



Уроки технологии - уроки жизни...

Презентация опыта работы
МАОУ Боровской СОШ
Тюменский муниципальный район

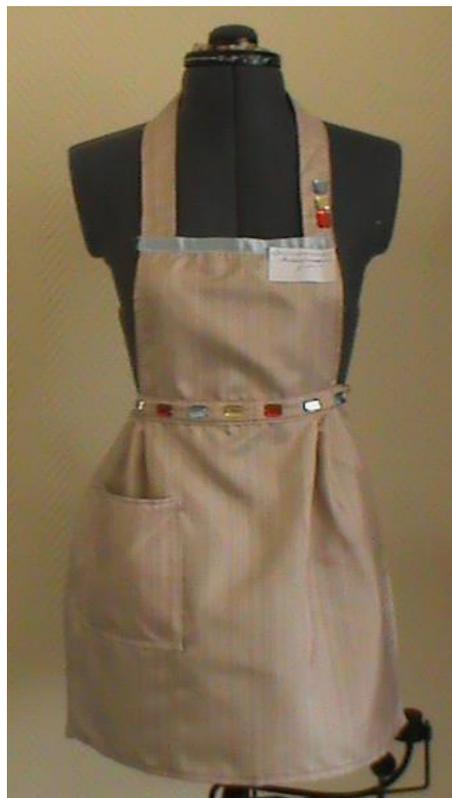
Проекты на уроках



проект
«Какие существуют куклы для кукольного театра в школе»



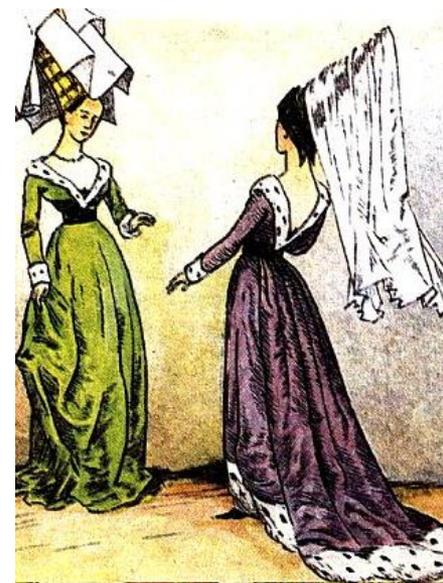
Проект
«Какая одежда относится к романтическому стилю»



Проект
«История возникновения спецодежды»



проект
«Какие напитки можно приготовить из дикорастущих ягод и трав»



проект
« Женская юбка с XI века до наших дней»

Индивидуальные проекты



Ильясова Диляра
Проектно-исследовательская
работа «Творческий взгляд на
обыкновенную пуговицу».



Гудков Никита
Проектно-исследовательская
работа «Обыкновенное чудо –
соль».



проект «Стела», посвященный
70-летию Победы в Великой
Отечественной войне



проект «Ежедневник времен
Отечественной войны 1812 года»



творческий проект
«Игры разума»



Проект
«Часы Тюменской области»



творческий проект
«Вышивка»



2018-2019 учебный год олимпиада посвященная году театра, макет «Герои театр Олега Табакова», Поршевникова Мария, муниципальный этап 1 место, призер в областном этапе.

2017-2018 уч. год олимпиада посвященная "Году единства России", панно «Триколор Русского поля» автор Поршевникова Мария, победитель муниципального этапа, участие в областном этапе.

Элективные курсы 6-9 классы

| ЭК | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| «Развитие мышления» | 1 | 1 | | | |
| «Спортивные и подвижные игры» (2+1*) | 1 | 1 | 1 | | |
| «Исследование и проект» | | | 1 | | |
| «Проектно-исследовательская деятельность по учебному предмету» | | | | 1 | |
| «Спортивные игры» | | | | 1 | 1 |
| «Риторика» | | | | 1 | |
| «Анализ текстов нравственной направленности» (РЯ) | | | | | 1 |
| «Математический практикум» (М) | | | | | 0,5 |
| ИТОГО | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |

