

**Анализ результатов областной олимпиады учащихся 4-х в номинации
«Татарский язык. Литературное чтение»**

В областном туре олимпиады 2019 г. по предмету «Татарский язык. Литературное чтение» приняло участие 8 участников. Победителями стали:

Номинация «Татарский язык. Литературное чтение»

1 место – Касмалина Алина, ученица 4 класса филиала МАОУ “Велижанская СОШ» - «СОШ с. Средние Тарманы» Нижне-Тавдинского района, учитель начальных классов Масямова Венера Рашедовна;

2 место - Мухаметрахимова Линара, ученица 4 класса МАОУ Юрминской СОШ Вагайского района, учитель начальных классов Бакиева Динара Биктимировна;

3 место – Шарипова Аделина, ученица 4 класса МАОУ Чикчинской СОШ имени Х.Х.Якина Тюменского района, учитель начальных классов Зульбухарова Флера Камаловна.

В областном туре олимпиады по татарскому языку и литературному чтению было предложено 12 заданий, из-них 7 заданий по татарскому языку и 5 по литературному чтению.

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кол-во баллов	5	10	6	6	6	4	2	5	3	1	6	6
Всего баллов: 60												

Список участников областной олимпиады 2019 в номинации «Татарский язык. Литературное чтение»

№ п/п	Ф.И. учащегося (полностью)	Образовательная программа	Ф.И.О. учителя (полностью)	Название ОУ	Кол-во баллов	Место
1	Мухаметрахимова Линара		Бакиева Динара Биктимировна	Юрминская СОШ, филиал МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района	57	2
2	Бакиев Альмир	ПНШ	Камалова Зульфия Мансуровна	Верхнеингальская ООШ филиал	-	-

				МАОУ Исетская СОШ №1		
3	Касмалина Алина	«Школа 2100»	Масямова Венера Рашедовна	Филиал МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Средние Тарманы»	60	1
4	Дусмухаметова Азиза	Перспективная начальная школа	Усманова Динара Ахзямовна	МАОУ «Новоатъяловская СОШ» Ялуторовского района	41	7
5	Кабирова Карина Ильнуровна	К.С. Фатхуллова	Ниязова Баниса Сунгатулловна	МАОУ СОШ №15 г.Тобольска	32	8
6	Шарипова Аделина	Перспективная начальная школа	Зульбухарова Флёра Камаловна	МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина Тюменского района	55	3
7	Каримов Ислам	«Перспективная начальная школа»	Ниатбакиева Миляуша Халитовна	МАОУ ООШ № 52 города Тюмени	43	6
8	Белиева Риана	«Перспективная начальная школа»	Ниатбакиева Миляуша Халитовна	МАОУ ООШ № 52 города Тюмени	45	5
9	Тусмухаметов Артур	«Перспективная начальная школа»	Ниатбакиева Миляуша Халитовна	МАОУ ООШ № 52 города Тюмени	54	4

Рейтинг результатов выполнения заданий олимпиады по татарскому языку и литературному чтению

Ф.И.О участника	Задания												Баллы	Место
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Мухаметрахимова Линара	5	10	6	6	6	1	2	5	3	1	6	6	57	2
Бакиев Альмир	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Касмалина Алина	5	10	6	6	6	4	2	5	3	1	6	6	60	1
Дусмухаметова Азиза	5	6	4	4	6	1	2	3	3	0	1	6	41	7
Кабирова Карина Ильнуровна	5	5	1	6	0	0	2	5	3	1	1	3	32	8
Шарипова Аделина	5	10	6	6	6	4	2	5	3	1	6	6	55	3
Каримов Ислам	5	6	4	4	6	1	2	5	3	1	6	0	43	6
Белиева Риана	5	3	4	4	6	1	2	5	3	1	1	0	45	5

Тусмухаметов Артур	5	6	4	5	6	1	2	5	3	1	1	5	54	4
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Выводы:

В областном туре олимпиады 2019 г. по предмету татарский язык и чтение приняли участие 8 участников из 4 районов и городов юга Тюменской области: Тюменского (1 чел.), Вагайского (1 чел.), Нижнетавдинского (1чел.), Ялуторовского (1 чел.), и г. Тюмени (3 чел.) ., Тобольска (1 чел.) не приняли участие участники школ с этнокультурным компонентом из Исетского, Аромашевского, Тобольского районов.

