

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО КОМПЛЕКСНОМУ РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТОБОЛЬСКА:

концепция развития детских садов и школ

	процессы	пространство	учителя
Сильные стороны системы образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выстроена многоступенчатая система подготовки специалистов под потребность региона: школа – СУЗ – ВУЗ – Дополнительное образование 2. Активно развивается движение World Skills и система сетевой подготовки школьников 3. В 2018 г. в городе зарегистрирован самый высокий за последние 5 лет показатель результативности по итогам областного этапа всероссийской олимпиады 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определены профили образовательных учреждений, от которых зависит развитие учреждения 2. Наблюдается регулярная модернизация учебных/внеучебных территорий/оборудования 3. Развивается система модернизации пространства через участие учреждения в грантах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдается положительная динамика по привлечению молодых педагогов в образовательные учреждения города 2. Отмечается высокий спрос учителей на повышение квалификации по «компетенциям будущего» и развитие системы интегрированного сетевого образования
Зоны развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отток лучших выпускников школ из региона из-за низкого уровня бренда «домашних» СУЗов/ ВУЗов 2. Слабый фокус на развитие навыков/ профессий будущего в программах основного / дополнительного и профессионального образования 3. Доминирование традиционных форматов обучения, слабо использован потенциал дистанционных курсов 4. Недостаточный уровень вовлеченности образовательных учреждений в федеральные и региональные программы развития образования, в том числе на базе центра СИРИУС (Сочи/ Тюмень) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дизайн учебного/внеучебного пространства преимущественно консервативен 2. Слабо используется потенциал среды в учебной деятельности 3. Отсутствует системная концепция развития образовательной среды под профиль образовательного учреждения 	<p>Отсутствие долгосрочной системы развития кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нет института учителей-наставников, • слабо выстроена работа раннего профессиональной адаптации в действующую среду студентов педагогических направлений.
Векторы изменений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение и развитие новых программ с учетом «новых» компетенций в линейке «дет.сад – школа – СУЗ/ ВУЗ» 2. Интеграция образовательных учреждений города в программы АСИ, СИРИУСа и др, в том числе через региональные представительства в г.Тюмени 3. Повышение бренда региональных СУЗов/ВУЗов через развитие системы «Школа – ВУЗ - Предприятие» 	<p>Разработка комплексной концепции развития образовательных учреждений с учетом профиля подготовки и лучших практик современных образовательных пространств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы базовых кафедр педагогических направлений ВУЗа в школах города 2. Настройка системы наставничества опытных педагогов над молодыми, интеграция федеральных/региональных программ повышения эффективности образования в трек развития молодых учителей (в т.ч. программ Лаборатории когнитивных исследований. СИРИУС)

Учебные заведения для реализации комплексной программы модернизации образования:

- 4 детских сада (№ 1, № 40, №49, №51)
- 10 общеобразовательных школ (№5, №7, №9, №12, №13, №16, №17, №18, Лицей, Гимназия им.Лицмана)
- Тобольский многопрофильный техникум
- Тобольский педагогический институт (филиал ТюмГУ в Тобольске)
- Тобольский индустриальный институт (филиал ТИУ в Тобольске)



ПРОЕКТЫ 2017 г., свыше 97 млн руб

Источник финансирования	Ключевые направления проектов	Сумма, тыс.руб
Благотворительная программа «Формула хороших дел»	Реализовано В детских садах: <ul style="list-style-type: none"> реконструкция бассейнов благоустройство территории ДС В школах: <ul style="list-style-type: none"> приобретение лабораторий (физика/ химия/ математика) создание образовательной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ профориентационные/ социальные мероприятия развитие детского досугового центра ЦМИТ 	21 922
	В плане В школах: <ul style="list-style-type: none"> Благоустройство прилегающих территорий (установка вело парковок) Подготовка молодых педагогов Организация каникулярных профильных смен/ квестов, в том числе через интерактивные лаборатории/ VR тренажеры 	4 990
Программа Правительства ТО	Реализовано В детских садах: <ul style="list-style-type: none"> новая мебель (кроватки, шкафчики, столы, стулья) В школах: <ul style="list-style-type: none"> закуп профильных лабораторий (химия, физика, мехатроника) создание многофункциональных брендовых зон 	20 237
	В реализации В детских садах : <ul style="list-style-type: none"> реконструкция бассейнов благоустройство территории (реконструкция асфальтового покрытия/ замена ограждений) В школах: <ul style="list-style-type: none"> обустройство уличной площадки для стритбола 	50 188
	В плане В школах: <ul style="list-style-type: none"> Реконструкция спортивных залов 3 СОШ 	Бюджет в работе

