

ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
«Омутинское отделение»
Аналитическая справка
об организации профориентационной работы
в 2018-2019 учебном году

Свою работу по профориентации педагогический коллектив техникума строит на основе профориентации и самоопределению учащихся школ.

Ключевая идея Профориентации – формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения и поступления в профессиональное учебное заведение.

В соответствии с направлениями деятельности по профориентации, в целях подготовки обучающихся к постепенному обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка, обозначены в Программе по профориентации учебной образовательной организации.

Целью профориентационной работы на этапе начального профессионального образования является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Для её реализации была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- выставка книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы;
- экскурсии в учебные мастерские учебного профессионального учреждения района;

Уточнение социально - профессионального статуса обучающихся 9-11 классов.

Решаемые задачи нашим педагогическим коллективом на данном этапе:

- Формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования.

- Оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

Для достижения поставленных целей использовались различные формы работы по профориентации:

- Приглашаем школьников на экскурсии в учебные заведения.
- Посещение школьниками «Ярмарки профессий профессиональных учебных заведений».
- Приглашение представителей нашего учебного заведения на классные часы в школы района.
- Оформление презентаций о выбранной профессии и показ в школах района.
- Проводим конкурс «защиты» профессий «Самая лучшая профессия в мире».
- Проводим диагностику профнаправленности старшеклассников.

- Посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального образования учащимися школ.

- Проводим обучение учащихся 9-10 классов по профессиям «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Рабочий зеленого строительства», «Мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка.

Ключевую позицию в организации работы по профориентации занимает психологическое сопровождение ученика с учётом его индивидуальных особенностей на протяжении всего периода обучения в образовательном учреждении.

В течение всего текущего учебного года велась информационно-просветительская работа в том числе через информационный общешкольный стенд. Материалы стенда обновлялись как куратором от нашей образовательной организации, так и педагогами и учащимися. На стенде размещались актуальные материалы для обучающихся, родителей, классных руководителей.

Выводы:

Согласно данным анкет старшеклассников, по предварительному профессиональному самоопределению, большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие школьники отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

Наш техникум выбирают и поступает учащихся школ Омутинского, Армизонского, Заводоуковского района.

Предложения по дальнейшей работе

1. Продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях учебного заведения.

2. Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

3. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей.

4. Разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы со школами; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.

5. Разнообразить систему профориентационной работы по подготовке обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.

6. Более активно привлекать к работе родителей обучающихся.

Информацию подготовил: специалист Центра содействия трудоустройству Непомнящих Н.В.