

**Об итогах областной олимпиады по русскому языку
среди учащихся 4-х классов Тюменской области 2019 год**

В областном туре олимпиады по русскому языку среди учащихся 4-х классов Тюменской области приняли участие 27 человек.

Списки участников областной олимпиады 2019 в номинации «Русский язык»

№ п/п	Ф.И. учащегося (полностью)	Ф.И.О. учителя (полностью)	Название ОУ
1	Сабилова А.	Ухалова Нина Владимировна	МАОУ Армизонская СОШ
2	Майер И.	Березинских Ольга Викторовна	МАОУ Абатская СОШ №2
3	Козлюк Т.	Якушева Наталья Федоровна	филиал МАОУ «Аромашевская СОШ» Новоберезовская СОШ
4	Соколова И.	Субботина Светлана Андреевна	МАОУ СОШ с. Окунево, Бердюжского района
5	Шишкина У.	Хучамбердиева Шафиха Юмовна	МАОУ Вагайская СОШ
6	Воробьева А.	Каренгина Капиталина Александровна	МАОУ «Викуловская СОШ №1»
7	Трусова В.	Зайцева Малика Шалоновна	МАОУ «СОШ № 4», г.Заводоуковск
8	Кошина А.	Носкова Ирина Анатольевна	МАОУ СОШ № 12, г. Ишим
9	Лысич Д.	Барabanова Оксана Валериевна	МАОУ Стрехнинская СОШ
10	Иргалинова Ж.	Андреева Светлана Александровна	Мининская СОШ филиал МАОУ Исетская СОШ №1
11	Измайлов А.	Деревянкина Оксана Николаевна	МАОУ Казанская СОШ Казанского района
12	Логоиновых П.	Черепанова Фаина Николаевна	МАОУ Омутинская СОШ № 1.
13	Вунш Е.	Большакова Татьяна Анатольевна	МАОУ «Велижанская СОШ» Нижнетавдинского района
14	Шаяхметова Р.	Локшина Татьяна Фёдоровна	МАОУ Сорокинская СОШ №1
15	Сорокина К.	Першина Галина Васильевна	МАОУ Усовская СОШ, Сладковского района
16	Стародубцева П.	Баранцева Татьяна Аполлинарьевна	МАОУ «Туртасская СОШ» Уватского района
17	Ляпин А.	Харлова Валентина Яковлевна	МАОУ Упоровская СОШ
18	Гимадутдинова Е.	Зматрикова Любовь Владимировна	МАОУ «Средняя школа №1», г. Ялуторовска
19	Гергей Т.	Плеханова Гульнара Халиулловна	МАОУ «Аксаринская СОШ», Яркового района
20	Кальмухаметова К.	Хамидуллина Миляуша Мансуровна	Филал МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И. Алимбаева»
21	Гришанин К.	Грязнова Светлана Александровна	МАОУ «Лицей», г. Тобольск

22	Самойлов Д.	Бронникова Расима Абульбаисовна	МАОУ «Байкаловская СОШ», Тобольского района
23	Галимова Д.	Бакиева Рашида Тимербаевна	МАОУ Боровская СОШ, Тюменского района
24	Насирова А.	Абдразакова Эльмира Бикбулатовна	МАОУ СОШ № 92, г. Тюмень
25	Тонкова К.	Ижбулаева Галина Ивановна	МАОУ СОШ № 94, г. Тюмень
26	Герасимова М.	Катаева Ольга Витальевна	МАОУ СОШ № 73 «Лира», г. Тюмень
27	Овсянникова А.	Дерябина Оксана Анатольевна	МАОУ «Юргинская СОШ»

В областном туре олимпиады по русскому языку учащимся начальной школы (4 класс) было предложено 18 заданий. При успешном выполнении всех заданий максимально возможное количество набираемых баллов равно 50,5.

Рейтинг участников Областной олимпиады по математике 2019 года:

