

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тюменской области
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

СБОРНИК

*профилированных рабочих программ по общеобразовательным
дисциплинам (химия, физика, иностранный язык, математика,
физическая культура, литература)*

**Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей**

Часть 4



Тюмень, 2019

Сборник профилированных рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам (химия, физика, иностранный язык, математика, физическая культура, литература). – Тюмень, ТОГИРРО, 2019. 104 с.

Составитель: Костоломова М.К., методист отдела программно-методического сопровождения профессионального образования Центра непрерывного профессионального образования ТОГИРРО.

В сборнике представлены рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам (химия, физика, иностранный язык, математика, физическая культура, литература) для профессии ТОП-50 *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, разработанные преподавателями профессиональных образовательных организаций Тюменской области, способствующих освоению основной образовательной программы и расширению знаний в рамках выбранного профиля обучения.

Материалы будут интересны обучающимся, преподавателям, методистам, руководителям профессиональных образовательных организаций, реализующим основные образовательные программы по направлениям подготовки ТОП-50.

Материалы печатаются в авторской редакции.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	<i>Голикова О.А., Корниенко Л.В.</i> , рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык	4
2.	<i>Масаева Г.И.</i> , рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10. Физика	15
3.	<i>Шампорова Л.И.</i> , рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11. Химия	34
4.	<i>Стафеева И.Н.</i> , рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04. Математика	52
5.	<i>Нагорнова И.Н.</i> , рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02. Литература	74
6.	<i>Пайцева Н.М.</i> , рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06. Физическая культура	88

Голикова О.А., Корниенко Л.В.,
преподаватели
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Департамент образования и науки Тюменской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИШИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ ТО «ИМТ»)

Утверждаю
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

_____/_____
Подпись Ф.И.О.
«__» _____ 2019 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Разработчики:

Корниенко Людмила Вячеславовна - преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Голикова Ольга Александровна - преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Эксперты:

От профессионального сообщества

МП
(ФИО, звание, должность)

Эксперт по академической экспертизе

МП
(ФИО, звание, должность)

Рабочая программа ОДП.01 Математика
рассмотрена на заседании ЦК
преподавателей естественно-математических
дисциплин
Протокол №1 от 28.08.2019
Председатель ЦК _____ / _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОУД.03. Иностранный язык:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 257 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 171 час; самостоятельной работы студента 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		4	
	1. Вводно-коррективный курс	2	2	ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Правила чтения гласных и согласных в английском языке».	3	2	ОК 02, ОК 03
Раздел 1. Основной модуль				
Тема 1.1 Описание людей	Содержание учебного материала		9	
	1. Описание внешности человека.	3	2	ОК 02, ОК 04
	2. Личностные и профессиональные качества. Профессии.	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	3. Спряжение глаголов to be, to have.	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Самостоятельная работа: Творческая работа «Внешность моего друга».	3	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.2 Межличностные отношения	Содержание учебного материала		9	
	1. Межличностные отношения. Моя семья.	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2. Артикли в английском языке. Нулевой артикль.	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	3. Местоимения (личные, притяжательные, объектные, указательные, вопросительные).	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Самостоятельная работа: Мой друг (творческая работа – мини-сочинение).	3	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.3 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		11	
	1. Человек и здоровье.	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2. Болезни. На приеме у доктора.	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	3. Спорт. Виды спорта.	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	4. Спорт в России и в странах изучаемого языка.	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Самостоятельная работа: Мой любимый вид спорта (творческая работа).	3	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		11	
	1. Преимущества и недостатки проживания в городе и сельской местности.	3	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08
	2. Крупные города России.	3	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08
	3. Времена группы Simple (Present Simple).	3	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08
	4. Вопросительные и отрицательные формы.		2	
	Самостоятельная работа: Моя малая родина (презентация).	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 08
Тема 1.5	Содержание учебного материала		11	
	1. Времена года и погода.	3	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05

Природа и человек	2. Экология. Виды загрязнений.	3	2	OK 02, OK 04, OK 05
	3. Экологические проблемы.	3	2	OK 02, OK 04, OK 05
	4. Времена группы Simple (Past Simple, Future Simple).	3	2	OK 02, OK 04, OK 05
	Самостоятельная работа: Мое любимое время года (творческая работа).	3	3	OK 02, OK 04, OK 05
Тема 1.6 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		11	
	1. Самые известные изобретения и их изобретатели.	3	2	OK 02, OK 03, OK 04
	2. Современные изобретения.	3	2	OK 02, OK 03, OK 04
	3. Преимущества и недостатки.	3	2	OK 02, OK 03, OK 04
	4. Модальные глаголы.	3	2	OK 02, OK 03, OK 04
	Самостоятельная работа: Самые известные изобретатели (сообщение).	3	3	OK 02, OK 03, OK 04
Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала		9	
	1. Мой рабочий день.	3	2	OK 02, OK 03, OK 04
	2. Дома, квартиры. Условия жизни. Моя квартира.	3	2	OK 02, OK 03, OK 04
	3. Порядок слов в английском предложении. Безличные предложения.	3	2	OK 02, OK 03, OK 04
	Самостоятельная работа: Мой выходной день (творческая работа).	3	3	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05
Тема 1.8 Досуг	Содержание учебного материала		18	
	1. Досуг.	3	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
	2. Хобби.	3	2	OK 02, OK 03, OK 04
	3. Времена группы Continuous. Present Continuous.	3	2	OK 02, OK 03, OK 04
	Самостоятельная работа: Мое хобби (творческая работа).	3	6	OK 02, OK 03, OK 04
Тема 1.9 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		16	
	1. Средства массовой информации.	3	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
	2. Самые популярные средства массовой информации.	3	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
	3. Времена группы Perfect. Present Perfect.	3	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
	4. Вопросительные и отрицательные формы.	3	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
	Самостоятельная работа: Моя любимая телепередача (газета) (творческая работа).	3	6	OK 02, OK 03, OK 04
Тема 1.10 Россия. Страны изучаемого языка. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		14	
	1. Географическое положение России. Москва – столица России.	3	2	OK 02, OK 03, OK 04
	2. Государственное устройство, правовые институты.	3	2	OK 02, OK 03, OK 04
	3. Географическое положение Великобритании.	3	2	OK 02, OK 03, OK 04
	4. Государственное устройство, правовые институты.	3	2	OK 02, OK 03, OK 04
	Самостоятельная работа: Города англоговорящих стран (презентация).	3	6	OK 02, OK 03, OK 04

	Интересные факты об англоговорящих странах (сообщение).			
Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		14	
	1. Праздники и традиции в России.	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2. Праздники и традиции в Великобритании.	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	3. Виды вопросительных предложений.	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	4. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Самостоятельная работа: Американские праздники (сообщение). Календарь праздников в России (заполнить таблицу).	3	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.12 Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала		6	
	1. Повседневное поведение.	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2. Профессиональные навыки и умения.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Самостоятельная работа: «Профессиональные навыки и умения» (презентация).	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 2. Профессионально направленный модуль				
Тема 2.1 История развития автотранспорта	Содержание учебного материала		6	
	1. Исторические факты из истории транспорта Г. Форд.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09
	2. Числительные.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Полезные фразы для общения».	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09
Тема 2.2 Запчасти автомобиля	Содержание учебного материала		9	
	1. Составить словарь «Запчасти».	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2. Инструмент автомеханика.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	3. Инфинитив.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Самостоятельная работа: Составить правила этикета (творческая работа).	3	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 2.3 Транспортная система	Содержание учебного материала		14	
	1. Транспорт Лондона. Общая характеристика.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2. Автобусы, такси Лондона. Чтение текста.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	3. Путешествие по Лондону. Просмотр фильма.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	4. Страдательный залог. Времена группы Simple	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Самостоятельная работа: Словарь профессиональных терминов по теме «Экология»	3	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 2.4 Выбор профессии	Содержание учебного материала		14	
	1. Моя профессия - автомеханик.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2. Проблемы выбора профессии.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	3. Условные предложения.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	4. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	3	2	

	Самостоятельная работа: Словарь профессиональных терминов(презентация).	3	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 10
Тема 2.5 Переписка	Содержание учебного материала		10	
	1. Структура письма. Оформление адреса.	3	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 10
	2. Деловая переписка	3	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 10
	3. Письмо-запрос.	3	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 10
	4. Отрицательные предложения.	3	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 10
	5. Значение слов с окончанием –ing. Предложения с neither ... nor, either ... or.	3	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 10
	Самостоятельная работа: Составить деловое письмо.	3	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 10
2.6 Автомобиль	Содержание учебного материала		13	
	1. Автомобиль. Работа с текстом.	3	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 10
	2. Зарубежные и отечественные автомобили. Составление предложений.	3	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 10
	Самостоятельная работа: сообщение			
2.7 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		15	
	1. Наука и технология.	3	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 10
	2. Роль науки и технологии в нашей жизни.	3	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 10
	3. Чудеса техники современного мира.	3	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 10
	4. Придаточные предложения. Их виды.	3	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 10
2.8 Машины и механизмы. Оборудование	Содержание учебного материала		15	
	1. Машины и механизмы. Работа с текстом.	3	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 10
	2. Основные детали машины. Их применение.	3	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 10
	3. Оборудование.	3	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 10
	4. Машиностроение.	3	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 10
	5. Модальные глаголы.	3	2	OK 01, OK 02, OK 03,

				ОК 04, ОК 10
	Самостоятельная работа: история машиностроения.	3	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
2.9 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		15	
	1. Устройство компьютера.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
	2. Роль компьютера в нашей жизни.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
	3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
	4. Применение компьютерных технологий в автосалонах, автосервисах.	3	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
	Самостоятельная работа: компьютеры на производстве (творческое задание).	3	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
2.10 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		16	
	1. Ярмарки и выставки.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
	2. Значение отраслевых выставок.	3	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
	3. Отраслевые выставки России.	3	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
	4. Зарубежные отраслевые выставки.	3	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
	5. Выставочные центры.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
	Дифференцированный зачет.	3	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
Всего:			257	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык (английский) имеется учебный кабинет «Иностранный язык (английский)»

Оборудование учебного кабинета:

- Персональный компьютер.
- Монитор Acer AL 1716.
- Колонки.

Мебель: классная доска (магнитная); стол преподавателя; кресло преподавателя; ученические столы; ученические стулья; шкаф для хранения раздаточного материала; шкаф для хранения учебно-планирующей документации.

Учебно-наглядные пособия

Плакаты:

- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык».
- Карты стран изучаемого языка.

Учебно-методическая документация

Тематические папки: «Деловой английский», «Грамматика английского языка» (для всех специальностей), «Профессиональный английский для специальности 23.01.03 Автомеханик», «Деловая корреспонденция» (для всех специальностей), «Страны, города, традиции», «Грамматика. Лексика (промежуточный, итоговый контроль) для всех специальностей и профессий»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования/ Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 336 с.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
В области аудирования: понимание отдельных фраз и наиболее употребительных слов в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. в области чтения: чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарем)	Понимает, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). Переводит профессионально направленные тексты и инструкции	Устный опрос; Тестирование; Оценка сформированности коммуникативной компетенции Устный опрос, Тестирование, Оценка грамотности письменной речи
В области общения: общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.	Поддерживает краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах	Устный опрос; Тестирование; Оценка решения коммуникационных задач;

		Демонстрация умения ориентироваться в глоссарии профессиональных и повседневных тем; Демонстрация умения вести диалогическую и монологическую речь в быту и профессии; Оценка грамотности устной речи
Знания:		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Использует общеупотребительную и профессиональную лексику в устной и письменной речи	Устный опрос; Тестирование; Оценка сформированности коммуникативной компетенции повседневной и профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.	Накопительное оценивание; Интерпретация результатов наблюдений за студентами в процессе (работа на занятиях, Участие в олимпиадах, конференции.
ОК 02. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 03. Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности). Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет траектории профессионального развития и самообразования.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы.