По татарскому языку были предложены задания из раздела программы «Русский язык. Родной язык»: «Лексика», «Морфология» и «Синтаксис».

По разделу «Лексика» заданием олимпиады для 4-х классов справились все участники. Заданием на определение грамматических признаков имен существительных, прилагательных, глаголов, участники справились на 100 %. Участники олимпиады затруднились проводить морфологический разбор имен существительных, оценивать правильность проведения морфологического разбора частей речи. Вызвало затруднение задание шестое: «отгадай загадки», справились только 3 учеников. Задания перевод текста с татарского языка на русский язык, выполнение 98%.

Из программы «Литературное чтение на родном языке», для участников было предложено 5 задания. У участников олимпиады вызвало затруднение 4 задание: «Составить рассказ по теме «Настоящий друг», из 5-6 предложений, используя грамматические признаки глаголов в настоящем времени. Выполнение -76%. Необходимо обратить внимание учителей начальных классов на развитие учащихся навыков анализа последовательности собственных действий при работе над изложениями и сочинениями, анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, а также включение примеров устного народного творчества (пословиц и загадок) в учебно-воспитательный процесс

Предложение:

1. Необходимо осуществить повышение квалификации учителей начальных классов школ с татарским этнокультурным компонентом обучения по татарскому языку и литературному чтению через семинарские занятия и курсовую переподготовку.
2. В связи с тем, что школы этнокультурным (татарским) компонентом находятся в 11 территориях юга Тюменской области, пригласить для

участие областной олимпиады и победителей муниципального тура получивших и вторые места.

Отв. доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,

канд. пед. наук Р.Г.Гадиев

Приложение

Фамилия _____ Исем _____

Мәктәп _____

Татар теленнән һәм укудан Өлкә олимпиадасы биремнәре.

(Олимпиада по татарскому языку и литературному чтению для учащихся 4 класса с русским языком обучения)

1. Килешне билгелә:

Аюны, урманга, күләгә, кызның, мәктәптә 5 б.

2.а) Антонимны тап:

Ерак - яхшы - 5 б.

жәй - киң -

матур -

б) Синонимны тап: 5 б.

Матур - күке -

песи - гөл -

өй -

3. Парлы сүзләр яса: 6 б.

Ямь - бала -

жиләк - ипи -

хатын - көн -

4. Төшеп калган хәрәфләрне яз: 6 б.

Б*ген, рәх*т, к*ңел*, дэв*м, й*рт, к*яш, зә*гәр, дөн*я, бол*т

5.а) Исемне тап: 2 б.

Озын, һава, җемелди, күп.

б) Фигыльне тап: 2 б.

Сәгать, яшел, нарат, исә.

в) Сыйфатны тап: 2 б.

Кара, давил, Казан, чыгарды

6. Табышмакларның жавабын табыгыз: 4б.

Ак ашъяулык таптык,
Жир өстенә яптык. _____
(Кар)

Сорыйлар, көтэләр, килсәм бар да качалар. _____
(Яңгыр)

Агач түгел – яфраклы
Тун түгел – тегелгән. _____
(Китап)

Түгәрәк – ай түгел,
Сары – май түгел,
Койрыгы бар – тычкан түгел. _____
(шалкан)

7. Күплек санда яз: 2б.

Орлык....., кишер....., урман.....,
кием....., каен....., бала....., балык....., көймә....., жыр.....

8. Жөмлэләрне тәржемә ит. 5 б.

Тиздән жәй житә. Көннәр озыная, төннәр кыскара. Кояш кыздыра. Бал кортлары чәчәкләрдән бал жыя. Күбәләкләр чәчәкләргә куна.

.....
.....
.....
.....

9. Татар язучыларын һәм шагыйрьләрен санап чыгыгыз. 3 б.

.....
.....
.....

10. Бу өзек нинди әкияттән алынган? Әкиятнең исемең һәм авторын яз.

... Балтасы кулда, егет эштән берәз туктап тора:

Тукта, чү! Ямьсез тавышлы әллә нәрсә кычкыра...

.....1 б.

11. Габдулла Тукайның “Сү анасы” әкиятендә нинди персонажлар (геройлар) бар?

.....
.....
.....6 б.

12. Сыйфатларны кулланып “Чын дус” дигән темага кечкенә күләмдә 5-6 жөмлөдән торган хикәя төзе.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

..6 балл.

Максималь балл: 60 б.