

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –
ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ
КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ, ОНА НАПРАВЛЕНА НА ОБУЧЕНИЕ
УЧАЩИХСЯ, РАЗВИТИЕ У НИХ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТИПА МЫШЛЕНИЯ.
Н.П. ХАРИТОНОВ

Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках биологии и во внеурочное время

Исследовательская деятельность школьников

- создание ситуации самостоятельного овладения понятиями и подходами к решению проблем учащимися
- процесс познания, организованный (направляемый) учителем, решающий творческие задачи с неизвестным заранее результатом.

Структура исследовательской деятельности

- **ПОИСКОВАЯ АКТИВНОСТЬ**
- **анализ**
- **оценка**
- **прогнозирование развития ситуации**
- **действия**
- **ПОИСКОВАЯ АКТИВНОСТЬ.**

Учебно - исследовательская деятельность

**Урочная
деятельность**

**Внеурочная
деятельность**

Виды исследовательской деятельности на уроке

Решение биологических задач
использованием изобретательских
задач (ТРИЗ)

Проблемно - поисковые вопросы

Прием « Всё наоборот »

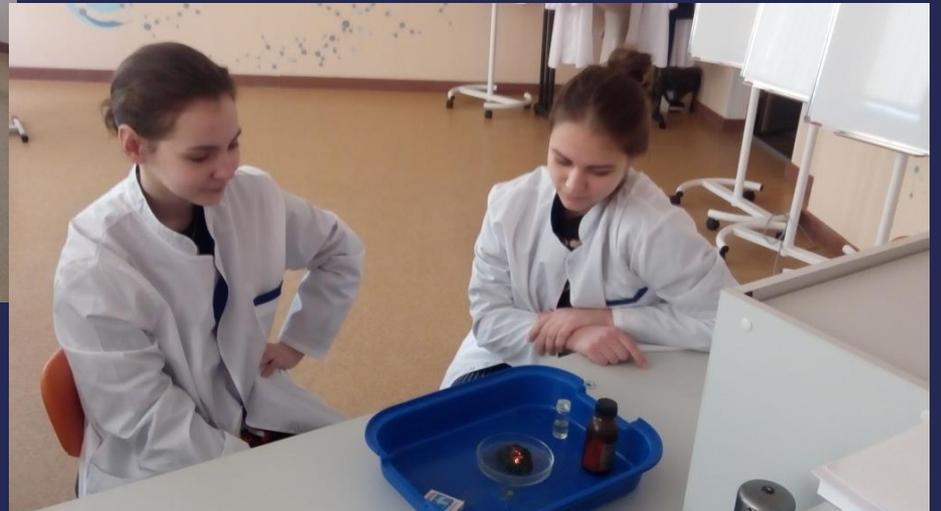
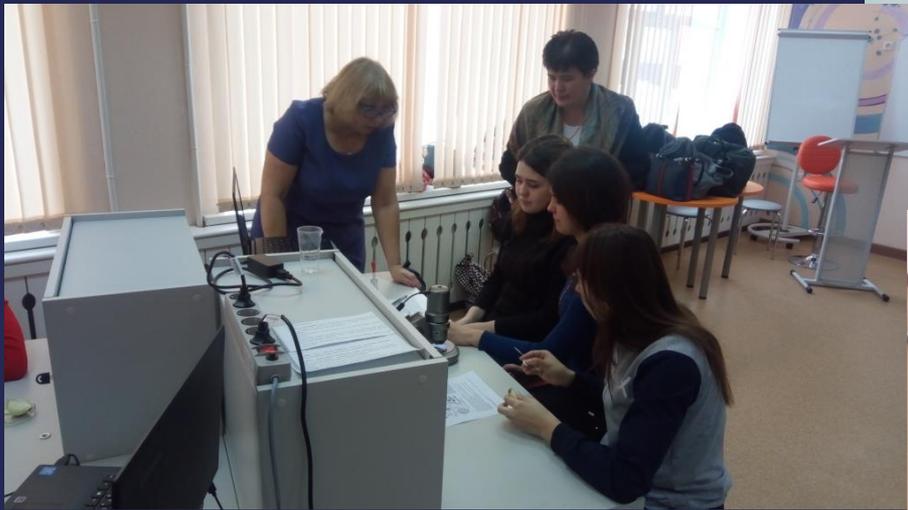
Экспресс-исследование

Проведение учебно -
исследовательского эксперимента в
лаборатории « Науколаб »

ИНДЕЙЦЫ НА ТРОПЕ ВОЙНЫ



Индейцы Америки, воюя с бледнолицыми, ночью часто передвигались в лесу гуськом - след в след. Для того, чтобы идти гуськом желательно дать видимый ориентир, например, свет, идущему сзади. Но это может обнаружить неприятель. Как быть?



Виды внеурочной исследовательской деятельности

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

```
graph TD; A[ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ] --> B[МАССОВАЯ]; A --> C[ИНДИВИДУАЛЬНАЯ]; A --> D[ГРУППОВАЯ];
```

МАССОВАЯ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

ГРУППОВАЯ

МАССОВАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ▣ **Познавательные игры,
конкурсы**
- ▣ **Предметные недели**
- ▣ **Конференции**
- ▣ **Квесты**
- ▣ **Онлайн- олимпиады**
- ▣ **Акции**

ГРУППОВАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Школьное научное общество
учащихся**

Проекты

Групповые занятия

Элективные курсы

Кружки

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Выполнение мини –
исследований**

Создание буклетов

Создание презентаций

Создание интеллект- карт

Выполнение летних заданий

Результативность исследовательской деятельности школьников

Критерий	Показатели	Способ отслеживания
Развитие коммуникативных умений и навыков	Учащийся – 1. Умеет грамотно, лаконично выражать свои мысли.	– наблюдение за учащимися в ходе дискуссий на различные темы
	2. Способен проявить толерантность в обсуждении проблемы.	– выступление учащихся в массовых мероприятиях: конференциях, конкурсах и т.д.
	3. Владеет навыками презентации своей работы.	– тест оценки коммуникативных умений.

**Знание только тогда
становится знанием,
когда оно приобретено
усилиями своей
мысли, а не памятью.**

Л. Н. Толстой