ОК 04. Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирует профессиональную деятельность.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 05. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 09. Использует информационные технологии профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 10. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Ведет общение на профессиональные темы	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 11. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составляет бизнес-план. Презентует бизнес-идею. Определяет источники финансирования. Применяет грамотных кредитных продуктов для открытия дела.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

Масаева Г.И.,
преподаватель высшей категории
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Департамент образования и науки Тюменской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИШИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ ТО «ИМТ»)

Утверждаю
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

_____/_____
Подпись Ф.И.О.
«__» _____ 2019 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10. ФИЗИКА**

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10. Физика составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1581; на основании примерной программы учебной дисциплины Физика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ «ФИРО», утвержденной 21 июля 2015 года протокол №3.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Разработчики:

Масаева Галина Ивановна - преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Эксперты:

От профессионального сообщества

(ФИО, звание, должность) МП

Эксперт по академической экспертизе

(ФИО, звание, должность) МП

Рабочая программа ОУД.10 Физика
рассмотрена на заседании ЦК
преподавателей естественно-математических
дисциплин
Протокол №1 от 28.08.2019
Председатель ЦК _____ / _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10. ФИЗИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.10. Физика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУД.10. Физика изучается в общеобразовательном цикле программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Дисциплина ОУД.10. Физика, формирует знания и умения, способствующие освоению общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОУД.10. Физика
В результате освоения дисциплины ОУД.10. Физика обучающийся должен уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины ОУД.10. Физика, обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **элементы компетенций**:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10. ФИЗИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
лабораторные и практические работы	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.010. Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
Введение	Содержание учебного материала Физика-фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерения физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики. <i>Физика в профессии автомеханика.</i>	2	1	ОК 01, ОК 06	
1. Механика			50		
1.1 Кинематика			17		
1.1.1 Механическое движение	Содержание учебного материала Практическое занятие 1. Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. <i>Виды механического движения (на примере коленчатого вала с маховиком).</i>	2	2	ОК 03, ОК 04	
1.1.2 Прямолинейное равнопеременное движение	Содержание учебного материала Практическое занятие 2. Ускорение. <i>Равнопеременное прямолинейное движение.</i>	3	3	ОК 03, ОК 04	
Самостоятельная работа: <i>Расчёт параметров равноускоренного движения.</i>			2	2	ОК 02, ОК 03
1.1.3 Свободное падение	Содержание учебного материала Свободное падение. Практическое занятие 3. Определение параметров движения при свободном падении тела.	1	2	ОК 03, ОК 04	
		2	1		
1.1.4 Движение тела, брошенного под углом к горизонту	Содержание учебного материала Движение тел, брошенного под углом к горизонту. Практическое занятие 4. Определение параметров тела, брошенного под углом к горизонту.	1	2	ОК 03, ОК 04	
		2	1		
1.1.5 Движение по окружности	Содержание учебного материала Практическое занятие 5. Равномерное движение по окружности.	1	2	ОК 03, ОК 04	
Самостоятельная работа: <i>Расчёт параметров движения по окружности.</i>			2		
1.2 Законы механики Ньютона			16		
1.2.1 Законы Ньютона	Содержание учебного материала Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Второй закон Ньютона. Основной закон классической механики. Третий закон Ньютона.	1	2	ОК 03, ОК 08	
1.2.2 Всемирное тяготение	Содержание учебного материала <i>Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тела.</i>	1	6	ОК 03, ОК 04	
Самостоятельные работы: <i>Определение веса тела, движущегося с ускорением. Подготовка доклада «Первые искусственные спутники Земли».</i>			4		
1.2.3 Сила упругости	Содержание учебного материала		3		

	Силы в механике: сила упругости.	2	2	ОК 03, ОК 04
	Лабораторная работа 1. «Определение жёсткости пружины».	2	1	
1.2.4 Сила трения	Содержание учебного материала		3	
	Силы в механике: сила трения. Низкое трение и плавность работы двигателя.	1	2	ОК 03, ОК 04
	Лабораторная работа 2. «Изучение особенностей силы трения (скольжения)».	2	1	
1.2.5 Движение под действием нескольких сил	Содержание учебного материала		4	
	Движение под действием нескольких сил.	2	2	ОК 03, ОК 08
	Практическое занятие 6. Движение под действием нескольких сил.	2	1	ОК 03, ОК 04
	Лабораторная работа 3. «Исследование движения тела под действием постоянной силы».	2	1	
1.3. Законы сохранения в механике			17	
1.3.1 Импульс	Содержание учебного материала		3	
	Закон сохранения импульса.	2	1	ОК 03, ОК 04
	Лабораторная работа 4. «Изучения закона сохранения импульса».	2	2	
1.3.2 Реактивное движение	Содержание учебного материала		3	
	Практическое занятие 7. Реактивное движение.	2	1	ОК 03
<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка доклада: «Мировые достижения в освоении космического пространства».			2	
1.3.3 Работа и мощность	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 8. Работа силы. Мощность.	3	2	ОК 02, ОК 03
1.3.4 Механическая энергия	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие 9. Энергия. Работа потенциальных сил. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия.	1	1	ОК 03, ОК 08
	Лабораторная работа 5. «Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии тела».	2	1	ОК 03, ОК 04
<i>Самостоятельная работа:</i> Расчёт кинетической энергии тел.			2	
1.3.5 Закон сохранения механической энергии	Содержание учебного материала		5	
	Практическое занятие 10. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.	2	1	ОК 02, ОК 03
	Лабораторная работа 6. «Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости».	2	1	ОК 03, ОК 04
	Лабораторная работа 7. «Изучение законов сохранения на примере удара шаров и баллистического маятника».	2	1	
<i>Самостоятельная работа:</i> Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости.				ОК 02, ОК 05
2. Молекулярная физика. Термодинамика			43	
2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ			17	
2.1.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала		3	
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и массы молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Сила и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твёрдых тел. Диффузия и автомобиль.	2	1	ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие 11. Изучение агрегатных состояний вещества.	3	2	ОК 03, ОК 04

2.1.2 Идеальный газ	Содержание учебного материала			2	
	Практическое занятие 12. Идеальный газ. Давление газа. Скорости движения молекул и их измерение. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Давление в шинах автомобиля.	3		2	ОК 03, ОК 04
2.1.3 Температура	Содержание учебного материала			2	
	Практическое занятие 13. Температура и её измерение. Абсолютный нуль температур. Термодинамическая шкала температуры.	3		2	ОК 03, ОК 04
2.1.4 Уравнение состояния идеального газа	Содержание учебного материала			5	
	Практическое занятие 14. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.	3		2	ОК 03, ОК 04
Самостоятельная работа: Расчёт параметров идеального газа.				3	ОК 02, ОК 03
2.1.5 Газовые законы	Содержание учебного материала			4	
	Практическое занятие 15. Газовые законы.	2		2	ОК 03, ОК 04
	Лабораторная работа 8. «Проверка закона Гей-Люссака».	1		1	
Самостоятельная работа: Трансформация графиков изопроцессов.				2	ОК 02, ОК 03
2.2 Основы термодинамики				10	
2.2.1 Внутренняя энергия	Содержание учебного материала			1	
	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа.	2		1	ОК 03, ОК 08
2.2.2 Первый закон термодинамики	Содержание учебного материала			1	
	Первое начало термодинамики. Работа и теплота как формы передачи Двигатель внутреннего сгорания - это термодинамика во всех её проявлениях.	2		1	ОК 03, ОК 08
2.2.3 Количество теплоты	Содержание учебного материала			4	
	Теплоёмкость. Удельная теплоёмкость. Уравнение теплового баланса.	2		1	ОК 03, ОК 08
	Практическое занятие 16. «Изменение внутренней энергии тел в процессе теплопередачи».	3		1	ОК 03, ОК 04
Самостоятельная работа: Изменение внутренней энергии тел в процессе совершения работы.				2	ОК 02, ОК 03
2.2.4 Необратимость тепловых процессов	Содержание учебного материала			1	
	Второе начало термодинамики	2		1	ОК 03, ОК 08
2.2.5 Тепловые двигатели	Содержание учебного материала			3	
	Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.	2		1	ОК 03, ОК 08
Самостоятельные работы: Подготовка докладов: «Способы уменьшения вредного воздействия двигателей», «Альтернативные источники энергии».				2	ОК 02, ОК 03
2.3 Свойства паров				4	
2.3.1 Насыщенный пар	Содержание учебного материала			4	
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная и абсолютная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике. Системы охлаждения в автомобиле.	2		1	ОК 02, ОК 03
	Лабораторная работа 9. «Измерение влажности воздуха».	3		1	
Самостоятельная работа: Измерение влажности воздуха.				2	ОК 02, ОК 03
2.4 Свойства жидкостей				4	
2.4.1 Поверхностное	Содержание учебного материала			4	

натяжение	Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкостей. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твёрдым телом. Капиллярные явления. Тепловое расширение жидкостей.	2	1	ОК 02, ОК 08
	Лабораторная работа 10. «Изучение особенностей теплового расширения воды». Лабораторная работа 11. «Измерение поверхностного натяжения».	3	1	ОК 03, ОК 04
Самостоятельная работа: Наблюдение капиллярных явлений.			2	ОК 02, ОК 03
2.5 Свойства твёрдых тел			7	
2.5.1 Свойства твёрдых тел	Содержание учебного материала		4	
	Характеристика твёрдого состояния вещества. Тепловое расширение твёрдых тел. Плавление и кристаллизация.	2	1	ОК 01, ОК 04
	Лабораторная работа 12. «Изучение теплового расширения твёрдых тел».	3	1	ОК 03, ОК 04
Самостоятельная работа: Наблюдение роста кристаллов из раствора.			2	ОК 02, ОК 03
2.5.2 Механические свойства твёрдых тел	Содержание учебного материала		3	
	Упругие свойства твёрдых тел. Закон Гука. Механические свойства твёрдых тел.	2	1	ОК 03, ОК 04
	Лабораторная работа 13. «Изучение деформации растяжения».	3	2	ОК 03, ОК 10
3. Электродинамика.			64	
3.1. Электрическое поле			18	
3.1.1. Электрический заряд	Содержание учебного материала		4	
	Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Источники электричества в автомобиле.	2	2	ОК 06, ОК 08
Самостоятельная работа: Наблюдение электризации тел.			2	ОК 02, ОК 03
3.1.2 Электрическое поле	Содержание учебного материала		5	
	Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции полей.	2	2	ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие 17. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Проводники и диэлектрики в автомобиле.	3	1	ОК 02, ОК 04
Самостоятельная работа: Подготовка доклада «Электростатическая защита электроприборов».			2	ОК 02, ОК 03
3.1.3 Работа электрического поля	Содержание учебного материала		2	
	Работа сил электростатического поля. Потенциал.	2	2	ОК 03, ОК 04
3.1.4 Напряжение	Содержание учебного материала		3	
	Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряжённостью и разностью потенциалов электрического поля. Система зажигания в автомобиле и физика.	2	1	ОК 01, ОК 08
Самостоятельная работа: Определение связи между напряжённостью и напряжением.			2	ОК 02, ОК 03
3.1.5 Электроёмкость	Содержание учебного материала		3	
	Электрическая ёмкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею.	2	2	ОК 01, ОК 08
Самостоятельная работа: Подготовка доклада «Применение конденсаторов».			1	ОК 02, ОК 03
3.1.6 Энергия электрического поля	Содержание учебного материала		1	
	Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.	2	1	ОК 03, ОК 04
3.2. Законы постоянного тока			16	

3.2.1 Электрический ток	Содержание учебного материала		5	
	Условия, необходимые для возникновения электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры.	2	2	ОК 03, ОК 04
Лабораторная работа 14. «Изучение закона Ома для полной цепи».		3	1	ОК 01, ОК 10
Самостоятельная работа: Расчёт параметров электрической цепи.			2	ОК 02, ОК 03
3.2.2 Соединение проводников	Содержание учебного материала		4	
	Соединение проводников. Генератор и система электрооборудования автомобиля – сложная электрическая цепь.	2	1	ОК 03, ОК 04
Лабораторная работа 15. «Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников».		3	1	ОК 01, ОК 10
Самостоятельная работа: Расчёт смешанного соединения проводников.			2	ОК 02, ОК 03
3.2.3 Тепловое действие электрического тока	Содержание учебного материала		3	
	Практическое занятие 18. Тепловое действие тока. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.	3	1	ОК 03, ОК 04
Самостоятельная работа: Определение работы тока с помощью электросчётчика.			2	ОК 02, ОК 03
3.2.4 Электродвижущая сила	Содержание учебного материала		5	
	Практическое занятие 19: Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение источников электрической энергии в батарею.	2	2	ОК 03, ОК 04
Лабораторная работа 16. «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления напряжения».		3	1	ОК 01, ОК 10
Самостоятельная работа: Определение ЭДС аккумуляторов.			2	ОК 02, ОК 03
3.3. Электрический ток в полупроводниках			2	
3.3.1 Полупроводники	Содержание учебного материала		2	
	Собственная проводимость полупроводников.	2	2	ОК 03, ОК 04
3.4. Электрический ток в различных средах			13	
3.4.1 Электрический ток в вакууме	Содержание учебного материала		2	
	Электрический ток в вакууме.	2	2	ОК 03, ОК 04
3.4.2 Электрический ток в газах	Содержание учебного материала		6	
	Электрический ток в газах.	2	2	ОК 03, ОК 04
Самостоятельные работы: Подготовка докладов «Применение различных типов газового разряда». «Люминесцентные лампы».			4	ОК 02, ОК 03
3.4.3 Электрический ток в жидкостях	Содержание учебного материала		5	
	Электрический ток в жидкостях.	2	1	ОК 03, ОК 04
Практическое занятие 20. Электрический ток в различных средах.		3	2	
Самостоятельная работа: Подготовка доклада «Применение электролиза в технике».			2	ОК 02, ОК 03
3.5. Магнитное поле			9	
3.5.1 Магнитное поле	Содержание учебного материала		1	
	Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов.	2	1	ОК 02, ОК 04

	Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.			
3.5.2 Взаимодействие токов	Содержание учебного материала		4	
	Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	2	1	ОК 02
	Практическое занятие 21. Магнитные свойства вещества.	3	1	ОК 03, ОК 04
Самостоятельная работа: Подготовка доклада «Применение электродвигателей».			3	ОК 02, ОК 03
3.5.3 Движение зарядов в магнитном поле	Содержание учебного материала		3	
	Практическое занятие 22. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.	3	1	ОК 03, ОК 04
Самостоятельная работа: Подготовка доклада «Ускорители заряженных частиц».			2	ОК 02, ОК 03
3.6. Электромагнитная индукция			3	
3.6.1 Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала		3	
	Электромагнитная индукция. Явление электромагнитной индукции в генераторе автомобиля.	2	1	ОК 03, ОК 04
	Лабораторная работа 17. Изучение явления электромагнитной индукции.	3	1	
3.6.2 Самоиндукция	Содержание учебного материала		1	
	Практическое занятие 23. Самоиндукция.	3	1	ОК 03, ОК 04
4. Колебания и волны			39	
4.1. Механические колебания			9	
4.1.1 Механические колебания	Содержание учебного материала		3	
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания.	2	2	ОК 03, ОК 04
	Лабораторная работа 18 «Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити».	3	1	ОК 04, ОК 05
4.1.2 Вынужденные колебания	Содержание учебного материала		6	
	Практическое занятие 24. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны.	3	2	ОК 03, ОК 04
Самостоятельная работа: Определение параметров механической волны.			4	
4.2. Упругие волны			6	ОК 02, ОК 03
4.2.1 Механические волны.	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 25: Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны.	2	2	ОК 03, ОК 04
4.2.2 Волновые свойства	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие 26. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн.	2	2	
4.2.2 Звук	Содержание учебного материала		2	
	Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	2	2	ОК 03, ОК 08
4.3. Электромагнитные колебания			25	
4.3.1 Электромагнитные	Содержание учебного материала		2	