Ключевые точки работы учителя



Интегрированные
уроки

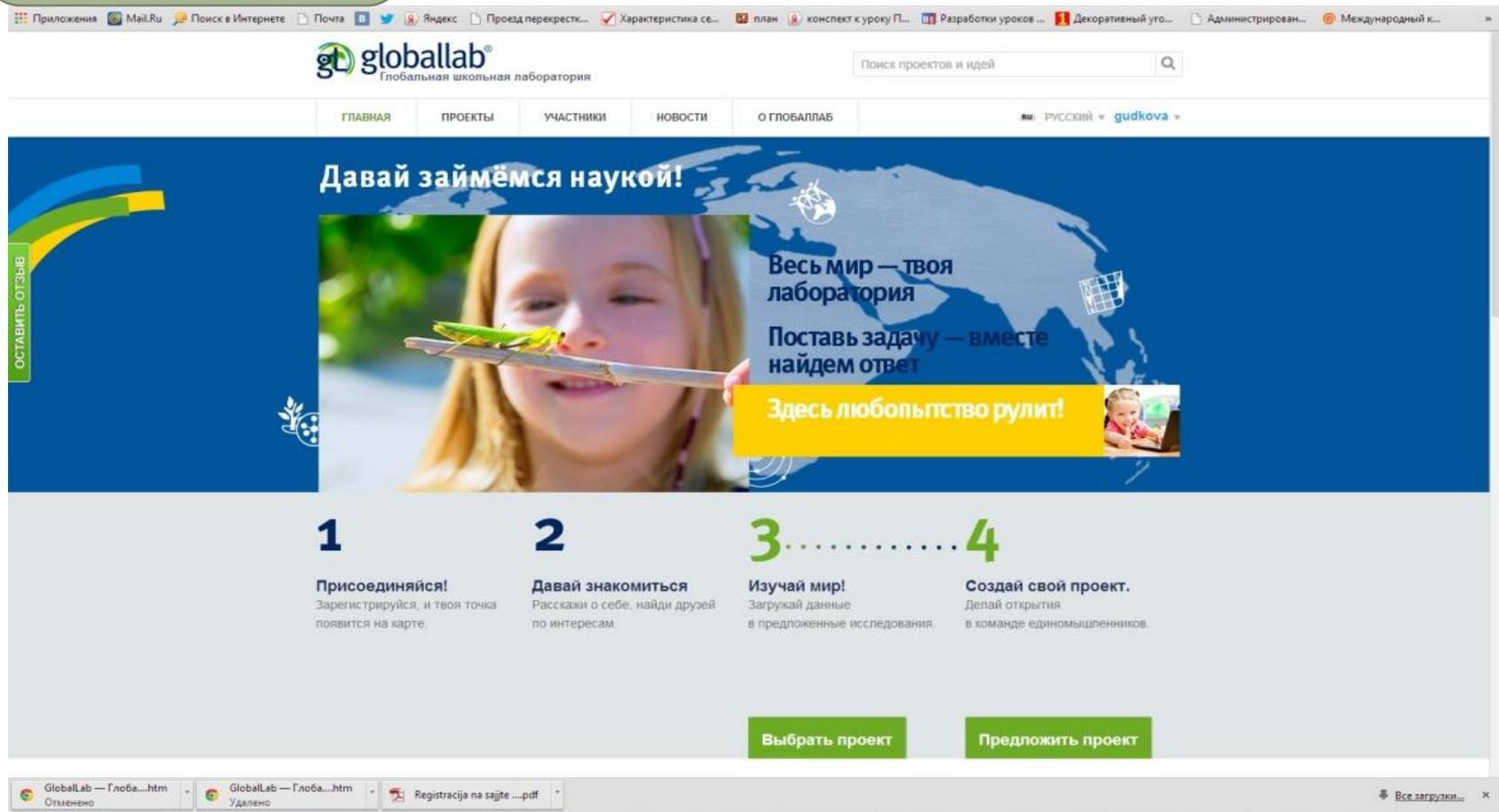
ТЕХНОЛОГИЯ

Интерактивные
приемы

Трансформация



Участие в Глобальной школьной лаборатории



<https://globallab.org/>



Информация

Исследование

Результаты 40

Обсуждение 1

Дневник исследователя 0

Участники 40

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 35 участников

Обыкновенное чудо - соль



Язык проекта: Русский

Исследование



Предмет исследования: соль

Цель исследования: получить более полную картину о соли как полезном ископаемом, исследовать назначение соли и вырастить кристаллы в домашних условиях.

Задачи исследования:

1. изучить исторические сведения о соли (происхождение, история добычи),
2. узнать о способах применения соли человеком;
3. вырастить кристаллы йодированной и морской соли;

Методы и приемы исследования:

Изучение специальной литературы и информации Интернет-ресурсов;

- Наблюдение.
- Социологический опрос учащихся.