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ 2018-2019 ГГ., до 250 млн руб

	Повышение квалификации пед. состава	Закуп нового учебного оборудования: закупка интерактивных стендов/ полов/ панелей и оборудования для спорт.зона	Косметический ремонт: внедрение современных интерьерных решений, затраты на проектные работы	Благоустройств о территорий: установка ограждений, развитие спортивной и игровой инфраструктуры	Развитие системы открытых ресурсов: Фоксфорд, Алгоритмика, СИРИУС и др	Развитие инфраструктуры поддержания здоровья
детские сады (4 д/с 11 корпусов)	до 1 000 тыс.руб	до 40 000 тыс.руб	до 40 000 тыс.руб	до 65 000 тыс.руб	-	до 7 000 тыс.руб
Школы (top 10)	до 1 500 тыс.руб	до 45 000 тыс.руб	до 35 000 тыс.руб	-	до 3 000 тыс.руб	до 3 000 тыс.руб

ВАРИАНТЫ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**



** Работы-победители конкурса Винзавода «Новый облик детских садов и школ»

* В периметр финансирования на 2017 г/ концепции развития на 2018-2019 гг включены дет.сады и школы, показывающие высокие результаты по эффективности образования и востребованные среди сотрудников компании (основание: статистика распределения детей сотрудников в образовательные учреждения города Тобольска)

ДЕТСКИЕ САДЫ ТОБОЛЬСКА 2017 г:

- Благоустройство территорий и интерьерные решения типового формата 2000-х гг.
- Не использование функционального потенциала пространств
- Доминирование авторитарного стиля взаимодействия с детьми
- Система обучения преимущественно демонстрационно-выставочная.



При инвестициях
до 150 000 тыс р.

ДЕТСКИЕ САДЫ ТОБОЛЬСКА 2018-2019 гг (4 д/с 11 корпусов):

- Трансформируемое многофункциональное пространство
- Инновационные интерьерные решения
- Сохранение и укрепление здоровья
- Современное мобильное оборудование
- Индивидуализация образования
- Включение СИБУР-модуля в образовательную программу (ментальная арифметика, экспериментирование, робототехника, лого-конструирование, иностранный язык, лево-правополушарное рисование и др)
- Семейный коучинг

НОВЫЙ ДЕТСКИЙ САД – ЧАСТЬ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ КОМФОРТНОЙ СРЕДЫ ТОБОЛЬСКА

Дизайн

- **Смысловой интерьер:** развивающая нагрузка современного оформления пространства;
- **Функциональность пространств:** монтаж интерактивных панелей/ полов в коридорах, установка бизбордов вдоль стен коридоров

Обучающие программы

- **Введение модулей на развитие базовых навыков:** робототехника, естественные науки, иностранный язык, математика Lego afterschool engineering;
- Фокус на **развитие научного творчества**, командной работы, логического мышления;
- Особое внимание – эффективная адаптация к школе (в том числе через адаптацию лучших практик/ инструментов из реестра Лаборатории когнитивных исследований СИРИУСа).

Оборудование

- Мобильные комп.классы, система конструкторы Lego After school Education, лаборатории Экспериментариумы и др.
- Развивающее оборудование на территории д/с: детские метеостанции, экспресс лаборатории, комплексы бизи боксов

Приоритет - здоровье

- Инфраструктура по профилактике ОРВИ заболеваний: сауна, бассейн, ингаляторий, соляная пещера и др.
- Современная спортивная база (спорт залы/ дет.площадки), в том числе за счет развития интерактивной среды



ШКОЛЫ ТОБОЛЬСКА 2017 г.:

- Интерьерные решения типового формата 1980/2000 гг.;
- Фокус на знание, а не на компетенции;
- Отсутствует фокус на развитие «компетенций будущего» в программе обучения школьников, в курсах повышения квалификации учителей, в возможностях действующих учебных лабораторий/ системы доп. образования школ.



При инвестициях
до 100 000 тыс р.