колебания	Практическое занятие 27. Свободные электромагнитные колебания. Превращения энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания.	2	2	ОК 03, ОК 04
4.3.2 Переменный ток	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 28. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Цепи переменного тока.	2	2	ОК 03, ОК 04
4.3.3 Параметры цепей переменного тока	Содержание учебного материала		3	
	Практическое занятие 29. Ёмкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока.	2	2	ОК 03, ОК 04
	Лабораторная работа 19. «Индуктивные и ёмкостное сопротивления в цепи переменного тока».	3	1	
4.3.4 Электрический резонанс	Содержание учебного материала		4	
	Электрический резонанс	2	2	ОК 03, ОК 08
Самостоятельная работа: Подготовка доклада «Применение резонанса в радиотехнике».			2	
4.3.5 Генератор переменного тока	Содержание учебного материала		2	
	Генератор переменного тока. Генераторы тока. Токи высокой частоты.	2	2	ОК 03, ОК 08
4.3.6 Трансформатор	Содержание учебного материала		6	
	Практическое занятие 30. Трансформаторы.	2	2	ОК 03, ОК 04
Самостоятельная работа: Подготовка доклада «Применение трансформаторов».			4	ОК 02, ОК 03
4.3.7 Получение, передача и распределение электроэнергии	Содержание учебного материала		6	
	Практическое занятие 31. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2	2	ОК 03, ОК 04
Самостоятельная работа: Подготовка доклада «Проблемы энергосбережения».			4	ОК 02, ОК 03
4.4 Электромагнитные волны			9	
4.4.1 Электромагнитные волны.	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие 32. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур.	2	2	ОК 03, ОК 04
4.4.2 Изобретение радио	Содержание учебного материала		3	
	Изобретение радио А. С. Поповым. Понятие о радиосвязи.	2	1	ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие 33. Принципы радиосвязи.	2	2	ОК 03, ОК 04
4.4.3 Применение радиоволн.	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие 34. Применение электромагнитных волн.	3	2	ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие 35. Распространение радиоволн.	3	2	
5. Оптика			16	
5.1 Природа света			8	
5.1.1 Законы распространения света	Содержание учебного материала		4	
	Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение.	2	2	ОК 04, ОК 05
	Лабораторная работа 20. Измерение показателя преломления стекла.	3	2	ОК 03, ОК 10

5.1.2 Оптические приборы	Содержание учебного материала		4	
	Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	2	2	ОК 03, ОК 04
	Лабораторная работа 21. Изучение изображения предметов в тонкой линзе.	2	2	ОК 03, ОК 04
5.2. Волновые свойства света			16	
5.2.1 Дисперсия и интерференция света	Содержание учебного материала		5	
	Практическое занятие 36. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких плёнках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике.	2	2	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа: Изучение интерференции.		3	ОК 02, ОК 03
5.2.2 Дифракция света	Содержание учебного материала		4	
	Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решётка. Понятие о голографии.	2	2	ОК 04, ОК 05
	Лабораторная работа 22 Изучение интерференции и дифракции света.	2	2	ОК 03, ОК 04
5.2.3 Поляризация света	Содержание учебного материала		2	
	Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды.	2	2	ОК 04, ОК 05
5.2.4 Шкала электромагнитных колебаний	Содержание учебного материала		5	
	Шкала электромагнитных излучений. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.	2	2	ОК 03, ОК 04
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада «Воздействие электромагнитных излучений на живую природу».		3	ОК 02, ОК 03
6. Элементы квантовой физики.			39	
6.1 Квантовая оптика.			7	
6.1.1 Гипотеза Планка. Фотоэффект	Содержание учебного материала		14	
	Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.	2	4	ОК 03, ОК 08
	Самостоятельные работы: Изучение биографии А. Эйнштейна. Подготовка доклада «Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта». Подготовка доклада «Волновые свойства частиц».		10	ОК 02, ОК 03
6.2. Физика атома			8	
6.2.1 Строение атома	Содержание учебного материала		8	
	Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые Генераторы.	2	4	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада «Различные типы лазеров и их применение».		4	ОК 02, ОК 03
6.3. Физика атомного ядра.			17	
6.3.1 Радиоактивность	Содержание учебного материала			
	Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада.	2	2	ОК 04, ОК 05
	Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц». Эффект Вавилова-Черенкова.	2	1	ОК 04, ОК 05

6.3.2 Строение атомного ядра	Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжёлых ядер. Цепная ядерная реакция.	2	3	ОК 04, ОК 05
6.3.3 Ядерная энергетика	Содержание учебного материала		11	
	Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их использование. Биологическое действие радиоактивных излучений.	2	4	ОК 04, ОК 05
6.3.4 Ионизирующие излучения	Биологическое действие радиоактивных излучений.	2	2	ОК 04, ОК 05
Самостоятельная работа: Изучение требований радиационной безопасности.			3	ОК 02, ОК 03
6.3.4 Элементарные частицы	Элементарные частицы.		2	ОК 02, ОК 03
Экзамен				
Итого максимальной нагрузки:			270	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10.ФИЗИКА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины проходит в учебном кабинете Физика, оборудованном:

- Персональный компьютер.
- Манипулятор типа мышь Genius Net Scroll.
- Интерактивная доска.
- Мультимедийное оборудование.
- Учебно-методические компоненты: учебники, учебные пособия, тематические папки.
- Презентации по изучаемым темам.
- Видеофильмы по изучаемым темам.
- Лабораторные комплекты по следующим разделам: Механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, оптика, квантовые явления.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриева В. Ф. Физика: учебник. - 5-е изд., стер М.: Академия, 2015. - 448 с. - 1
2. Оселдчик Ю. С. Физика. Модульный курс: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2016. – 526 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> -1
3. Трофимова Т. И. Руководство к решению задач по физике: учебное пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 265 с. – 0,5

Дополнительные источники:

1. Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н Физика 10 кл. 19-е изд.-М-366 с. 2008г.
2. Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Чурюгин, М. Физика 11кл. 19 изд. М-2010 г. 399 с.
3. Сборник задач и вопросов по физике: учебник для сред. проф. учеб. заведений / Р. А. Гладкова. – М.: Академия, 2011 - 384 с.
4. Самойленко, П. И. Сборник задач и вопросов по физике: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / П. И. Самойленко, А. В. Сергеев. - 9-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
5. Американцев а. А., Афанасьев С. Б. Краткий справочник по физике. -2-е изд.- СПб.: Питер, 2013.- 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. Виртуальный практикум физики для студентов [Электронный ресурс]: Термодинамика и молекулярно-кинетическая теория учебники, конспекты./ Тихомиров Ю. В. доцент МГТУГА. – 2010. – Режим доступа к практикуму.: www.college.ru/ - Загл. с экрана.
2. Образовательные ресурсы Интернета [Электронный ресурс]: - Физика./ Режим доступа.: <http://www.alleng.ru/> - Загл. с экрана.
3. Наука и образование. [Электронный ресурс]: Т.И.Трофимова - Справочник по физике для студентов./ Электронное пособие. – Режим доступа: <http://obuk.ru/> - Загл.

3.3. Организация образовательного процесса

Рабочая программа осуществляет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Математика; Техническая механика;

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины ОУД.10. Физика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10.ФИЗИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, лабораторных и контрольных работ, а также в ходе выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знают смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; - о вкладе российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики. 	<p>Что проверяется:</p> <p>При выполнении теста ставится оценка: «5», если выполнено - 90-100% заданий, «4» - 80-89% «3» - 70-79% менее 70% «2».</p> <p>При устных и письменных ответах учитывается:</p> <p>Знание и понимание теоретического материала; Четкость изложения мыслей обучающимися; Грамотность изложения; Глубина проработки материала; Правильность и полнота использования источников.</p> <p>«5 баллов»</p> <p>Оценка «Отлично» выставляется в том случае, когда студент показывает глубокие знания по изучаемому материалу в объеме требований учебной программы, знает и может применить теоретический материал на практике. Не допускает ошибок.</p> <p>«4 балла»</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент обнаруживает твердые знания программного материала, но допускает негрубые ошибки.</p> <p>«3 балла»</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится тогда, когда студент поверхностно усвоил программный материал. Допускает ошибки при использовании формул, законов, практических расчетах.</p> <p>«2 балла»</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда студент показал незнание важных разделов программы дисциплины.</p> <p>Критерии оценивания практических работ по физике</p> <p>Оценка за решение</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся (на практических занятиях, лабораторных работах; устных ответах; тестирование.</p>

	<p>Правильно записано условие задачи с учётом размерности величин, самостоятельно преобразованы величины в систему СИ, знание формул, применяемых для расчёта в условиях данной задачи, самостоятельное применение формулы и ее преобразование для вычисления искомой величины, проверена размерность искомой величины, проведены итоговые расчёты, используя данные задачи.</p> <p>5 (отлично) Правильно записано условие задачи с учётом размерности величин, самостоятельно преобразованы величины в систему СИ, знание формул, применяемых для расчёта в условиях данной задачи, самостоятельное применение формулы и ее преобразование, для вычисления искомой величины, проверена размерность искомой величины.</p> <p>4 (хорошо) Правильно записано условие задачи с учётом размерности величин, самостоятельно преобразованы величины в систему СИ, знание формул, применяемых для расчёта в условиях данной задачи.</p> <p>3 (удовлетворительно) не владеет основными знаниями, необходимыми для решения задачи, допускает ошибок и недочётов больше, чем нужно для сценки «3».</p> <p>2 (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент показал незнание важных разделов программы дисциплины.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеют описывают и объясняют физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; - отличают гипотезы от научных теорий; - делают выводы на основе экспериментальных данных; 	<p>Демонстрация умения применять знания по дисциплине «Физика» на практике и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проверка и оценка рефератов, сообщений, компьютерных презентаций;</p> <p>Домашние задания расчетного характера;</p> <p>Практические и исследовательские задания;</p> <p>Подготовка и защита групповых заданий;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - приводят примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; - приводят примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров; - воспринимают и на основе полученных знаний самостоятельно оцениваю информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. - применяют полученные знания для решения физических задач; - определяют характер физического процесса по графику, таблице, формуле; - измеряют ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; - используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: <ul style="list-style-type: none"> - для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; - оценивают влияние на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; - рационального природопользования и защиты окружающей среды. 		<p>Подготовка и защита индивидуальных заданий;</p> <p>Тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>Контрольные работы.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части;</p> <p>Правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составляет план действия;</p> <p>Определяет необходимые ресурсы;</p> <p>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Проведение устной беседы.</p> <p>Экспертное оценивание тестовых заданий.</p>

	Реализовывает составленный план; Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи поиска информации Определяет необходимые источники информации, планирует процесс поиска Структурирует получаемую информацию Выделяет наиболее значимое в перечне информации Оценивает практическую значимость результатов поиска Оформляет результаты поиска	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Рефераты, тестовые задания. Экспертная оценка.
ОК 03. Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траектории профессионального и личностного развития.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 04. Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывает работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 05. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагает свои мысли на государственном языке. Оформляет документы	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 06. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Актуализирует информацию о достижениях нашей страны. Описывает значимость своей профессии. Презентует структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 07. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Актуализирует информацию о влиянии достижений науки и техники на природу, способах уменьшения вредного воздействия на окружающую среду.	Самостоятельные работы: «Способы уменьшения вредного воздействия тепловых двигателей», «Альтернативные источники энергии», «Радиационная безопасность», «Воздействие электромагнитных излучений на живую природу», «Проблемы энергосбережения».
ОК 08. Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления	Пропагандирует здоровый образ жизни, занятие физической культурой.	Физкультурная минутка.