Анкетирование:

Протокол проведения исследования

Методы и приемы исследования:

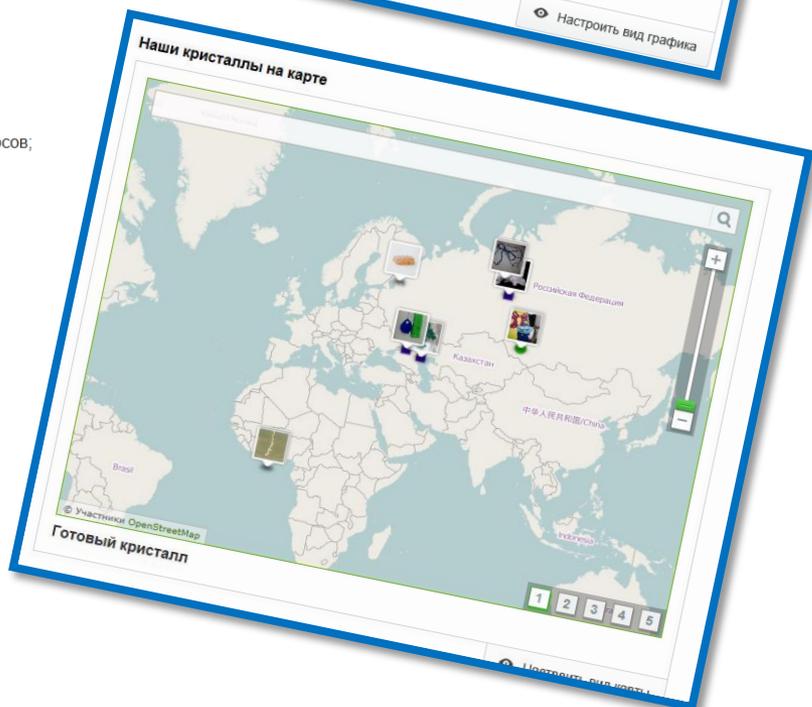
Изучение специальной литературы и информации Интернет-ресурсов;

- Наблюдение.
- Социологический опрос учащихся.

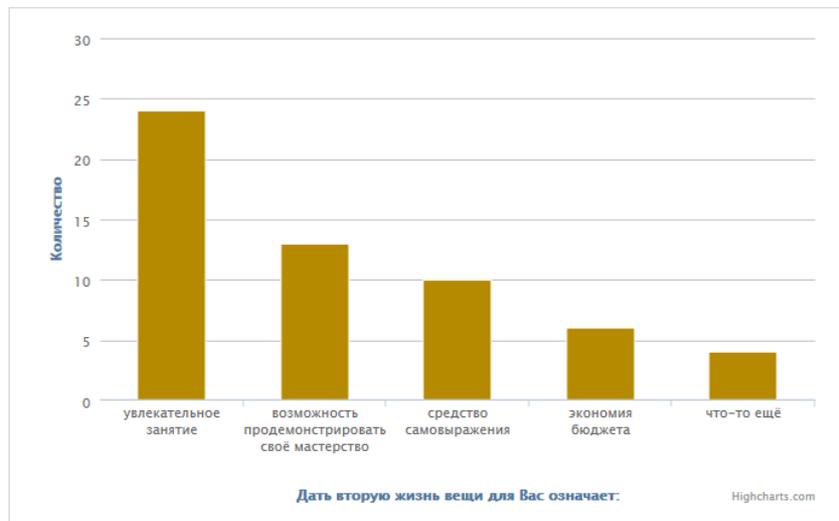
Анкетирование;

статистическая обработка и анализ результатов.

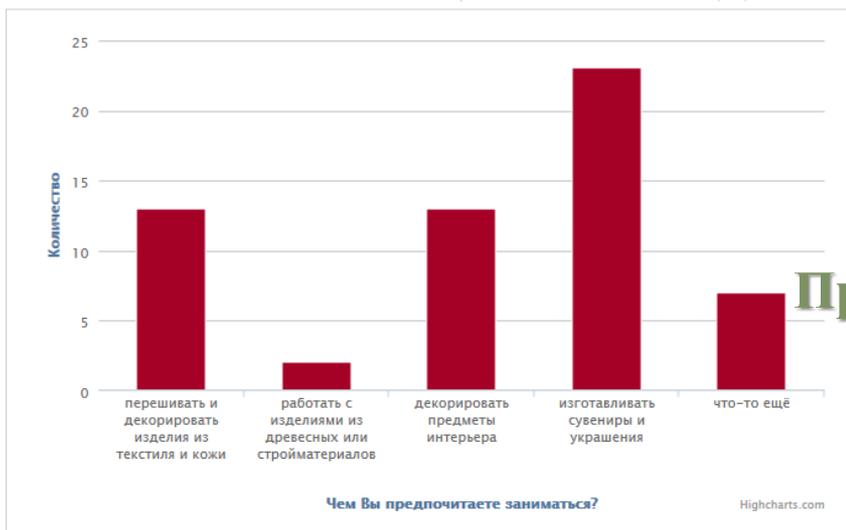
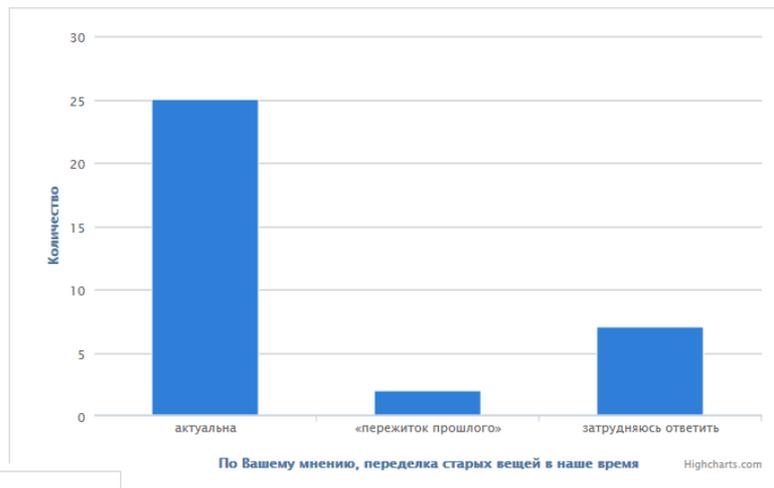
практические.



