


«СОГЛАСОВАНО»


Директор департамента образования
и науки Тюменской области



А.В. Райдер
«__» _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ТО ДПО «Тюменский
областной государственный институт
развития регионального образования»



О.В. Ройтблат
«__» _____

«

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе программ развития школьных библиотек

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и сроки проведения, цели, задачи конкурса программ развития школьных библиотек (библиотек общеобразовательных организаций) (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках плана-графика мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС (приказ от 20 марта 2019 года NQ 158/0Д).

1.3. Организатором Конкурса является ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО») при поддержке Департамента образования и науки Тюменской области.

1.4. Цели Конкурса:

модернизация школьных библиотек как условие обеспечения современного качества образования;

- поддержка школьных библиотек посредством предоставления денежных средств для реализации программ развития школьных библиотек.

1.5. Задачи Конкурса:

- Обеспечение поддержки школьных библиотек, разрабатывающих и реализующих программы развития;

- Создание в общеобразовательных организациях пространства, открытого для культурной, профессиональной, образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, для формирования потребности в чтении.

Создание условий для преобразования школьных библиотек в информационно-библиотечные центры

1.6. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (www.togirro.ru. далее - Институт).

2. Условия участия в Конкурсе

2. 1. В Конкурсе принимают участие школьные библиотеки (библиотеки общеобразовательных организаций) Тюменской области (далее - 00).

2.2. Для участия в Конкурсе 00 направляет в адрес организатора Конкурса заявку, заполненную согласно 'форме (Приложение 1), и программы развития школьной библиотеки (методики, план ее реализации и отслеживания этапов выполнения, промежуточные результаты, разработки мероприятий).

2.4. Работы отправляются в электронной версии. Объем присланного материала не должен превышать 30 Мб в электронной версии.

2.5. Заявка (скан) и программа развития школьных библиотек направляются в электронном виде по адресу: chekanova_ov@togirro.ru до 17.00 часов 2 октября 2019 года.

2.6. На Конкурс допускаются работы, выполненные с приложениями (схемы, таблицы, рисунки, карты, видеофильмы, видеофрагменты продолжительностью не более 5 минут).

Принимаются файлы с расширением - jpg, jpeg, tiff, doc, xls, ppt.

2.7. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

2.8. Работы, не соответствующие указанным нормам, не рассматриваются.

3. Организация поведения Конкурса

3.1. Порядок организации Конкурса устанавливается его организаторами.

3.2. для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.3. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- решает организационные, материально-технические вопросы;
- определяет состав экспертной комиссии;
- проводит регистрацию участников Конкурса;
- осуществляет прием материалов участников Конкурса и проверку на соответствие требованиям Конкурса (п.2);
- проводит консультации для участников Конкурса;
- анализирует, обобщает итоги Конкурса;
- готовит материалы для освещения организации и проведения Конкурса на сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (www.togirro.ru).

3.4. Для проведения конкурсных процедур, определения победителей создается экспертная комиссия.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа: организационный, экспертиза конкурсных материалов и заключительный.

4.2. Сроки проведения этапов Конкурса определяет Организатор.

1 этап - организационный:

- прием и регистрация заявок и конкурсных материалов с 03 сентября 2019 года по 2 октября 2019 года
- консультирование участников Конкурса.

2 этап - экспертиза конкурсных материалов.

Экспертная комиссия проводит экспертизу (оценку) Программы в соответствии с критериями (п. 5) в сроки с 03 октября до 18 октября 2019 года.

(Общая оценка определяется путем сложения баллов).

3 этап - заключительный.

Подведение итогов Конкурса, выявление победителей (определение списка библиотек общеобразовательных организаций) - **22 октября** 2019 года.

Результаты Конкурса вносятся в протокол заседания экспертной комиссии.

Победителям и участникам Конкурса ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» выделяются денежные средства на реализацию программ развития школьных библиотек, которые можно расходовать в соответствии с рекомендациями организаторов Конкурса.

Результаты Конкурса размещаются на сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (www.togirro.ru).

5. Критерии оценивания программ развития школьных библиотек

5.1. Актуальность и значимость Программы развития, выявленная на основе самоанализа ресурсов и деятельности библиотеки. (Приложение 2).