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 10. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Выполняет расчет состава машинно-тракторного агрегата и определяет его эксплуатационные показатели на выполнение сельскохозяйственных работ	Практическое занятие Экспертная оценка
ОК 11. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Запрос элемента «само» в алгоритм учебных действий: самоорганизация, самоконтроль, самооценка.	Практическое занятие

Шампорова Л.И.,
преподаватель высшей категории
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Департамент образования и науки Тюменской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИШИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ ТО «ИМТ»)

Утверждаю
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

_____/_____
Подпись Ф.И.О.
«__» _____ 2019 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11. ХИМИЯ**

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11. Химия составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581, на основании примерной программы учебной дисциплины Химия для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ «ФИРО», утвержденной 21 июля 2015 года протокол №3., с учетом рекомендаций по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО. Протокол №3 от 25 мая 2017г.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Разработчики:

Шампорова Любовь Ивановна, преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Эксперты:

От профессионального сообщества

МП
(ФИО, звание, должность)

Эксперт по академической экспертизе

МП
(ФИО, звание, должность)

Рабочая программа ОУД.11 Химия
рассмотрена на заседании ЦК
Протокол №1 от 28.08.2019
Председатель ЦК _____ / _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11. ХИМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11. Химия является частью примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа учебной дисциплины ОУД.11. Химия может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.11. Химия является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина ОУД.11. Химия относится к предметной области ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебной дисциплины ОУД.11. Химия в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОУД.11. Химия обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

В результате освоения дисциплины ОУД.11. Химия обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен,

ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11. ХИМИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины ОУД.11 Химия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
Теоретическое обучение	60
Лабораторные работы и практические работы	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11. Химия

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел I. Общая и неорганическая химия.			66	
Тема 1.1 Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	
	Основные понятия и законы химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Закон постоянства состава веществ, закон сохранения массы веществ. Закон Авогадро.	2	2	ОК 01, ОК 05
	Практическое занятие 1 Расчеты по химическим формулам.	3	2	ОК 04, ОК 07
	Практическое занятие 2 Расчеты по химическим уравнениям.	2	2	ОК 04, ОК 07
	Самостоятельная работа: Валентность. Валентные возможности атомов. Составление схем расположения электронов по орбиталям. Определение валентности атомов в соединениях.		2	ОК 02, ОК 03
Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7	
	Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).	2	2	ОК 01, ОК 05
	Самостоятельная работа Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. Приготовить сообщение на тему: Научная деятельность Д.И. Менделеева.		3	ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие 3. Составление электронных формул и графических схем строения электронных слоев атомов	3	2	ОК 04, ОК 07
Тема 1.3 Строение вещества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	
	Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда,	2	2	ОК 01, ОК 05

	наличие гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.			
	Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками.	2	2	OK 01, OK 05
	Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов. Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.	2	2	OK 01, OK 05
	Практическое занятие 4. Типы химических связей.	3	2	OK 04, OK 07
	Самостоятельная работа. Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы.		2	OK 02, OK 03
Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	Содержание учебного материала	Уровень освоения	11	
	Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества.	2	2	OK 01, OK 05, OK 09
	Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.	2	2	OK 01, OK 05, OK 09
	Практическое занятие 5. Решение уравнений электролитической диссоциации	3	2	OK 04, OK 07
	Лабораторная работа 1. Приготовление раствора электролита заданной концентрации.	3	2	OK 04, OK 10
	Самостоятельная работа Растворение как физико-химический процесс. Тепловые эффекты при растворении. Кристаллогидраты. Решение задач на массовую долю растворенного вещества. Применение воды в технических целях. Жесткость воды и способы ее устранения.		3	OK 02, OK 03
	Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности	2	4	OK 01, OK 05

	<p>взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты.</p> <p>Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.</p> <p>Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей.</p> <p>Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Правила разбавления серной кислоты. Использование серной кислоты в промышленности. Едкие щелочи, их использование в промышленности. Гашеная и негашеная известь, ее применение в строительстве. Гипс и алебастр, гипсование. Понятие о pH раствора. Кислотная, щелочная, нейтральная среды растворов.</p>		2	ОК 02, ОК 03
	<p>Практическое занятие 6. Составление уравнений гидролиза солей.</p>	3	2	ОК 04, ОК 07
	<p>Лабораторная работа 2. Испытание растворов индикаторами</p>	3	2	ОК 04, ОК 10
Тема 1.6 Химические реакции	<p>Содержание учебного материала</p>	Уровень освоения	7	
	<p>Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.</p> <p>Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.</p> <p>Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.</p> <p>Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.</p>	2	2	ОК 01, ОК 05
	<p>Практическое занятие 7. Окислительно-восстановительные реакции.</p>	3	2	ОК 04, ОК 07

	Самостоятельная работа Электролиз расплавов. Электролиз растворов. Электролитическое получение алюминия. Практическое применение электролиза. Гальванопластика. Гальваностегия. Рафинирование цветных металлов. Катализ. Гомогенные и гетерогенные катализаторы. Промоторы. Каталитические яды. Ингибиторы.		3	ОК 02, ОК 03
Тема 1.7 Металлы и неметаллы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	13	
	Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные.	2	2	ОК 01, ОК 06
	Самостоятельная работа Коррозия металлов: химическая и электрохимическая. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии. Производство чугуна и стали.		3	ОК 02, ОК 03
	Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.	2	2	ОК 01, ОК 05
	Практическое занятие 8. Расчеты по химическим формулам.	3	2	ОК 04, ОК 07
	Самостоятельная работа Получение неметаллов фракционной перегонкой жидкого воздуха и электролизом растворов или расплавов электролитов. Силикатная промышленность. Производство серной кислоты. Закалка и отпуск стали. Ознакомление со структурами серого и белого чугуна. Распознавание руд железа. «Аллотропные модификации углерода (алмаз, графит), кислорода (кислород, озон), олова (серое и белое олово). Понятие о химической технологии, биотехнологии и нанотехнологии».		4	ОК 02, ОК 03
Раздел 2. Органическая химия			105	
Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности.	2	2	ОК 01, ОК 05

	<p>Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.</p> <p>Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.</p> <p>Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения.</p>			
	<p>Самостоятельная работа Приготовить сообщение на тему: Роль органической химии в жизни человека.</p>		2	ОК 02, ОК 03
Тема 2.2 Предельные и непредельные углеводороды	Содержание учебного материала	Уровень освоения	33	
	Предельные углеводороды. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств. Циклопарафины.	2	2	ОК 01, ОК 05
	Практическое занятие 9. Изомерия и номенклатура предельных углеводородов.	3	2	ОК 04, ОК 07
	Самостоятельная работа. Галогенпроизводные насыщенных углеводородов, их свойства и применение.		2	
	Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.	2	2	ОК 01, ОК 05
	Лабораторная работа 3. Получение этилена и изучение его свойств.	3	2	ОК 04, ОК 10
	Самостоятельная работа. Полиэтилен и полипропилен. Получение, свойства и применение.		2	ОК 02, ОК 03
	Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.	2	2	ОК 01, ОК 05
	Практическое занятие 10. Каучуки, их свойства и назначение.	3	2	ОК 04, ОК 07
	Самостоятельная работа Применение диеновых углеводородов		2	ОК 02, ОК 03

	Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств.	2	2	OK 01, OK 05
	Самостоятельная работа. Получение ацетилена пиролизом метана и карбидным способом. Реакция полимеризации винилхлорида. Поливинилхлорид и его применение.		2	OK 02, OK 03
	Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.	2	2	OK 01, OK 05
	Самостоятельная работа Понятие об экстракции. Восстановление нитробензола в анилин. Гомологический ряд аренов. Толуол. Нитрование толуола. Тротил.		2	OK 04, OK 07
	Практическое занятие 11. Изомерия и номенклатура непредельных углеводородов.	3	2	OK 04, OK 07
	Природные источники углеводов Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты. Крекинг нефтепродуктов.	2	2	OK 01, OK 06, OK 11
	Самостоятельная работа Основные направления промышленной переработки природного газа. Попутный нефтяной газ, его переработка. Процессы промышленной переработки нефти. Коксохимическое производство и его продукция.		3	OK 02, OK 03
Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	40	
	Спирты и фенолы. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.	2	2	OK 01, OK 07
	Лабораторная работа 4. Свойства спиртов.	3	2	OK 04, OK 10
	Самостоятельная работа Метиловый спирт и его использование в качестве химического сырья. Токсичность метанола и правила техники безопасности при работе с ним. Этиленгликоль и его применение. Токсичность этиленгликоля и правила техники безопасности при работе с ним. Получение фенола из продуктов коксохимического производства и из бензола.		3	OK 02, OK 03
	Альдегиды. Кетоны. Понятие об альдегидах и кетонах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его	2	2	OK 01, OK 05

свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов и кетонов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.			
Лабораторная работа 5. Окисление спирта в альдегид.	3	2	ОК 04, ОК 10
Самостоятельная работа Поликонденсация формальдегида с фенолом в фенолоформальдегидную смолу. Ацетальдегид. Понятие о кетонах на примере ацетона. Применение ацетона в технике и промышленности.		3	ОК 02, ОК 03
Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.	2	2	ОК 01, ОК 05
Лабораторная работа 6. Получение уксусной кислоты.	3	2	ОК 04, ОК 10
Самостоятельная работа Многообразие карбоновых кислот (щавелевая кислота как двухосновная, акриловая кислота как непредельная, бензойная кислота как ароматическая).		2	ОК 02, ОК 03
Практическое занятие 12. Составление структурных формул альдегидов, кетонов и карбоновых кислот	3	2	ОК 04, ОК 07
Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.	2	2	ОК 01, ОК 05
Лабораторная работа 7. Свойства жиров.	3	2	ОК 04, ОК 10
Лабораторная работа 8. Синтез этилового эфира уксусной кислоты.	3	2	ОК 04, ОК 10
Самостоятельная работа Пленкообразующие масла. Замена жиров в технике пищевой сырьем. Синтетические моющие средства.		2	ОК 02, ОК 03
Углеводы. Моносахариды. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств.	2	2	ОК 01, ОК 08

	Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза → полисахарид.			
	Углеводы. Дисахариды и полисахариды. Получение, физические и химические свойства, применение.	2	2	OK 01, OK 05
	Лабораторная работа 9. Свойства углеводов.	3	2	OK 04, OK 10
	Лабораторная работа 10. Экспериментальные задания.	3	2	OK 04, OK 10
	Самостоятельная работа Применение кислородсодержащих органических веществ в жизнедеятельности человека.		2	OK 02, OK 03
Тема 2.4 Азотсодержащие органические вещества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	24	
	Нитросоединения. Строение и способы получения нитросоединений. Свойства нитросоединений.	2	1	OK 01, OK 05
	Амины. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств.	2	1	
	Самостоятельная работа Аминофенолы, их получение и применение.		2	OK 02, OK 03
	Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.	2	2	OK 01, OK 05
	Самостоятельная работа. Незаменимые аминокислоты, их практическое значение.		2	OK 02, OK 03
	Белки. Белки в природе. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.	2	2	OK 01, OK 05
	Лабораторная работа 11. Цветные реакции на белки.	3	2	OK 04, OK 10
	Самостоятельная работа. Химическое строение белка. Синтез белков. Инсулин. Его практическое значение. Реакция Тейхмана.		2	OK 02, OK 03
	Протеиды. Фосфопептиды. Нуклеопротеиды. Хромопротеиды. Глюкопротеиды.	2	2	OK 01, OK 05
	Самостоятельная работа. Практическое значение протеидов.		2	OK 02, OK 03
	Практическое занятие 13. Волокна.	3	2	OK 04, OK 07
	Практическое занятие 14. Пластмассы.	3	2	OK 04, OK 07
Лабораторная работа 12. Изучение свойств термопластичных полимеров.		2	OK 04, OK 10	

Тема 2.5 Бытовая химическая грамотность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Продукты питания. Бытовая химия. Отделочные материалы. Мебель. Лекарственные препараты.	3	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
	Лабораторная работа 13. Распознавание органических веществ.	3	1	ОК 04, ОК 10
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11. ХИМИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОУД.11. Химия предполагает наличие учебного кабинета «Химия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов (28)
- рабочее место преподавателя (1)
- рабочая доска (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- аудиосистема,
- лабораторная посуда
- химические реактивы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Габриэлян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриэлян, И.Г. Остроумов. -6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-272 с.
2. Зайцев О.С. Химия. Лабораторный практикум и сборник, - Москва «Юрайт», 2016
3. Лебедев Ю.А., Фадеев Г.Н. Химия. Задачник. Учебное пособие для СПО. -Москва «Юрайт»,2016

Дополнительные источники:

1. Рудзитис Г.Е. Химия 10 учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. -12-е изд.-М.: Просвещение, 2009-160 с.
2. Рудзитис Г.Е. Химия 11 учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. -12-е изд.-М.: Просвещение, 2009-159с.
3. Хомченко И.Г. Общая химия– (2-ое издание, испр. и доп.) учебник для студ. среднего проф. образования/ – Хомченко И.Г М.: РИА «Новая волна», 20011.

Электронные ресурсы

1. www.pvg.mk.ru (олимпиада Покори «Воробьевы горы»).
2. www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).
3. www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
4. www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
5. www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).
6. <https://studfiles.net/preview/>.