ШКОЛЫ ТОБОЛЬСКА 2018-2019 гг (10 топ школ):

- Трансформируемые многофункциональные пространства за счет инновационных интерьерных решений;
- Программы с самостоятельным выбором предметов для углубленного изучения (с 9 класса) через индивидуальный уч. План
- Гибкая система дополнительных занятий/ курсов по компетенциям цифровой экономики/ индустрий 4.0 + дифференциация школ под конкретный профиль (автоматизация/ химия/ мехатроника и др)
- Система занятий по стандарту дополнена внешними ресурсами
- Развитая система психологического сопровождения проф.роста
- Трансформирована роль учителя: учитель-наставник

НОВАЯ ШКОЛА – ЧАСТЬ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ КОМФОРТНОЙ СРЕДЫ ТОБОЛЬСКА

Дизайн

- **Смысловой интерьер** в оформлении пространства;
- **Функциональность пространств:** монтаж мобильных лабораторий, интерактивных стендов, зон для группой работы школьников/ библиотек

Обучающие программы

- **Введение в уч.планы модулей на развитие компетенций:** Big Data, программирование, мат. моделирование и др;
- Фокус на **развитие научного творчества** через проектную командную работу, в том числе в рамках исследовательских коллективов совместно со студентами опорных ВУЗов;
- Акцент на **сетевом образовании** через использование дистанционных платформ/ ресурсов др.школ, ВУЗов и предприятий.

Оборудование

- Комплексные лаборатории для развития междисциплинарных учебных модулей;
- Развитие линейки инженерных классов от партнеров World Skills
- Переоснащение спортивных внутренних/внешних пространств школ

Приоритет - здоровье

- Инфраструктура по профилактике ОРВИ заболеваний: соляная комната, ионизаторы/ увлажнители воздуха в классах
- Развитие системы доступного спорта, в том числе за счет интерактивной среды

УЧИТЕЛЬ – активный участник изменений
(как результат курсов ПК/ погружения в технологии эффективного образования , в том числе на базе Лабораторий СИРИУСа)



ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ:

	ОЖИДАЕМЫЙ ЭФФЕКТ	БЮДЖЕТ	ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ	СРОК
Детские сады	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение привлекательности города за счет развития современной сетевой образовательной среды 2. Повышение качества образования за счет <ol style="list-style-type: none"> (а) раннего фокуса на востребованные знания/компетенции, (б) преемственности программ дет.садов/ школ/ ВУЗов, (в) индивидуализации развития ребенка, в том числе через системную профориентацию; (г) «перезагрузки» педагогов всех этапов обучения детей в модель компетенций цифровой экономики; (д) развития системы доп.ресурсов как часть регулярной образовательной среды (Алгоритмика, Фоксфорд, Учи.Ру, СИРИУС и др) 	<p>Экспертно:</p> <p>4 детских сада (11 корпусов): 150 млн руб.</p>	Прямые поручения от Правительства ТО	От 12 до 24 месяцев в зависимости от блока работ
Школы		<p>Экспертно:</p> <p>10 топ школ: 100 млн руб.</p>	Прямые поручения от Правительства ТО	От 12 до 20 месяцев в зависимости от блока работ

Февраль 2018 г.



1. Утверждение концепции;
2. Утверждение источников финансирования

Март - Май 2018 г.



1. Разработка и утверждение проектов дизайна учреждений;
2. Разработка ТЗ на учебное/ спортивное/ оздоровительное оборудование;
3. Разработка конструктов новых программ основного и дополнительного образования
4. Реализация программы повышения квалификации педагогов.

Июнь-Август 2018 г.



1. Проведение работ по благоустройству территорий/ косметическому ремонту пространств;
2. Закуп и монтаж нового учебного оборудования;
3. Продолжение реализации программы повышения квалификации педагогов.

Сентябрь 2018 г.



1. Начало учебного процесса в дет.садах/ школах по новым учебным планам в обновленных помещениях.
2. Продолжение программы развития образовательной среды/ повышения квалификации педагогов

2019 г.



1. Открытие нового детского сада/ новой школы в 15 мкр.

