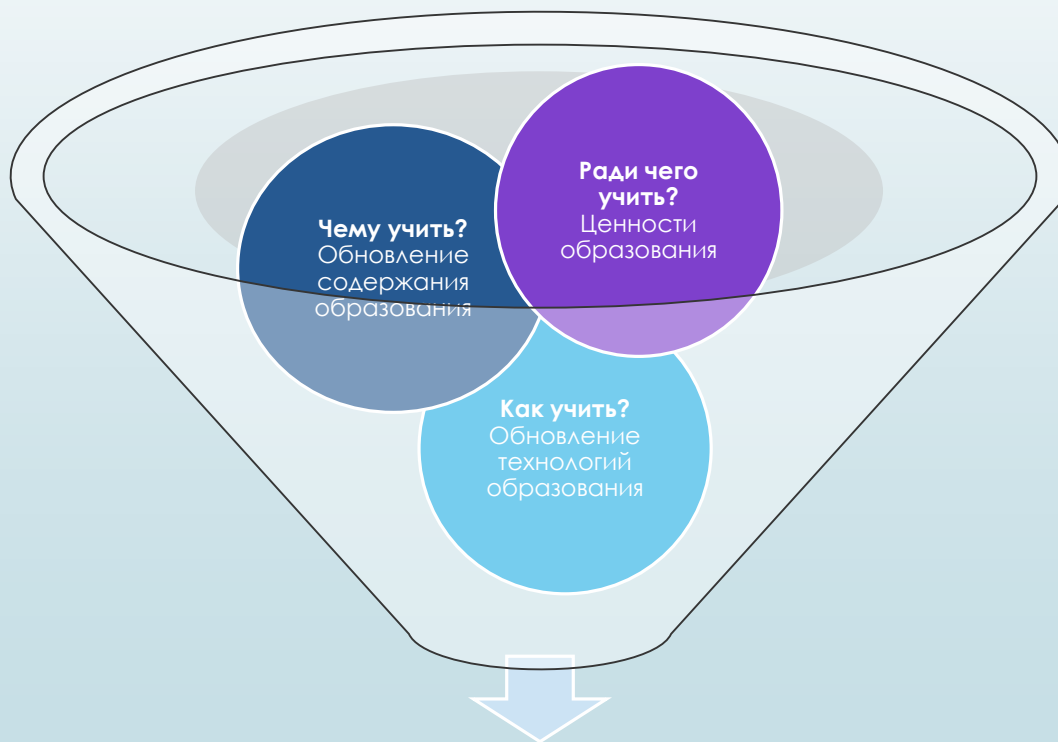
Современный урок: ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО пространства региона

Кускова Марина Валентиновна,
проректор ТОГИРРО, к.п.н.

Современный урок – основа эффективного и качественного образования

Стремление учиться заложено в самой природе человека – вот тезис, от которого необходимо отталкиваться, организуя обучение

П. Щедровицкий



Задачи мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения

- **Продвижение эффективных практик обучения, ориентированных на достижение нового качества образовательных результатов в образовательных областях через:**
 - введение *инварианта эффективных технологий* обучения и воспитания;
 - стимулирование реализации инновационных образовательных практик, интегрирующих ресурсы школы, **социокультурного пространства, реальных производств**;
 - проектирование моделей обновления содержания, методик и технологий по предметным образовательным областям;
 - разработку и апробацию модельных характеристик *школьных информационно-библиотечных центров*.
- **Выявление ресурсных возможностей сетевых взаимодействий в развитии методической культуры педагога через:**
 - разработку и апробацию моделей *сетевого взаимодействия* учителей-предметников на внутришкольном и межшкольном уровнях;
 - развитие методической культуры педагога через работу горизонтальных (межпредметных методобъединений), реализацию методического абонеента как формы обучения команды.

Может ли измениться организация образовательного процесса ?