3.3. Организация образовательного процесса

Наличие меж предметных связей с учебными дисциплинами: физика, химия, математика, экологические основы природопользования, материаловедение.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация программы учебной дисциплины ОУД.11 Химия обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ХИМИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</p> <p>основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;</p> <p>основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;</p> <p>важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды, полисахариды (крахмал и целлюлоза, анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;</p>	<p>Правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления терминологии; Самостоятельность ответа; Логичность, доказательность в изложении материала;</p> <p>Степень сформированности интеллектуальных, обще учебных и химических умений;</p> <p>Ясность, лаконичность изложения мыслей обучающимися;</p> <p>Глубина проработки материала;</p> <p>Правильность и полнота использования источников.</p> <p>«5 баллов» Оценка «Отлично» выставляется в том случае, когда студент показывает глубокие знания по изучаемому материалу в объеме требований учебной программы, знает и может применить теоретический материал на практике.</p> <p>«4 балла» Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент обнаруживает твердые знания программного материала, но допускает негрубые ошибки.</p> <p>«3 балла» Оценка «удовлетворительно» ставится тогда, когда студент поверхностно усвоил программный материал. Допускает ошибки.</p> <p>«2 балла» Оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда студент показал незнание важных разделов программы дисциплины. ОУД. 09. Химия</p>	<p>Фронтальный опрос в форме химического диктанта, теста.</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по теме «Основные понятия химии».</p> <p>Оценка выполненных реферативных работ, докладов, сообщений, конспектов, презентаций.</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий по теме «Основные законы химии».</p> <p>Фронтальный опрос в форме химического диктанта, теста.</p> <p>Оценка выполненных реферативных работ, докладов, сообщений, конспектов, презентаций.</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Фронтальный опрос в форме химического диктанта, теста.</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>называет: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;</p> <p>определяют: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;</p> <p>характеризуют: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;</p> <p>объясняют: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;</p> <p>выполняют химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;</p> <p>проводят: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;</p> <p>связывают: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;</p> <p>решают: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.</p>	<p>«5 баллов» Оценка «Отлично» выставляется в том случае, когда студент показывает глубокие знания по изучаемому материалу в объеме требований учебной программы, знает и может применить теоретический материал на практике.</p> <p>«4 балла» Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент обнаруживает твердые знания программного материала, но допускает негрубые ошибки.</p> <p>«3 балла» Оценка «удовлетворительно» ставится тогда, когда студент поверхностно усвоил программный материал. Допускает ошибки.</p> <p>«2 балла» Оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда студент показал незнание важных разделов программы по дисциплине ОУД.09. Химия</p>	<p>Экспертное оценивание выполнения практических занятий 9,11,12.</p> <p>Экспертное оценивание выполнения практического занятия 3, 4, 7. Анализ выполнения индивидуальных заданий и тестов в ходе аудиторных занятий</p> <p>Анализ выполнения практического занятия 3. Фронтальный опрос, беседа</p> <p>Анализ выполнения практических занятий 4,5. Анализ выполнения индивидуальных заданий и решения задач в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Анализ выполнения лабораторных работ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 и практических занятий.</p> <p>Оценка выполненных реферативных работ, докладов, сообщений, конспектов, презентаций.</p> <p>Оценка выполненных докладов, сообщений, конспектов, презентаций Анализ выполнения расчетов по химическим формулам и уравнениям в ходе практических занятий 1,2,5,6,8.</p>
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирают способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознают сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяют сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяют потребность в информации и предпринимают усилия для её поиска. Выделяют главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывают детальный план действий и придерживаются его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивают результат своей работы, выделяют в нём сильные и слабые стороны.	Наблюдение за выполнением практических занятий и лабораторных работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 02. Осуществляют поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планируют информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводят анализ полученной информации, выделяют в ней главные аспекты. Структурируют отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретируют полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических занятий и лабораторных работ. Проведение устной беседы. Рефераты, тестовые задания. Экспертная оценка.
ОК 03. Планируют и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Используют актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности). Применяют современную научную профессиональную терминологию. Определяют траекторию профессионального развития и самообразования.	Наблюдение за выполнением практических занятий и лабораторных работ. Проведение устной беседы.
ОК 04. Работают в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	Участвуют в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планируют профессиональную деятельность.	Наблюдение за выполнением практических занятий и лабораторных работ.
ОК 05. Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагают свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляют толерантность в рабочем коллективе.	Наблюдение за выполнением практических занятий и лабораторных работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 06. Проявляют гражданско-патриотическую позицию, демонстрируют осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Понимают значимость своей профессии (специальности). Демонстрируют поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Наблюдение за выполнением практических занятий и лабораторных работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий

ОК 07. Содействуют сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действуют в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдают правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивают ресурсосбережение на рабочем месте.	Наблюдение за выполнением практических занятий и лабораторных работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий
ОК 08. Используют средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	Применяют средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	Наблюдение за выполнением практических занятий и лабораторных работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий
ОК 09. Используют информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяют средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 10. Пользуются профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применяют в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Ведут общение на профессиональные темы	Наблюдение за выполнением практических занятий и лабораторных работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 11. Планируют предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определяют инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составляют бизнес-план. Презентуют бизнес-идею. Определяют источники финансирования. Применяют грамотно кредитные продукты для открытия дела.	Наблюдение за выполнением практических занятий и лабораторных работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий.

Стафеева И.Н.,
преподаватель первой категории,
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Департамент образования и науки Тюменской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИШИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ ТО «ИМТ»)

Утверждаю
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

_____/_____
Подпись Ф.И.О.
«__» _____ 2019 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04. МАТЕМАТИКА**

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04. Математика составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г № 1581; на основании примерной программы учебной дисциплины ОУД.04. Математика, утвержденной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015г., с учетом рекомендаций по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО. Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Разработчики:

Стафеева Инна Николаевна - преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Эксперты:

От профессионального сообщества

(ФИО, звание, должность) МП

Эксперт по академической экспертизе

(ФИО, звание, должность) МП

Рабочая программа ОУД.04 Математика
рассмотрена на заседании ЦК
Протокол №1 от 28.08.2019
Председатель ЦК _____/_____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04. МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04. Математика является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место дисциплины ОУД.04. Математика в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУД.04. Математика входит в обязательную часть общеобразовательных учебных дисциплин подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.04. Математика обучающийся должен: *знать*

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
- историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

Алгебра

уметь

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств;
- находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства;
- пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
- вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: построения и исследования простейших математических моделей;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

Геометрия

уметь

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04. МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	427
Самостоятельная работа	142
Обязательная учебная нагрузка	285
в том числе:	
теоретическое обучение	145
практические занятия	140
контрольные работы	
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04. Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Введение. Повторение			16	
Введение. Повторение.	Содержание учебного материала		10	
	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования.	1,2	1	ОК 01, ОК 05
	Повторение основных правил арифметики, формул алгебры и геометрии	2	3	ОК 2, ОК 6
	Функции, их свойства и графики. (монотонность, четность и нечетность. Периодичность, ограниченность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума (локального максимума и минимума).	2	2	ОК 04, ОК 05
	Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.	1	1	ОК 04, ОК 05
	Обратная функция. График обратной функции.	2	1	ОК 04, ОК 05
	Контрольная работа 1. по теме: «Входной контроль».	3	2	ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить таблицу умножения, формулы алгебры и геометрии. Функции, их свойства и графики.			6 ОК 02, ОК 03, ОК 08
Раздел I. Развитие понятия о числе			16	
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	Содержание учебного материала		3	
	1.1.1.Определение целых и рациональных, действительных чисел.	2	1	ОК 03, ОК 05
	1.1.2.Определение модуля числа.	2	1	ОК 05, ОК 08
	1.1.3.Приближенные вычисления.	2	1	ОК 03, ОК 08
	Практические занятия		5	
	1.Арифметические операции над действительными числами.	2,3	1	ОК 02, ОК 04
	2. Преобразование выражений, содержащих модули.		2	
	3. Приближенные вычисления.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной внеаудиторной работы: 1. «Целые и рациональные числа. Действительные числа». 2. «Действия с действительными числами». 3. «Приближенные вычисления. Приближенное значение величины и погрешности приближений». 4. «Округление чисел». 5. «Комплексные числа».			8 ОК 02, ОК 03, ОК 11	
Раздел 2. Корни, степени, логарифмы. Показательная и логарифмическая функции			57	
Тема 2.1 Корень n-ой степени	Содержание учебного материала		3	
	2.1.1. Определение корня n-ой степени и его свойств. Вычисление корня натуральной степени из числа.	2	1	ОК 02, ОК 03

	2.1.2. Иррациональные уравнения.	2	1	
	2.1.3. Иррациональные неравенства.	2	1	
	Практические занятия		7	
	4. Преобразование иррациональных выражений.	2,3	1	OK 02, OK 04
	5. Нахождение области допустимых значений выражений, содержащих радикалы.	2,3	2	
	6. Решение простейших иррациональных уравнений.	2,3	2	
	7. Решение простейших неравенств с радикалами.	2,3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по темам: «История открытия понятия корня», «Корни натуральной степени из числа и их свойства».		6	OK 02, OK 05
Тема 2.2 Степень с действительным показателем. Показательная функция	Содержание учебного материала		3	
	2.2.1 Обобщение понятия о показателе степени. Преобразование степенных выражений, используя свойства степени.	2	1	OK 03, OK 05
	2.2.2. Степенные функции и их свойства и графики.	2	1	
	2.2.3. Показательная функция, ее свойства и график. Простейшие показательные уравнения и неравенства.	2	1	
	Практические занятия		9	
	8. Преобразование выражений, содержащих степени.	2,3	1	OK 05, OK 06
	9. Степенные функции, их свойства и графики.	2,3	2	
	10. Показательная функция, ее свойства и график.	2,3	2	
	11. Решение простейших показательных уравнений.	2,3	2	
	12. Решение простейших показательных неравенств	2,3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Историческая справка, посвященная введению иррациональных чисел» Работа с учебной литературой по теме: «Степень с иррациональным показателем». «Степени с рациональными показателями, их свойства» 3. «Степени с действительными показателями». «Свойства степени с действительным показателем»		8	OK 02, OK 03, OK 08
	Тема 2.3 Логарифм и его свойства. Логарифмическая функция	Содержание учебного материала		7
2.3.1. Определение логарифма, десятичного и натурального логарифма. Запись основного логарифмического тождества. Переход к новому основанию.		2	1	OK 04, OK 05
2.3.2. Преобразование логарифмических выражений.		2	1	OK 02, OK 03
2.3.3. Логарифмическая функция.		2	1	OK 02, OK 03
2.3.4. Решение простейших логарифмических уравнений.		2	1	OK 04, OK 05
2.3.5. Решение простейших логарифмических неравенств.		2	1	OK 04, OK 05
Практические занятия			7	OK 02, OK 04
13. Преобразование логарифмических выражений.		2,3	1	OK 02, OK 04
14. Логарифмическая функция.		2,3	2	OK 02, OK 04
15. Решение простейших логарифмических уравнений и неравенств.		2,3	2	OK 02, OK 04
16. Решение простейших логарифмических неравенств.	2,3	2	OK 02, OK 04	

	Контрольная работа №2 по теме: «Корни, степени, логарифмы. Свойства логарифмов».	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему «Значение и история понятия логарифма». «Логарифмы». «Десятичные и натуральные логарифмы». «Свойства логарифмов». «Логарифмическая функция, её график и свойства». «Логарифмические уравнения». «Уравнения, сводящиеся к квадратным». «Логарифмические неравенства». «Решение логарифмических систем уравнений». «Вычисление логарифмов с помощью приближенных значений». «Вычисление логарифмов с помощью инженерного калькулятора».		7	ОК 02, ОК 03
Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве			34	
Тема 3.1 Параллельность в пространстве	Содержание учебного материала		6	
	3.1.1. Изучение аксиом стереометрии. Следствия из аксиом стереометрии. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Определение параллельных прямых. Признаки параллельности.	2,3	2	ОК 04
	3.1.2. Определение и признаки параллельности прямой и плоскости.	2,3	2	ОК 04
	3.1.3. Определение и признаки параллельности плоскостей.	2,3	2	ОК 04
	Практические занятия		6	
	17. Взаимное расположение прямых, прямой и плоскости.	2,3	4	ОК 02, ОК 04
	18. Взаимное расположение плоскостей.	2,3	2	ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение и защита реферата по теме «История развития стереометрии». Изготовление демонстрационной модели к теореме о пересечении двух плоскостей третьей. «Параллельность прямых в пространстве». «Параллельность прямой и плоскости». «Параллельность плоскостей».		4	
Тема 3.2 Перпендикулярность в пространстве	Содержание учебного материала		5	
	3.2.1. Определение прямой, перпендикулярной плоскости. Определение перпендикуляра и наклонной. Теорема о трех перпендикулярах.	2,3	2	ОК 04, ОК 05
	3.2.2. Определение и построение угла между прямой и плоскостью, двугранного угла. Изображение пространственных фигур.	2,3	3	ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		7	
	19. Взаимное расположение и перемещение деталей, различных механизмов, узлов, частей станков. Углы заострения (заточки) режущих инструментов. Практические расчеты, связанные с обработкой и измерением двугранных углов изделий.	2,3	4	ОК 01
	20. Признак перпендикулярности 2-х плоскостей.	2,3	2	

	21. Изображение пространственных фигур. Способы установки обрабатываемых деталей. Контроль готовой продукции.	2,3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изготовление демонстрационной модели к теореме о трех перпендикулярах. Работа с учебной литературой по теме: «Параллельный перенос. Площадь ортогональной проекции». «Перпендикулярность прямых в пространстве». «Перпендикулярность прямой и плоскости». «Перпендикулярность двух плоскостей». «Теорема о трёх перпендикулярах». «Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями». «Геометрические преобразования пространства осевая и центральная симметрия». «Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос».		6	OK 02, OK 09
Раздел 4. Основы тригонометрии			57	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		6	
Преобразование тригонометрических выражений	4.1.1. Определение радианной меры угла, синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. Доказательство основных тригонометрических тождеств. формул приведения.	2	2	OK 04, OK 05
	4.1.2. Запись формул синуса, косинуса и тангенса суммы и разности двух углов.	2	2	
	4.1.3. Синуса и косинуса двойного угла; формул половинного угла.	2	1	
	4.1.4. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений.	2	1	
	Практические занятия		14	
	22. Вычисление значений тригонометрических функций.	2,3	2	OK 01, OK 02
	23. Определение знака тригонометрического выражения.	2,3	2	OK 01, OK 02
	24. Формулы сложения.	2,3	1	OK 01, OK 02
	25. Преобразование суммы в произведение и обратно.	2,3	1	OK 01, OK 02
	26. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.	2,3	2	OK 01, OK 02
27. Формулы приведения.	2,3	2	OK 01, OK 02	
28. Преобразование тригонометрических выражений.	2,3	2	OK 01, OK 02	
29. Решение тригонометрических упражнений.	2,3	1	OK 01, OK 02	
	Контрольная работа 3 по теме «Преобразование тригонометрических выражений».	3	1	OK 03