Предложения по дизайн решению для д/с

Детский сад – пространство для творчества:

- маркерные стены с возможностью трафаретного нанесения шаблонов для раскрашивания
- грифельные стены для работы с мелом
- встроенные зоны отдыха/игр



Детский сад – мобильное пространство :

- дизайн пола/ стен/ МАФов предусматривает игровую/ учебную / спортивную деятельность



Детский сад –пространство для учения:

- стены и мебель могут стать частью декоративного пространства и быть использованы в развивающих занятиях через встроенные комплексы busy board





Использование принципа зонального распределения активностей – эргономичное пространство



Групповая площадка

Принцип организации площадки – обрешетка через ступи. Площадка построена по принципу дома: здесь есть крыша – навесы, вертикальный ступи – ступени, обрешетка – заборы, галереи – дорожки. Все это формирует пространство, в котором территория частично выполняет традиционные функции дворовых площадок, но имеет свои особенности.



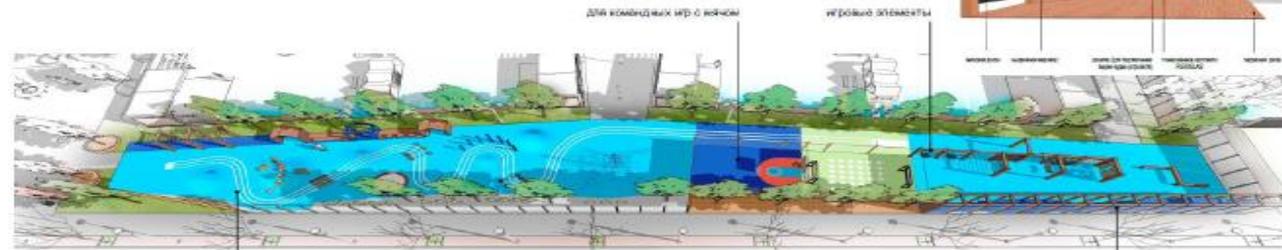
У детей есть возможность исследовать пространство так, как они хотят. Сопровождая театр, и в соседней зоне - магазин.



Многофункциональность объектов в верандном комплексе = аналог нескольких игровых домиков



Объединение спортивных зон в единый комплекс: зоны для групповых видов спорта; полосы препятствий опции для тренировки дошкольников по нормам ГТО



Полоса препятствий

Лазерный комплекс - часть забора (эволюция от ступи ступи)

Предложения по интерьерным решениям для школ в зависимости от профилизации

Ключевая тема: **Молекулярная структура, ДНК, химические соединения**

Акцент на цвета спокойных оттенков, так как дизайн ритмичный и узнаваемый по смыслам.

Визуальные акценты расставлены в соответствии с назначением помещений, их зонированием и проходимостью.

Идея многогранности науки о веществах и соединениях развивается от этажа к этажу школы.

Каждому этажу соответствует своя символическая и цветовая индивидуальность, которая упрощает навигацию по этажам для школьников и педагогов

- Цветом обыгрываются несущие колонны, балки, арки, переходы и выпуклые части стены
- На лестничных площадках присутствуют узнаваемые элементы росписи, но игровой момент сведен к минимуму: дизайн пролетов выступал частью общей концепции

Профиль: химия

1 этаж



2 этаж



3 этаж



4 этаж



Решение лестничных пролетов



Профиль: химия

Функциональные решения коридоров/ рекреаций

Функциональность рекреаций достигается за счет использования

- мобильной мягкой мебели;
- использования пробковых/ грифельных покрытий фрагментов стен;
- МАФов, установленных в той или иной зоне с учетом возраста детей



Функциональность спортивных залов достигается через установку модулей для разных видов спорта



В зависимости от назначения учебных помещений могут быть использованы различные виды ученической мебели: -

- одноместные мобильные школьные парты,
- столы ученические,
- столы чертежные или лабораторные в комплекте со стульями.



Функциональные решения учебных пространств

Для начальной школы предусмотреть игровые зоны с мобильной мебелью/ выставочные зоны для работ детей



В средней и старшей школе также предусмотреть зоны для работы с интерактивными средствами и творчества (в том числе через покрытие материалами, позволяющими писать/рисовать «на стене»)

Предложения по функциональным пространствам для д/с и школ

Вариант дизайна аудиторий со спец. оборудованием



Функциональные решения учебных пространств для среднего звена



Вариант дизайна аудиторий со спец. оборудованием, совмещенным с учебным пространством традиционного типа



Вариант дизайна актового зала



Вариант дизайна библиотеки

Вариант дизайна спортивного зала с фокусом на многофункциональность