5.2. Конкретность Программы и выбранных приоритетных направлений по развитию библиотеки (направления, формы организации работы, развитие МТБ, работа с кадрами и др.).

5.3. План действий по реализации Программы (в рамках каждого из выбранных приоритетов), обеспечивающий удовлетворение информационных, культурных потребностей пользователей библиотеки, широту охвата читательской аудитории.

5.5. Реалистичность плана действий по направлению использования информационных технологий в работе библиотеки и отражение перспектив обеспечения библиотеки современными техническими средствами, в том числе мультимедийной техникой.

5.6. Бюджет программы на один год с учетом софинансирования программы из регионального бюджета на первый год ее реализации.

5.7. Качество подачи конкурсных материалов: их эстетичность, красочность, иллюстративность, грамотность.

5.8. Каждый критерий - 5 баллов, максимальное количество баллов - 35.

6. Состав экспертной комиссии

- Милованова Наталья Геннадьевна, проректор, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, председатель экспертной комиссии

Чеканова Ольга Витальевна, специалист отдела мониторинговых исследований ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, член экспертной комиссии

- Лапшина Ирина Юрьевна, методист МАОУ «Информационно-методический центр г. Тюмени, член экспертной комиссии

- Макарова Надежда Викторовна, заведующая отделом развития Центральной городской библиотеки МАУК «ЦГБС», член экспертной комиссии

Приложение 1
к Положению о региональном конкурсе программ развития школьных
библиотек

в оргкомитет Конкурса

ЗАЯВКА

на участие в региональном конкурсе программ развития школьных библиотек

(полное наименование образовательной организации)

Адрес учреждения:

район

населенный пункт (с почтовым индексом) _____

улица _____

контактный телефон _____

адрес электронной почты _____

заявляет о своем участии в региональном конкурсе программ развития
школьных библиотек

Сведения о библиотеке общеобразовательной организации

Кадровый состав

количество чел. _____

образование (оконченное учебное заведение) _____

специальность по диплому _____

последний год повышения квалификации и тема

Разрешаем вносить сведения, указанные в заявке участника Конкурса, в базу
данных об участниках Конкурса и использовать в некоммерческих целях для
размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с
возможностью редакторской обработки.

дата _____

Подпись руководителя образовательной организации

Печать образовательной организации

Самоанализ ресурсов и деятельности библиотеки

Нормативное правовое и организационно-методическое обеспечение библиотеки (Положение, план работы, Порядок обеспечения учебниками и учебной литературой и др.). Указывается ссылка на сайте ОО или прилагается копия в эл. виде.

Наличие сотрудника с закрепленным функционалом библиотекаря.

Обеспечение доступа учащихся к электронным изданиям, в том числе общеинтеллектуальной, общекультурной, духовно-нравственной, социальной, гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам (ссылка или перечень сайтов, к которым есть доступ).

Доступ учителей к электронным изданиям, в том числе общеинтеллектуальной, общекультурной, духовно-нравственной, социальной, гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам (ссылка или перечень сайтов, к которым есть доступ).

Возможность подключения собственных устройств учащихся к Интернету через сеть через Wi-Fi (обеспечена/не обеспечена).

Возможность комфортного физического размещения посетителей библиотеки с собственными устройствами (реализация идеологии «bring your own device» - ВУОО) (обеспечена/не обеспечена).

Выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (обеспечен/не обеспечен).

Возможность контролируемой печати и копирования бумажных материалов (обеспечена/не обеспечена).

Возможность предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы школы (обеспечена/не обеспечена).

Наличие/использование обособленных зон* (площадок, мест) следующих типов:

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование
- зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой)
- зона доступа к сети Интернет (с комфортным размещением посетителей и возможностью подключения к Wi-Fi)
- зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (компьютеры с подключением к государственным ресурсам, например, Национальная электронная библиотека (НЭБ), базы данных и др.)
- зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции)
- зона канала получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание, в т.ч. в электронной форме)
- зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная доска, флипчарт, проекционная система)
- зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.

**Зонирование должно быть мобильным, легко трансформируемым, многофункциональным (выделение под каждую зону отдельной, жестко закрепленной площади, будет расцениваться как неэффективное использование пространства).*