	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой для составления таблицы соотношений радианной и градусной меры основных углов. Выполнение реферата на тему: «История становления и развития тригонометрии». Работа с таблицами Брадиса для вычисления синуса и косинуса. Работа со справочной литературой по теме: «Формулы половинного аргумента». Решение контрольно-измерительных заданий-ЕГЭ.		4	ОК 02, ОК 03
Тема 4.2 Тригонометрические функции	Содержание учебного материала		4	
	4.2.1. Тригонометрические функции, их свойства и графики; периодичность, основной период.		2	ОК 04, ОК 05
	4.2.2. Преобразования графиков: симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	2	2	ОК 04, ОК 05
	Практические занятия			4
	30. Исследование свойства тригонометрических функций.	2,3	2	ОК 01, ОК 02
	31. Преобразования графиков тригонометрических функций.	2,3	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Решение задач по теме «Исследование свойств тригонометрических функций». Решение задач по теме «Преобразование графиков тригонометрических функций».			6
Тема 4.3 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		4	
	4.2.1. Определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа.	2	1	ОК 04, ОК 05
	4.2.2. Решение простейших тригонометрических уравнений. Нахождение решений в заданном промежутке.	2	2	ОК 04, ОК 05
	4.2.3. Решение простейших тригонометрических неравенств.	2	1	ОК 04, ОК 05
	Практические занятия			8
	32. Решение тригонометрических уравнений с помощью преобразований.	2,3	6	ОК 01, ОК 02
	33. Решение тригонометрических неравенств.	2,3	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой по составлению таблицы значений обратных тригонометрических функций основных углов. Выполнение расчетной работы по решению уравнений Работа с учебной и справочной литературой по теме: «Формулы для обратных тригонометрических функций». Решение вариативных задач Решение контрольно-измерительных заданий-ЕГЭ			7
Раздел 5. Координаты и векторы			34	
Тема 5.1. Векторы в пространстве	Содержание учебного материала		2	
	5.1.1. Определение вектора, модуля вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям.	2	1	ОК 04, ОК 05
	5.1.2. Определение угла между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Вычисление координат вектора, скалярного произведения векторов	2	1	ОК 04, ОК 05

	Практические занятия		7	
	34. Действия над векторами.	2,3	3	ОК 02, ОК 04
	35. Нахождение угла между векторами.	2,3	3	ОК 02, ОК 04
	36. Использование векторов при решении математических и прикладных задач.	2,3	1	ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой по темам: «Координаты вектора в пространстве». «Формула расстояния между двумя точками». «Вычисление координат середины отрезка». «Вычисление длины вектора». «Сложение и вычитание векторов в пространстве». «Умножение вектора на число». «Скалярное произведение векторов». «Тригонометрическая форма вычисления скалярного произведения векторов». «Практическое применение скалярного произведения». «Уравнения сферы». «Уравнение прямой и плоскости». «Решение задач на определение уравнения прямой, плоскости». «Решение задач на применение смешанного произведения». «Решение задач с применением векторного произведения».		6	ОК 02, ОК 03
Тема 5.2 Прямоугольная система координат в пространстве	Содержание учебного материала		5	
	5.2.1. Введение прямоугольной (декартовой) системы координат в пространстве.	2	2	ОК 04, ОК 05
	5.2.2. Разложение вектора по координатным векторам. Введение формулы расстояния между двумя точками.	2	2	ОК 04, ОК 05
	5.2.3. Вывод уравнений сферы, плоскости и прямой. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	2	1	ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		8	
	37. Координаты вектора. Длина вектора.	2,3	1	ОК 01, ОК 02
	38. Действия над векторами. Скалярное произведение векторов.	2,3	2	ОК 01, ОК 02
	39. Составление уравнений сферы, плоскости, прямой.	2,3	2	ОК 01, ОК 02
	40. Использование координат при решении математических и прикладных задач.	2,3	1	ОК 01, ОК 02
	Контрольная работа №4 по теме «Координаты и векторы».	3	2	ОК 03
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему «Жизнь и творчество Р. Декарта». Работа с учебной и справочной литературой по теме: «Способы задания прямой». Работа с учебной литературой по теме «Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве». Решение вариативных задач.		6	ОК 02, ОК 03	
Раздел 6. Геометрические тела			30	
	Содержание учебного материала		8	

Тема 6.1 Многогранники	6.1.1. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.	2	2	OK 02, OK 09
	6.1.2. Призма, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.	2,3	2	OK 06, OK 09
	6.1.3. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2,3	2	OK 06, OK 09
	6.1.4. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Примеры симметрии в окружающем мире. Сечения куба, призмы, пирамиды	2,3	1	OK 06, OK 09
	6.1.5. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).	2	1	OK 06, OK 09
	Практические занятия		4	
	41. Призма, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Решение задач на нахождение элементов призмы в практической деятельности мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей. Построение сечений.	2,3	2	OK 01, OK 02, OK 06
	42. Параллелепипед. Куб. Решение задач на нахождение элементов параллелепипеда в практической деятельности мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей. Построение сечений.	2,3	1	OK 01, OK 02, OK 06
	43. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Решение задач на нахождение элементов пирамиды в практической деятельности мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей. Построение сечений многогранников.	2,3	1	OK 01, OK 02, OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изображение многогранников. Изготовление моделей многогранников. 2. Построение простейших сечений призмы, пирамиды. 3. Решение задач на нахождение основных элементов многогранников.		4	OK 02, OK 03
Тема 6.2 Тела вращения	Содержание учебного материала		6	
	6.2.1. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка.	2	2	OK 04, OK 05
	6.2.2. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.	2	2	OK 04, OK 05
	6.2.3. Шар и сфера, их сечения, касательная плоскость к сфере.	2	2	OK 04, OK 05
	Практические занятия		4	
	44. Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Решение задач на нахождение элементов цилиндра в практической деятельности мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей.	2,3	2	OK 01, OK 02
	45. Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Решение задач на нахождение элементов конуса. Расчет формы деталей и их частей. Способы	2,3	2	OK 01, OK 02

	обработки цилиндрических поверхностей и отверстий. Обработка конических фасонных поверхностей.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изображение тел вращения. Изготовление моделей вращения. 2.Построение простейших сечений цилиндра, конуса, шара, сферы. 3.Решение задач на нахождение основных элементов тел вращения. Подготовка сообщений на темы: «Цилиндрические формы в моей профессии», «Конические формы в моей профессии», «Шар и шаровые поверхности в моей профессии».		4	ОК 02, ОК 03
Раздел 7. Начала математического анализа			68	
Тема 7.1 Производная функции	Содержание учебного материала		10	
	7.1.1. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Понятие о непрерывной функции.	2	4	ОК 04, ОК 05
	7.1.2. Понятие о производной функции, физический и геометрический смысл производной. Производная суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Производные сложных функций.	2	3	ОК 04, ОК 05
	7.1.3.Уравнение касательной к графику функции.	2	3	ОК 04, ОК 05
	Практические занятия	2,3	4	
	46. Производная суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Правила вычисления производной.	2,3	2	ОК 03, ОК 04
	47. Физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной. Решение задач на нахождения тормозного пути автомобиля.	2	2	ОК 01, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме «Производные элементарных функций». Решение задач по теме «Производные сложных функций». Решение контрольно-измерительных заданий - ЕГЭ.		4	ОК 02, ОК 03, ОК 08
Тема 7.2 Применение производной к исследованию функции	Содержание учебного материала		10	
	7.2.1. Исследование функций на монотонность. Точки экстремума функции и их нахождение.	2,3	2	ОК 04, ОК 05
	7.2.2. Применение производной к исследованию функций и построение графиков.	2,3	2	ОК 04, ОК 05
	7.2.3. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.	2,3	2	ОК 04, ОК 05
	7.2.4. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических задачах.	2,3	4	ОК 11
	Практические занятия		10	
	48. Исследование функций и построение графиков.	2,3	4	ОК 02, ОК 03
	49. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.	2,3	4	ОК 02, ОК 03
	Контрольная работа 5 по теме: «Производная функций и применение производной к исследованию функции».	3	2	ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование функций и построение графиков.		6	ОК 02, ОК 03, ОК 08

	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке. Решение контрольно- измерительных заданий - ЕГЭ.			
Тема 7.3 Первообразная и интеграл	Содержание учебного материала		10	
	7.3.1.Первообразная.	2	2	OK 01, OK 02
	7.3.2.Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции.	2	2	OK 01, OK 09
	7.3.3.Формула Ньютона-Лейбница.	2	2	OK 04
	7.3.4.Примеры применения интеграла в физике и геометрии.	2	4	OK 06, OK 07
	Практические занятия		8	
	50. Нахождение первообразной элементарной функции.	2,3	2	OK 02, OK 03
	51. Вычисление неопределенного интеграла.	2,3	2	OK 02, OK 03
	52. Вычисление определенного интеграла.	2,3	2	OK 02, OK 11
	53. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.	2,3	2	OK 02, OK 11
Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Решение задач на нахождение неопределенного интеграла. 3. Решение задач на нахождение определенного интеграла. 4. Решение задач по теме «Площадь криволинейной трапеции». Подготовить сообщения на тему: «Применение первообразной и интеграла в геометрии», «Применение первообразной и интеграла в физике».		6	OK 02, OK 03, OK 08	
Раздел 8. Измерения в геометрии			27	
Тема 8.1 Объемы тел и площади их поверхностей	Содержание учебного материала		7	
	8.1.1. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.	2	2	OK 02, OK 09
	8.1.2. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса.	2	2	OK 02, OK 09
	8.1.3. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса.	2	2	OK 02, OK 09
	8.1.4. Формулы объема шара и площади сферы.	2	1	OK 02, OK 09
	Практические занятия		15	
	54.Вычисление объема многогранников.	2,3	3	OK 01, OK 03
	55. Вычисление объема тел вращения.	2,3	2	OK 01, OK 02
	56.Вычисление площади поверхности призмы, пирамиды.	2,3	4	OK 01, OK 02
	57.Вычисление площади поверхности цилиндра, конуса, шара.	2,3	4	OK 01, OK 03
	Контрольная работа 6 по теме: «Измерения в геометрии».	3	2	OK 01, OK 03
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление задач с производственным содержанием на вычисление боковой и полной поверхности призм и пирамид. Составление задач, имеющие профессиональную направленность, по материалу о телах вращения.		6	OK 02, OK 11
	Раздел 9. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей.			24
	Содержание учебного материала	2	6	

Тема 9.1 Комбинаторика	9.1.1. Табличное и графическое представление данных. Числовые характеристики рядов данных.	2	2	OK 01, OK 02
	9.1.2. Поочередный и одновременный выбор нескольких элементов из конечного множества. Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений. Решение комбинаторных задач.	2	2	OK 01, OK 02
	9.1.3. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.	2	2	OK 01, OK 02
	Практические занятия		2	OK 01, OK 02
	58. Решение задач на перебор вариантов.	2,3	1	OK 11
	59. Решение задач на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний на примере установок деталей на автомобиль.	2,3	1	OK 02, OK 04
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Решение простейших комбинаторных задач с использованием формул.		4	OK 02, OK 03
Тема 9.2 Теория вероятностей	Содержание учебного материала		6	
	9.2.1. Понятие вероятности. Свойства вероятности.	2,3	2	OK 01, OK 02
	9.2.2. Повторные испытания	2, 3	2	OK 01, OK 02
	9.2.3. Геометрическая вероятность. Математическое ожидание и закон больших чисел.	2, 3	2	OK 01, OK 02
	Практические занятия		2	
	60. Подсчет вероятностей.	2,3	1	OK 02, OK 03.
	61. Применение теории вероятностей	3	1	OK 11
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовить сообщение на тему: «Развитие теории вероятностей». Решение контрольно-измерительных заданий - ЕГЭ.		4	OK 02, OK 03
Раздел 10. Уравнения и неравенства			21	
Тема 10.1 Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		12	
	10.1.1. Решение рациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств. Решение иррациональных уравнений.	2	4	OK 02, OK 03
	10.1.2. Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Решение простейших систем уравнений с двумя неизвестными. Решение систем неравенств с одной переменной.	2	4	OK 02, OK 03
	10.1.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображения на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем	2	2	OK 02, OK 03
	10.1.4. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.	2,3	2	OK 02, OK 03
	Практические занятия		4	