Значение переделанной вещи для участников проекта



Мнение участников проекта по вопросу актуальности переделки вещей в наше время



Предпочитаемые варианты переделок



Ключевые точки работы учителя



Интегрированные
уроки

ТЕХНОЛОГИЯ

Интерактивные
приемы

Трансформация

Интерактивные приемы

Кооперативное обучение

**Работа в малых группах,
двое-четверо-все вместе**

Коллективное обучение

Мозговой штурм, читающий ресторан, ажурная пила, дерево решений, микрофон, ПОПС - формула

Мини - обучение

Лабиринт понятий, я-учитель, займи позицию, дебаты, работа в парах

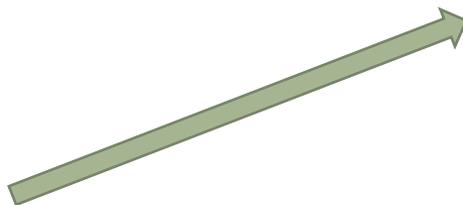
Лабиринт понятий

2. РАСКРОЙ

1. Способ кройки или фасон покроя. (9)

2. Место соединения сшитых кусков ткани, кожи. (11)

3. Разделение физического объекта на две или более части с помощью прямого силового воздействия режущим инструментом



| старт | финиш |
|-------|-------|
| 2 | 9 |
| 9 | 25 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

9. ИЗДЕЛИЕ

1. инструмент для разрезания, состоящий из двух лезвий, сходящихся в близкорасположенных параллельных плоскостях (18)

2. Предмет или набор предметов производства, подлежащих изготовлению (25)

3. Инструмент для шитья, тонкий металлический заостренный стержень с ушком для вдевания нити.

Ключевые точки работы учителя



Интегрированные
уроки

ТЕХНОЛОГИЯ

Интерактивные
приемы

Трансформация

Интегрированные уроки

Раздел: Материаловедение.
Тема: Волокна растительного происхождения 5 класс.

Лен-долгунец

Как растет хлопок

Уборка хлопка

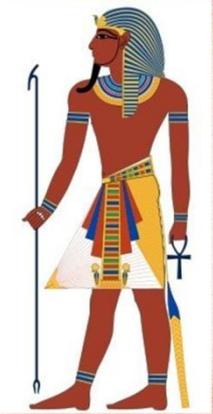


Классификация текстильных волокон

Текстильные волокна

- Антропогенные
- Химические
- Растительного происхождения
 - хлопок
 - лен
 - джу
 - конопля и др.
- Животного происхождения
 - шерсть
 - шелк
- Минерального происхождения
 - асбест

История фартука начинается с Древнего Египта.



Ключевые слова темы урока

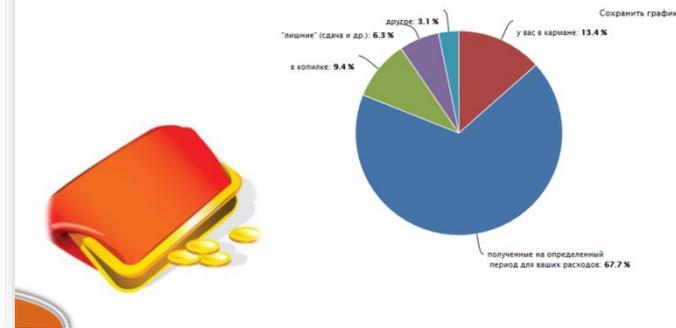
вышивка Paint

Тема урока:

«Создание схемы для вышивки крестом с помощью графического редактора Paint»

Что такое карманные деньги?

Карманные деньги - это сумма, которая появляется у человека на собственные нужды.



Трансформация



**Урок в 5 классе
Сервировка праздничного стола**



**Урок в 5 классе «Обработка
накладного кармана»**





Уроки технологии - уроки жизни...

**Презентация опыта работы
МАОУ Боровской СОШ
Тюменский муниципальный район**