Ф.И. участника тура	№ задания / оценка в баллах																		Всего баллов	Место
	1/66	2/76	3/86	4/36	5/2,56	6/2,56	7/46	8/36	9/26	10/56	11/26	12/0,56	13/0,56	14/0,56	15/1,56	16/1,56	17/0,56	18/0,56		
Сабирова А.	4	3	7	1,5	2	2	3,5	1	2	5	2	0	0,5	0,5	0	1,5	0,5	0,5	36,5	11
Майер И.	6	6	8	0,5	0,5	2,5	4	2	0	5	1,5	0	0,5	0,5	0	1,5	0,5	0,5	39,5	8
Козлюк Т.	4,5	5	8	1,5	1	2	3	1	2	3	2	0,5	0	0,5	1,5	0	0,5	0,5	36,5	11
Соколова И.	5	5	8	1	1	2	4	3	2	4	1,5	0	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	38,5	10
Шишкина У.	0	7	8	1,5	2,5	2,5	4	2	0,5	3	1,5	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0,5	0,5	36,5	11
Воробьева А.	0	6	7,5	2,5	1,5	2,5	3,5	2	2	3	1	0	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	36,5	11
Трусова В.	3	6	8	1,5	2,5	2,5	4	3	0	5	1,5	0	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	39	9
Кошина А.	6	7	8	1	2,5	2,5	4	3	2	5	2	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0,5	0,5	47	1
Лысич Д.	4,5	7	4	1,5	1,5	2,5	3	0	2	3	2	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	33,5	14
Иргалинова Ж.	6	6	7,5	1,5	1	2,5	4	0	2	4	2	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	39	9
Измайлов А.	6	6	8	0	2,5	2,5	4	3	2	2	2	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	40,5	7
Логиновских П.	6	7	8	2	1,5	2	4	3	2	5	2	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0,5	0,5	46,5	2
Вунш Е.	5,5	6	8	3	2,5	2,5	4	1	2	5	1,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	43,5	4
Шаяхметова Р.	5,5	6,5	8	1,5	1	2	3,5	0	0	2	0,5	0	0	0,5	0	0	0,5	0,5	32	15
Сорокина К.	3	5	8	0,5	1	1,5	3,5	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	26,5	19

Стародубцева П.	0	7	8	2	2	2,5	4	3	2	5	2	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0,5	0,5	41,5	6
Ляпин А.	2,5	4	8	0	1,5	2	4	1	0	4	1	0	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	30	17
Гимадудинова Е.	2	4	7	0	2,5	2,5	4	2	2	5	2	0,5	0	0,5	0	0	0,5	0,5	35	13
Гергей Т.	5	5	8	0	1	2	3,5	0	0	3	1	0	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	31	16
Кальмухаметова К.	4	6	3,5	0	1	1,5	2,5	1	0	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	27,5	18
Гришанин К.	6	6,5	7	0,5	0,5	2,5	4	1	0	3	1,5	0	0,5	0,5	0	1,5	0,5	0,5	36	12
Самойлов Д.	5	6	8	3	1,5	2,5	4	1	0	5	1,5	0	0	0,5	1,5	0	0,5	0,5	40,5	7
Галимова Д.	5,5	6	7	2,5	1,5	2,5	4	2	2	5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	43	5
Насирова А.	6	7	8	2,5	1	2,5	4	1	2	3	2	0	0,5	0	0	0	0,5	0,5	40,5	7
Тонкова К.	6	6	6	2,5	2,5	2,5	4	2	2	5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	44,5	3
Герасимова М.	6	6	6	2,5	2,5	2,5	4	2	2	5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	44,5	3
Овсянникова А.	5	6	8	1	1	2,5	4	1	0,5	5	2	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	38,5	10

Таким образом, победителями олимпиады по русскому языку среди учащихся 4 классов Тюменской области стали:

- 1 место – Кошина А., МАОУ СОШ №12, г. Ишим, учитель Носкова И.А.
- 2 место – Логиновских П., МАОУ Омутинская СОШ№1, Омутинский район, учитель Черепанова Ф.Н.
- 3 место – Герасимова М., МАОУ СОШ №73 «Лира», г. Тюмень, учитель Катаева О.В.
- 3 место – Тонкова К., МАОУ СОШ №94, г. Тюмень, учитель Ижбулаева Г.И.

Участникам областной олимпиады по русскому языку были предложены следующие задания.

Задание№1. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

Образец: 2 (друг) – два друга, второй друг

- 3 (люди) –
- 5 (метла) -
- 7 (носок) -
- 10 (килограмм) -
- 6 (кочерга) -
- 11 (помидор) –

Задание№2. Поставьте и запишите существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы –
апельсины -
сапоги -
помидоры -
гольфы-
туфли -
носки -

Задание№3. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение в словах.

Зв...нит, вз...ла, ж...люзи, д...суг, кв...ртал, ст...ляр, ц...мент, щ...вель.

Задание№4. От данных существительных образуйте и запишите глаголы (по одному):

дочь –
пояс -
вода-
способ -
камень -
крыло-

Задание№5. Образуйте и запишите новые слова, переставляя буквы в словах, но не изменяя их количества (по одному слову):

тьма -
товар -
халва -
кобура -
теплица -

Задание№6. К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса -
Обведёшь вокруг пальца -
Выбьетесь из сил -
Пропускает мимо ушей -
Зарубить на носу -

Задание№7. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях:

известн... кафе
старин... рояль

прозрачн... тюль
хохлат... какаду
чёрн... вуаль
горяч... кофе
детск... шампунь
стар... мозоль

Задание №8. Подбери и запишите русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Вьетнамская пословица: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Русская пословица -

Финская пословица: тот не заблудится, кто спрашивает.