	62. Решение рациональных уравнений и неравенств. Решение иррациональных уравнений и неравенств.	2,3	1	ОК 02, ОК 04
	63. Решение показательных уравнений и неравенств. Решение логарифмических уравнений и неравенств. Решение систем уравнений, неравенств.	2,3	1	ОК 11
	Контрольная работа 7 по теме: «Уравнения и неравенства».	3	2	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Решение уравнений, систем уравнений. Решение неравенств, систем неравенств. Решение контрольно-измерительных заданий – ЕГЭ.		5	ОК 02, ОК 03, ОК 08
Раздел 11. Итоговое повторение курса математики			43	
Тема 11.1			13	
Обобщающее итоговое повторение курса математики				
	Обобщающее итоговое повторение			
	11.1.1. Преобразование рациональных, иррациональных, степенных, тригонометрических выражений.	2,3	3	ОК 01, ОК 02
	11.1.2. Решение задач на исследование свойств показательных, логарифмических, тригонометрических функций.	2,3	3	ОК 01, ОК 02
	11.1.3. Решение задач на нахождение производных функций.	2,3	2	ОК 02
	11.1.4. Решение задач на применение производной к исследованию функций.	2,3	3	ОК 02
	11.1.5. Решение задач на нахождение основных элементов, площади поверхностей, объемов многогранников, тел вращения.	2,3	2	ОК 02, ОК 03
	Практические занятия		5	
	64. Преобразование рациональных, иррациональных, степенных, тригонометрических выражений.	2,3	1	ОК 06, ОК 11
	65. Решение задач на исследование свойств показательных, логарифмических, тригонометрических функций.	2,3	1	ОК 06, ОК 11
	66. Решение задач на нахождение производных функций.	2,3	1	ОК 06, ОК 11
	67. Решение задач на применение производной к исследованию функций.	2,3	1	ОК 06, ОК 07
	68. Решение задач на нахождение основных элементов, площади поверхностей, объемов многогранников, тел вращения на примере окраски деталей автомобиля (кузов, дверь, зеркало и т.д.).	2,3	1	ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Решение контрольно-измерительных заданий – ЕГЭ.		25	ОК 02, ОК 03, ОК 08
Итого			427	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04. МАТЕМАТИКА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОУД.04 Математика

Предполагает наличие учебного кабинета математики.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- объемные модели многогранников, тел вращения;
- комплекты заданий для практических и контрольных работ;
- измерительные и чертежные инструменты;
- учебники;
- презентации по изучаемым темам.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- колонки (рабочее место учителя)
- принтер черно-белый;
- экран;
- мультимедийная установка.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- примерная программа по математике Башмакова М. И. и Луканкина А.Г.;
- копия учебного плана;
- рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика»;
- календарно-тематическое планирование по дисциплине «Математика»;
- правила техники безопасности и производственной санитарии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания)

1. Башмаков М.И. Математика. Учебник для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования. М.: Издательский центр "Академия", 2017.
2. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10-11кл. в 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) – М.: Мнемозина, 2014 г.
4. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10-11кл. в 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) – М.: Мнемозина, 2014 г.- 343 с.
5. Погорелов А.В. Геометрия 10-11 кл. общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2016.

Электронные издания:

1. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm> - ресурсы портала для общего образования
2. <http://www.ege.edu.ru/> - «Российский общеобразовательный портал»
3. <http://www.ege.edu.ru/> - Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена
4. <http://old.fipi.ru/> - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru/> - «Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
6. <http://минобрнауки.рф/> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
7. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Национальный проект «Образование».
8. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Дополнительные источники

1. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др. Алгебра и начала математического анализа: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд., М.: Просвещение, 2012г
2. Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни М.: Просвещение, 2012. -255 с. г.
3. Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. – М., 2012.

4. Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений М.: Мнемозина, 2008 г., 232 с.

3.3. Организация образовательного процесса

Наличие межпредметных связей с учебными дисциплинами: физика, химия и спец.дисциплин.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины ОУД.03 Математика и алгебра, начала математического анализа, геометрия обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04. МАТЕМАТИКА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии - оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знают значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - знают значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - знают универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - знают вероятностный характер различных процессов окружающего мира. 	<p>Правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления математической терминологии;</p> <p>Самостоятельность ответа;</p> <p>Логичность, доказательность в изложении материала;</p> <p>Степень сфорсированности интеллектуальных, обще учебных и математических умений;</p> <p>Ясность, лаконичность изложения мыслей обучающимися;</p> <p>Глубина проработки материала;</p> <p>Правильность и полнота использования источников.</p> <p>«5 баллов» Оценка «Отлично» выставляется в том случае, когда студент показывает глубокие знания по изучаемому материалу в объеме требований учебной программы, знает и может применить теоретический материал на практике.</p> <p>«4 балла» Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент обнаруживает твердые знания</p>	<p>Решение упражнений на уроке; практическая работы; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; фронтальный опрос; самостоятельная работа с книгой и другими материалами; выполнение презентации; письменная проверка в форме математического диктанта; домашние задания проблемного характера; внеаудиторная самостоятельная работа; контрольно-измерительные задания ЕГЭ контрольная работа.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>Умения: АЛГЕБРА</p>		<p>Решение упражнений на уроке;</p>

<p>- Выполняют арифметические действия над числами, сочетают устные и письменные приемы;</p> <p>- находят приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивают числовые выражения</p> <p>- находят значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используют при необходимости инструментальные средства; пользуются приближенной оценкой при практических расчетах;</p> <p>- выполняют преобразования выражений, применяют формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;</p> <p>- используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>- используют для практических расчетов формулы, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используют при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.</p>	<p>программного материала, но допускает негрубые ошибки.</p> <p>«3 балла» Оценка «удовлетворительно» ставится тогда, когда студент поверхностно усвоил программный материал. Допускает ошибки.</p> <p>«2 балла» Оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда студент показал незнание важных разделов программы дисциплины.</p> <p>Демонстрация умения применять знания по дисциплине «ОУД.04. «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» на практике и в профессиональной деятельности.</p>	<p>практическая работы №1, 2, 3, 4, 12, 14, 17;</p> <p>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; фронтальный опрос; самостоятельная работа с книгой и другими материалами; выполнение презентации; письменная проверка в форме математического диктанта;</p> <p>домашние задания проблемного характера; внеаудиторная самостоятельная работа; контрольно-измерительные задания ЕГЭ</p> <p>контрольная работа. Экзамен.</p>
<p>Функции и графики</p> <p>- вычисляют значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;</p> <p>- определяют основные свойства числовых функций, иллюстрируют их на графиках;</p> <p>- строят графики изученных функций, иллюстрируют по графику свойства элементарных функций;</p> <p>- используют понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; используют приобретенные знания и</p>		<p>Решение упражнений на уроке;</p> <p>практическая работы 9; 10; 13; 14; 22; 23; 24; 25; 26; 27; 28; 29; 30; 31</p> <p>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; фронтальный опрос; самостоятельная работа с книгой и другими материалами; выполнение презентации; письменная проверка в форме математического диктанта;</p>

<p>умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используют для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков. 		<p>домашние задания проблемного характера; внеаудиторная самостоятельная работа; контрольная работа. Экзамен.</p>
<p>Начала математического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - находят производные элементарных функций; - используют производную для изучения свойств функций и построения графиков; - применяют производную для проведения приближенных вычислений, решают задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; - вычисляют в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; - используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения. 		<p>Решение упражнений на уроке; практическая работы 46,47,48,49,50,51,52,53; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; фронтальный опрос; самостоятельная работа с книгой и другими материалами; выполнение презентации; письменная проверка в форме математического диктанта; домашние задания проблемного характера; внеаудиторная самостоятельная работа; Экзамен.</p>
<p>Уравнения и неравенства</p> <ul style="list-style-type: none"> - решают рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; - используют графический метод решения уравнений и неравенств; - изображают на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; - составляют и решают уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах; 		<p>Решение упражнений на уроке; практическая работы 62, 63, комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; фронтальный опрос; самостоятельная работа с книгой и другими материалами; выполнение презентации; письменная проверка в форме математического диктанта; домашние задания проблемного характера; внеаудиторная самостоятельная работа;</p>

<p>- используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>- используют для построения и исследования простейших математических моделей.</p>		<p>контрольно-измерительные задания ЕГЭ. Экзамен.</p>
<p>Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей</p> <p>- решают простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;</p> <p>- вычисляют в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>- анализируют реальные числовые данные, представленных в виде диаграмм, графиков;</p> <p>- анализируют информацию статистического характера.</p>		<p>Решение упражнений на уроке;</p> <p>практическая работы №27, 28;</p> <p>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>самостоятельная работа с книгой и другими материалами;</p> <p>выполнение презентации;</p> <p>письменная проверка в форме математического диктанта;</p> <p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>контрольно-измерительные задания ЕГЭ</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>ГЕОМЕТРИЯ</p> <p>- распознают на чертежах и моделях пространственные формы; соотносят трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</p> <p>- описывают взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;</p> <p>- анализируют в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;</p> <p>- изображают основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;</p> <p>- строят простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;</p> <p>- решают планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин</p>	<p>Критерии оценки выполнения практических работ:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p>	<p>Решение упражнений на уроке;</p> <p>практическая работы 17, 18, 19, 20, 21, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42,43, 44, 45, 54, 55, 56, 56, 57;</p> <p>комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>самостоятельная работа с книгой и другими материалами;</p> <p>выполнение презентации;</p> <p>письменная проверка в форме математического диктанта;</p> <p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>контрольно-измерительные задания ЕГЭ;</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Экзамен.</p>

<p>(длин, углов, площадей, объемов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - используют при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; - проводят доказательные рассуждения в ходе решения задач; - используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - исследуют (моделируют) несложные практические ситуации на основе изученных формул и свойств фигур; - вычисляют объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используют при необходимости справочники и вычислительные устройства. 		
--	--	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует ситуацию на рынке труда; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - внеаудиторная самостоятельная работа - практические занятия: 41, 47, 57 - устный ответ
ОК 02. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - внеаудиторная самостоятельная работа - практические занятия: 1-42, 48-56, 58-61, 68
ОК 03. Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; - умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа - практические занятия: 42, 46, 48, 50-54, 57-61, 68
ОК 04. Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия: 1- 40, 43-46 - внеаудиторная самостоятельная работа

<p>ОК 05. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный и письменный опрос; внеаудиторные самостоятельные работы практические занятия: 43-45, 56
<p>ОК 06. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; - контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; - умеет воздействовать на партнера по общению. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный и письменный опрос; внеаудиторные самостоятельные работы практические занятия: 41, 62-67
<p>ОК 09. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознано ставит цели овладения различными видами деятельности; - определяет соответствующий конечный результат; - организует работу группы; - отвечает за результаты выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный и письменный опрос; внеаудиторные самостоятельные работы практические занятия: 62-67
<p>ОК 10. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремится к самопознанию, самооценке и саморазвитию; - определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля; - выбирает соответствующие способы ее изучения; - осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - реализует поставленные цели в учебной деятельности; - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия: 42, 48, 50-56, 59, 61 - составление опорных конспектов - внеаудиторная самостоятельная работа
<p>ОК 11. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации технологий в профессиональной деятельности; - умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный и письменный опрос; внеаудиторные самостоятельные работы практические занятия: 47, 49, 55

Нагорнова И.Н.,
преподаватель
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Департамент образования и науки Тюменской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИШИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ ТО «ИМТ»)

Утверждаю
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

_____/_____
Подпись Ф.И.О.
«__» _____ 2019 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02. ЛИТЕРАТУРА**

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02. Литература разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016 г.; на основании примерной программой учебной дисциплины ОУД.02. Литература, утвержденной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол №3 от 21 июля 2015 г.; с учетом рекомендаций по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО, протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Разработчики:

Нагорнова Ирина Николаевна – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Эксперты:

От профессионального сообщества

_____ МП

(ФИО, звание, должность)

Эксперт по академической экспертизе

_____ МП

(ФИО, звание, должность)

Рабочая программа ОУД.02 Литература

рассмотрена на заседании ЦК

Протокол №1 от 28.08.2019

Председатель ЦК _____ / _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02. ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02. Литература является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ОУД.02. Литература:

Учебная дисциплина ОУД.02. Литература относится к циклу общеобразовательной подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.02. Литература обучающийся должен уметь:

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- анализировать художественные произведения с учетом их жанрово-родовой специфики; осознавать художественную картину жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.02. Литература обучающийся должен знать:

- содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой литературы;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- систему стилей языка художественной литературы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02. ЛИТЕРАТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины ОУД.02. Литература и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретических	171
практических	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02. Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3		4
Введение	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).	2	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09
Раздел 1. Русская литература и культура первой половины XIX века		24		
	Содержание учебного материала			
1	Русская литература первой половины XIX века. Романтизм – ведущее направление русской литературы первой половины XIX века	2	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
2	А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Любовная лирика А.С. Пушкина. Философская лирика А.С. Пушкина. Поэма «Медный всадник»	4	2	ОК 05, ОК 06, ОК 10,
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Пушкин в воспоминаниях современников», «Предки Пушкина и его семья», «Царскосельский лицей и его воспитанники», «Судьба Н. Н. Пушкиной», «Дуэль и смерть А. С. Пушкина». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев А. С. Пушкина (по выбору студентов).	4	3	
3.	М.Ю. Лермонтов. Жизненный и творческий путь. Характеристика творчества. Этапы творчества. Поэма «Демон»	4	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10,
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», «М.Ю. Лермонтов в воспоминаниях современников», «М. Ю. Лермонтов – художник», «Любовная лирика Лермонтова». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М. Ю. Лермонтова (по выбору студентов).	3	3	
4.	Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество. «Петербургские повести»: «Портрет». Тема творчества в повести. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.	4	2	ОК 07, ОК 08, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Петербург в жизни и творчестве Н. В. Гоголя», «Н. В. Гоголь в воспоминаниях современников». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н. В. Гоголя (по выбору студентов).	3	3	
Раздел 2. Особенности развития русской литературы второй половины XIX века		78		
	Содержание учебного материала			
1	Особенности развития русской литературы второй половины XIX века.	2	2	ОК 02, ОК 06
2	А.Н. Островский - основатель русского национального театра. Жизнь и творчество. Творческая история пьесы «Гроза», смысл названия, конфликт. «Темное царство» в изображении А.Н. Островского. «Гроза» в русской критике.	5	2	ОК 03, ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка реферата: «Значение творчества А. Н. Островского в истории русского театра»; «Мир Островского на сцене и на экране»; «Мир купечества у Гоголя и Островского».	3	3	