4



Организационные установки регионального проекта «КУЛЬТУРА ЖИЗНИ»

Цели

- Проектирование культурного пространства региона как ключевого ресурса повышения образовательного уровня подрастающего поколения
- Привитие навыка конструктивного «живого» общения детям, педагогам, родителям

Задачи

- Трансформация урочной и внеурочной работы за пределами «стен» образовательных учреждений
- Расширение поля образовательной активности молодёжи
- Культивирование доступной, открытой и комфортной обучающей среды
- Освоение новых педагогических инструментов, рост профессиональной инициативы и мастерства педагогов
- Развитие интереса и эффективных форм мотивации обучающихся

Результат

- Создание механизма синхронного использования региональных ресурсов для развития общей культуры, междисциплинарного обучения и воспитания детей, семейного просвещения, детско-взрослого творчества и досуга

Исторический парк «Россия – моя история». Новый формат музейной культуры

6

ФОРМАТЫ

- «живые» уроки - интерактивные занятия-погружения в историю, культуру, экономику страны и региона
- внеурочная деятельность – учебно-исследовательские, творческие, просветительские проекты, презентации, конкурсы
- увлекательный и познавательный семейный, семейно-школьный досуг
- обзорные экскурсии для детей и взрослых

ВОЗМОЖНОСТИ

- интерактивная образовательная площадка
- новейшее мультимедийное оборудование (сенсорные столы, экраны, лайтбоксы и пр.)
- инновационные технологии и спецэффекты (видеоинфографика, анимация, трехмерное моделирование, цифровые реконструкции)
- кинотеатр, конференц-зал
- кафе



Дополненная и виртуальная реальность позволяет

7

- ▶ Повысить мотивацию
- ▶ Обеспечить вариативность
- ▶ Индивидуализировать обучение
- ▶ Усилить эмоциональность
- ▶ Включить все каналы восприятия
- ▶ Создать условия для коммуникации



Дополненная реальность (Augmented Reality или AR) это добавление виртуальных объектов к изображению в режиме реального времени.



необходимо понимать

- ▶ как организовать учебную деятельность на уроке и во внеурочной деятельности?
- ▶ как организовать сотрудничество учащихся?
- ▶ как помочь учащимся принять роль экспертов, например, оценивая, рецензируя, формулируя вопросы к выполненной работе других учеников?
- ▶ как вовлечь родителей в учебную деятельность? как сделать это участие разнообразным?
- ▶ как изменить традиционные экскурсии? какие новые возможности появляются? и т.п.



Методическое сопровождение педагогов по расширению образовательного пространства

- Обучение муниципальных и школьных команд учителей на базе социокультурных объектов (Исторический парк, музеи, библиотеки)
- Проведение областной олимпиады школьников «Россия – моя история»
- Подготовка методических рекомендаций с календарно-тематическим планированием, копилкой заданий
- Наполнение раздела на сайте ТОГИРРО:
http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/istoricheskij_park.html



Проведение занятий на базе музейного комплекса им. И.Я. Словцова, музея «Городская Дума», Исторического парка «Россия – моя история»

Юбилей Тюменской области

Методическое сопровождение единых интерактивных уроков (приурочены к датам, имеющим историческое значение для создания и развития области)

10

1. «Моя Тюменская область:
экономика»

18 декабря - 310 лет (1708) со дня учреждения Указом Петра I *Сибирской губернии с центром в г. Тобольске*, в состав которой вошло 30 городов с прилегающими к ним территориями (уездами) Урала, Сибири и Дальнего Востока.

2. «Моя Тюменская область:
наука»

8 февраля - 185 лет (1834-1907) со дня рождения *Дмитрия Ивановича Менделеева*, учёного и общественного деятеля, автора периодического закона химических элементов (**150 лет** создания).

3. «Моя Тюменская область:
туризм»

29 марта – 50 лет (1969) со дня открытия движения пассажирских поездов по железной дороге Тюмень-Тобольск

4. «Моя Тюменская область:
цифровизация»

2 апреля – 50 лет (1969) со дня запуска первой эксплуатационной скважины №200 *Самотлорского нефтяного месторождения* в Нижневартовском районе Ханты-Мансийского автономного округа.

5. «Моя Тюменская область:
медиа отрасль»

17 мая - 175 лет (1844-1907) со дня рождения *Ивана Яковлевича Слоцова*, учёного и общественного деятеля, основателя Тюменского Александровского реального училища, музея при училище, положившего начало Тюменскому областному краеведческому музею.

http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/razd_75_let_tyumen_region.html

<http://demolit.com/tourism> - детский познавательный туризм



Модернизация информационно-библиотечной среды организаций

Реализация региональных проектов:

- ✓ «Современная инфраструктура школьного информационно-библиотечного центра»;
- ✓ «Проектирование текстоориентированной образовательной среды школы»;
- ✓ «Использование возможностей удаленных электронных читальных залов по отработке механизмов работы с электронными ресурсами в режиме реального времени в учебной и внеучебной деятельности»;
- ✓ «Центр компетенций и электронный контент Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина: технологии работы с электронными ресурсами».

С новым учебным годом!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