Русская пословица -

Польская пословица: как заяц в ананасе

Русская пословица -

Задание №9. Готовясь к уроку, учитель подобрал пять слов на новое правило: *врачи, жара, часы, грибной...* Сформулируйте и запишите правило, которое необходимо применить, чтобы выбрать пятое слово. Подчеркни, какое слово будет пятым?

роща лыжи рукав трава частый

Задание №10. Перед Вами фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии и пунктуации.

[пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]

Задание №11. Подчеркни слова у которых нет формы единственного числа.

очи, бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи, коньки, каникулы.

Задание №12. Подчеркни слово, написанное с ошибкой.

бреют, клеют, реют, сеют, тлеют.

Задание №13. Подчеркни грамматическую основу предложения (главные члены предложения)

Морские пейзажи изображают на своих картинах известные живописцы

Задание №14. Подбери и запиши синоним к слову, выделенному в предложении.

Трудно подобрать подходящую одежду ранней весной: погода быстро меняется.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Весной снег быстро растаял, вода поднялась и затопила бобровую хатку. (2) Бобры перетащили бобрят на сухие листья, но вода подобралась ещё выше, и пришлось бобряткам расплываться в разные стороны. (3) Самый маленький бобрёнок выбился из сил и стал тонуть. (4) Я заметил его и вытащил из воды. (5) Дома он долго чистился и сушился, потом нашел веник за печкой, уселся на задние лапки,

передними взял прутик от веника и стал его грызть. (6) После еды бобрёнок собрал все палочки и листики, подгрёб под себя и уснул. (7) Послушал я, как бобрёнок во сне сопит. (8) «Вот, - думаю, -какой спокойный зверёк – можно его одного оставить, ничего не случится!» (9) Запер бобрёнка в избе и пошёл в лес.

(10) Всю ночь я бродил по лесу с ружьём, а утром вернулся домой, открыл дверь, и(11) Что же это такое? (12) По всему полу белые стружки валяются, а у стола ножка тоненькая-тоненькая: бобрёнок её со всех сторон подгрыз. (13) А сам за печку спрятался.

(14) За ночь вода спала. (15) Посадил я бобрёнка в мешок и поскорее отнес к реке. (По Г.Я. Снегиреву)

Задание№15. Сформулируйте и запишите основную мысль текста.

Задание№16. Почему автор решил, что бобрёнок – очень спокойный зверёк? Запиши ответ.

Задание№17. В предложениях 6-9 найдите слово со значением «издаёт носом свистящие звуки». Выпишите это слово

Задание№18. В предложениях 10-13 найдите антоним к слову «черный». Выпишите это слово.

Наиболее успешно участники олимпиады по русскому языку справились с выполнением следующих заданий: Задание№17 (Балл-0,5). Ответ: сопит. С данным заданием полностью справились 26 участников олимпиады, процент выполнения задания – 96%.

Задание№18 (Балл-0,5). Ответ: белый. С данным заданием полностью справились 26 участников олимпиады, процент выполнения задания – 96%.

Задание№14 (Балл-0,5). Ответ: трудно-нелегко (сложно). С данным заданием полностью справились 25 участников олимпиады, процент выполнения задания – 92%.

Задание№13 (Балл-0,5). Ответ: подчеркнута грамматическая основа - живописцы изображают. С данным заданием полностью справились 22 участников олимпиады, процент выполнения задания – 81%.

Задание№7 (Балл-4). Ответ: известное кафе, старинный рояль, прозрачный тюль, хохлатый какаду, чёрная вуаль, горячий кофе, детский шампунь, старая мозоль. С данным заданием полностью справились 19 участников олимпиады, процент выполнения задания – 70%.

Задание№6. (Балл – 2,5). Возможный вариант ответа: Вставляет палки в колёса – мешает. Обведёшь вокруг пальца – обманешь. Выбьетесь из сил – устанете. Пропускает мимо ушей – прослушивает. Зарубить на носу – запомнить. С данным заданием полностью справились 18 участников олимпиады, процент выполнения задания – 66%.

Задание№3. (Балл – 8). Ответ: ЗвонИт, взялА, жалюзИИ, досУг, квартАл, столЯр, цемЕнт, щавЕль. С данным заданием полностью справились 17 участников олимпиады, процент выполнения задания – 63%.

Вызвали затруднения при выполнении следующие задания: Задание№9. (Балл – 2). Ответ: варианты формулировок правила могут быть различными. Главное, чтобы ученик отразил в формулировке то, что **безударный гласный в корне слова проверяется ударением** – для этого нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы проверяемый звук был под ударением. Подчёркнуто слово **трава**. С данным заданием полностью справились 16 участников олимпиады, процент выполнения задания – 59%.

Задание№12. (Балл – 0,5). Ответ – клеют. С данным заданием полностью справились 15 участников олимпиады, процент выполнения задания – 55%.

Задание№10. (Балл – 5). Ответ: Пошёл я в лес, на ёлку влез. Сижу на ели, чтоб волки не съели. С данным заданием полностью справились 13 участников олимпиады, процент выполнения задания – 48%.

Задание№11. (Балл – 2). Ответ: бигуди, жалюзи санки, каникулы С данным заданием полностью справились 12 участников олимпиады, процент выполнения задания – 44%.

Наибольшую трудность вызвали следующие задания: Задание№1. (Балл – 6). Ответ.3 (люди) – три человека, третий человек;5 (метла) – пять метел, пятая метла; 7 (носок) – семь носков, седьмой носок; 10 (килограмм) – десять килограммов, десятый килограмм; 6 (кочерга) – шесть кочерег, шестая кочерга; 11 (помидор) – одиннадцать помидоров, одиннадцатый помидор С данным заданием полностью справились 9 участников олимпиады, процент выполнения задания – 33%.

Задание№5. (Балл – 2,5). Возможный вариант ответа: тьма-мать, товар – отвар, халва –хвала, кобура –уборка, теплица –петлица С данным заданием полностью справились 8 участников олимпиады, процент выполнения задания – 29%.

Задание№16. (Балл – 1,5). Ответ: Бобрёнок подгрёб под себя все палочки и листья и спокойно уснул. С данным заданием полностью справились 8 участников олимпиады, процент выполнения задания – 29%.

Задание№8. (Балл – 3). Возможный вариант ответа: Вьетнамская пословица: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец - Русская пословица - **тише едешь, дальше будешь**. Финская пословица: тот не заблудится, кто спрашивает - Русская пословица - **язык до Киева доведёт**. Польская пословица: как заяц в ананасе - Русская пословица - **как сыр в масле**. С данным заданием полностью справились 6 участников олимпиады, процент выполнения задания – 22%.

Задание№2. (Балл – 7). Ответ. килограммы – килограммов, апельсины - апельсинов, сапоги - сапог, помидоры - помидоров, гольфы - гольфов, туфли - туфель, носки - носков. С данным заданием полностью справились 6 участников олимпиады, процент выполнения задания – 22%.

Задание№15. (Балл – 1,5). Возможный вариант ответа: даже оказавшись рядом с человеком, дикие животные не меняют своих привычек. С данным заданием полностью справились 5 участников олимпиады, процент выполнения задания – 18%.

Задание№4. (Балл – 3). Ответ. дочь – удочерить, пояс – опоясать, вода- наводнить, способ – приспособить, камень – окаменеть, крыло- окрылять. С данным заданием полностью справились 2 участников олимпиады, процент выполнения задания – 7%.

Рекомендации по подготовке учащихся к участию в олимпиаде по русскому языку

Задания олимпиады по русскому языку должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Задания должны носить творческий характер и проверять не уровень усвоения участником олимпиады различных разделов школьной программы, а его способность к нахождению различных способов решения практических, жизненных, учебных задач.

2. Задания олимпиады по русскому языку должны быть различной сложности для того чтобы с одной стороны предоставить большинству участников возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных и одаренных участников.
3. Желательно составление заданий олимпиады на основе различных источников.
4. Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы школьной программы по русскому языку: фонетика и графика, состав слова, морфология, синтаксис, развитие речи.
5. Предлагать задания на развитие фонетического слуха, с целью развития творческих способностей учащихся, обогащения и расширения словарного запаса, учить использовать в речи фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы и поговорки. Создавать ситуации, при решении которых необходимо воспользоваться фразеологическим словарем, т.к. важно не только хорошо уметь разъяснять значения устойчивых сочетаний слов, но и подбирать к ним синонимичные фразеологизмы и антонимы.

Необходимо создавать условия для оптимального развития одаренных детей на локальном, муниципальном уровнях (организация ПК педагогов по вопросам поддержки детской одаренности, организация внутришкольных конкурсов, соревнований и олимпиад для учащихся, организация участия во внешних по отношению к ОО конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, учитывая и дистанционные формы. В основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности.

Апрель 2019

Анализ подготовила Гололобова Надежда Леонидовна, доцент кафедры дошкольного и начального образования ТОГИРРО, к.п.н.