	Подготовка сообщений: «Экранизация произведений А. Н. Островского», «Крылатые выражения в произведениях А. Н. Островского и их роль в раскрытии характеров героев, идейного содержания». Подготовка и проведение виртуальной экскурсии в один из музеев А. Н. Островского (по выбору студентов).			
3	И.А. Гончаров. Очерк жизни и творчества.	1	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
4	История создания романа «Обломов». Характер и судьба Обломова. Обломов и Штольц. Роман «Обломов» в русской критике.	4	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка реферата: «Женские образы в романах Гончарова», «В чем трагедия Обломова?», «Что такое «обломовщина»?»	2	3	
5	И.С. Тургенев. Жизненный и творческий путь.	1	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
6	Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети». Спор между П.П. Кирсановым и Е. Базаровым. Образ Базарова, разночинца-демократа. Испытание любовью. Базаров и родители.	6	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка реферата: «Нигилизм и нигилисты в жизни и литературе (Д. И. Писарев, М. А. Антонович, И. С. Тургенев)». Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по литературным музеям И. С. Тургенева (по выбору студентов).	3	3	
7	Н.С. Лесков. Жизнь и творчество. Повесть «Очарованный странник». Обзор содержания произведения.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка реферата: «Праведники в творчестве Н. С. Лескова» (на примере одного-двух произведений), «Художественный мир Н. С. Лескова».	2	3	
8	М.Е. Салтыков-Щедрин – великий сатирик второй половины XIX века. Сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина. «История одного города». Образы градоначальников.	4	2	ОК 03, ОК 07
9	Ф.М. Достоевский. Личность и судьба писателя.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
10	Образ Петербурга и его идейно-художественная роль в романе. Идея Раскольникова о праве сильной личности. Преступление Родиона Раскольникова. Семья Мармеладовых. «Правда» Сони Мармеладовой.	7	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка вопросов для проведения дискуссии «Личность Раскольникова».	3	3	
11	Л.Н. Толстой – классик мировой литературы.	2	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
12	Роман «Война и мир» - роман-эпопея: проблематика, образы, жанр. «Мысль семейная» в романе. Ростовы и Болконские. Нравственные искания героев Л.Н. Толстого. Путь исканий князя Андрея Болконского и Пьера Безухова. Образ Наташи Ростовой. Любовь и красота, место женщины в семье и обществе в понимании Л.Н. Толстого. Элен и Наташа. Княжна Марья Болконская. Духовный мир, нравственные ценности. Кутузов и Наполеон в романе. Смысл и значение эпилога романа-эпопеи.	16	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка сообщения на одну из тем (по выбору студентов): «Изображение войны в «Севастопольских рассказах» и романе «Война и мир» (найти описание транспорта 19 в. в	4	3	

	произведениях); «Наташа Ростова — любимая героиня Толстого», «Тема дома в романе «Война и мир»; «Мой Толстой», «Мои любимые страницы романа «Война и мир». Составление текста диктанта по материалам жизни и творчества Л.Н. Толстого. Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Л.Н. Толстого.			
13	А.П. Чехов. Жизнь и творчество. Смешное и серьезное в рассказах А.П. Чехова.	3	2	ОК 03, ОК 07
14	История создания комедии «Вишневый сад». Символический смысл названия пьесы.	3	2	ОК 04, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка реферата: «Тема интеллигентного человека в творчестве А. П. Чехова»; «Пушкинские мотивы и их роль в рассказе «Ионыч»».	3	3	
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века		19		
	Содержание учебного материала			
1	Обзор русской поэзии второй половины XIX века	2	2	ОК 01, ОК 07, ОК 08
2	Жизненный и творческий путь Ф.И. Тютчева. Философия природы в лирике Ф.И. Тютчева. Любовная лирика Ф.И. Тютчева.	3	2	ОК 02, ОК 06
3	Страницы жизни и творчества А.А. Фета. Любовная лирика А.А. Фета. Философия природы в лирике А.А. Фета.	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка реферата: «Ф.И. Тютчев в воспоминаниях современников», «Философские основы творчества Ф.И. Тютчева», «Дружба двух поэтов: Ф.И. Тютчев и Г. Гейне». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Ф.И. Тютчева.	3	3	
4	Н.А. Некрасов. Жизненный и творческий путь. Мотив дороги и его смысл в творчестве Н.А. Некрасова.	1	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07
5	Поэма «Кому на Руси жить хорошо» - энциклопедия народной жизни середины XIX века. Многообразие типов крестьян и помещиков в поэме «Кому на Руси жить хорошо». Размышления о своей профессии.	3	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «Некрасовский «Современник»», «Н.А. Некрасов в воспоминаниях современников», «Образы детей и произведения для детей в творчестве Н.А. Некрасова», «Поэмы Н.А. Некрасова», «Н.А. Некрасов как литературный критик», «Произведения Н. А. Некрасова в творчестве русских художников-иллюстраторов». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.А. Некрасова.	4	3	
Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века		25		
	Содержание учебного материала			
1	Развитие искусства в конце XIX – начале XX века. Модернизм.	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
2	Серебряный век русской поэзии.	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка доклада (сообщения, реферата): «Новокрестьянская поэзия».	4	3	
3	И.А. Бунин. Очерк жизни и творчества. Рассказы И.А. Бунина о любви.	3	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
4	А.И. Куприн. Жизнь и творчество. Воплощение нравственного идеала в повести А.И. Куприна «Олеся». Любовь в рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет».	3	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07

	5	М. Горький. Жизненный и творческий путь. Рассказы «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Челкаш». Особенности жанра и конфликта в пьесе М. Горького «На дне». «Во что веришь – то и есть». Роль Луки в драме «На дне».	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
		Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка доклада (сообщения, реферата): «История жизни Актера» (Бубнова, Пепла, Наташи или другого героя пьесы «На дне» — по выбору учащихся)	5	3	
	6	А.А. Блок. Личность и творчество. Романтический мир раннего Блока. Тема Родины в творчестве А.А. Блока. Поэма А.А. Блока «Двенадцать». Стихотворение А.А. Блока «Незнакомка».	2	2	ОК 06, ОК 07
		Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Тема любви в творчестве А. С. Пушкина и А. А. Блока»; «Тема России в творчестве русских поэтов М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, А. А. Блока»	4	3	
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов			17		
		Содержание учебного материала			
	1	Общественно-культурная обстановка 1920-х годов. Тенденция развития литературы.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	2	В.В. Маяковский. Жизненный и творческий путь. Художественные особенности поэзии В.В. Маяковского. Настоящее и будущее в пьесах В.В. Маяковского «Клоп» и «Баня».	4	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
		Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Музыка революции в творчестве В. В. Маяковского»	3	3	
	3	С.А. Есенин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и проблемы творчества С.А. Есенина. Любовная лирика С.А Есенина. Поэма С.А. Есенина «Анна Снегина».	4	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
		Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка доклада: «Я б навеки пошел за тобой...»; «Тема любви в творчестве С. А. Есенина»	4	3	
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов			37		
		Содержание учебного материала			
	1	Литература 1930-х – начала 1940-х годов. Характеристика литературного процесса.	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
		Самостоятельная работа обучающихся Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков).	3	3	
	2	М.И. Цветаева. Жизнь и творчество. Анализ стихотворений М.И. Цветаевой «Тоска по Родине!..», «Кто создан из камня, кто создан из глины...»	4	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
		Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «М. И. Цветаева в воспоминаниях современников», «М. И. Цветаева и А. А. Ахматова», «М. И. Цветаева — драматург».	2	3	
	3	А.П. Платонов. Жизненный и творческий путь. Основные мотивы творчества. Художественный мир А.П. Платонова.	3	2	ОК 03, ОК 06, ОК 08
	4	М.А. Булгаков. Жизнь, творчество, личность. Проблематика и художественное своеобразие раннего творчества М.А. Булгакова.	3	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09
	5	История создания романа «Мастер и Маргарита». Жанр и композиция. Три мира в романе «Мастер и Маргарита». Любовь и творчество в романе «Мастер и Маргарита».	5	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09
		Самостоятельная работа обучающихся	3	3	

	Подготовка заочной экскурсии по одному из музеев М. А. Булгакова				
6	М.А. Шолохов. Жизнь, творчество, личность.	1	2	ОК 03, ОК 06, ОК 08	
7	Роман-эпопея «Тихий Дон». Особенности жанра и композиции романа-эпопеи «Тихий Дон». Основная проблематика романа-эпопеи. Судьба Григория Мелехова. Григорий и Аксинья.	8	2	ОК 03, ОК 06, ОК 08	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка доклада «Казачьи песни в романе-эпопее «Тихий Дон» и их роль в раскрытии идейно-нравственного и эстетического содержания произведения».	3	3		
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		9			
	Содержание учебного материала				
1	Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Общественно-культурная ситуация (какую роль в жизни героев сыграла военная техника).	2	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	
	Самостоятельная работа обучающихся Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.).	3	3		
2	А. А. Ахматова. Жизненный и творческий путь. Любовная лирика А.А. Ахматовой. Чтение и осмысление стихотворений «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Сероглазый король» и др. Тема Родины в лирике А.А Ахматовой. Тема народного страдания и скорби в поэме А.А. Ахматовой «Реквием».	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05	
3	Б.Л. Пастернак. Жизнь и творчество поэта. Основные мотивы лирики Б.Л. Пастернака.	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05	
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов		25			
1	Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.	1	2	ОК 03, ОК 07, ОК 08	
2	Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы.	1	2	ОК 03, ОК 07, ОК 08	
3.	Особенности творчества В.Т. Шаламова. Художественное своеобразие прозы Шаламова: отсутствие деклараций, простота, ясность.	1	2	ОК 04, ОК 06	
4	Жизненный и творческий путь В.М. Шукшина. Изображение народного характера и картин народной жизни в рассказах В.М. Шукшина.	2	2	ОК 03, ОК 07, ОК 08	
5	Творчество поэтов в 1950-1980-е годы.	1	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09	
6	Н.М. Рубцов. Тема родины в лирике поэта. Чтение и осмысление стихотворений «Видения на холме», «Листья осенние» и др.	2	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09	
7	Темы родины в лирике Р. Гамзатова. Чтение и осмысление стихотворений «Журавли», «В горах джигиты ссорились бывало...» и др.	2	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09	
8	Обзор творчества Н.А. Заболоцкого.	2	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09	
9.	Драматургия 1950-1980-х годов.	2	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09	
10	А.Т. Твардовский. Творчество и судьба Тема памяти в лирике Твардовского. Чтение и осмысление стихотворений «Памяти матери» и др. Поэма А.Т. Твардовского «По праву памяти».	2	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09	

	11	А.И. Солженицын. Судьба и творчество писателя. Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича».	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	12	Жизненный и творческий путь А.В. Вампилова. Драма несостоявшейся жизни в пьесе А.В. Вампилова «Утиная охота».	1	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Развитие автобиографической прозы в творчестве К. Паустовского, И. Эренбурга» (автор по выбору); «Развитие жанра фантастики в произведениях А. Беляева, И. Ефремова, К. Булычева и др.» (автор по выбору); «Городская проза: тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.» (автор по выбору преподавателя); «Отсутствие деклараций, простота, ясность — художественные принципы В. Шаламова»; «Жанровое своеобразие произведений В. Шукшина «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал»: рассказ или новелла?»; «Художественное своеобразие прозы В. Шукшина (по рассказам «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал»)»; «Философский смысл повести В. Распутина «Прощание с Матерой» в контексте традиций русской литературы».		6	3	
Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов			5		
	1	Литература русского зарубежья.	1	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09
	2	Жизненный и творческий путь В.В. Набокова. Обзор творчества.	1	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Духовная ценность писателей русского зарубежья старшего поколения (первая волна эмиграции)»; «История: три волны русской эмиграции».		3	3	
Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов			15		
	1	Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов	2	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09
	2	Проза А. Солженицына. Рассказ «Матренин двор».	2	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09
	3	Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза В. Маканин. «Где сходилось небо с холмами».	2		ОК 04, ОК 06, ОК 09
	4	Проза, поэзия, драматургия 1950—1980-х годов. Т. Кибиров. Стихотворения: «Умничанье», «Онтологическое» (1997—1998), «В творческой лаборатории», «Nota bene», «С Новым годом!».	2		ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Особенности массовой литературы конца XX—XXI века»; «Фантастика в современной литературе».		5	3	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
			256		
			171		
			85		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02. ЛИТЕРАТУРА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.02. Литература предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- колонки.

Мебель:

- классная доска;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

Инвентарь:

- огнетушитель;
- жалюзи (оконные).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Литература: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1/ Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.; под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Издательский центр «Академия». 2017.
2. Литература: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2/ Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В. Савченко; под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Издательский центр «Академия». 2017.
3. Литература: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.; под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Издательский центр «Академия». 2013.
4. Обернихина Г.А. Литература: книга для преподавателя (базовый и профильный уровни): методическое пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / Г.А. Обернихина, Е.В. Мацыяка; под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Электронные ресурсы:

1. www.grammar.ru (Культура письменной речи).
2. <http://etymolog.ruslang.ru/> (Этимология и история русского языка).
3. <http://www.uchportal.ru/> (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
4. <http://www.ucheba.com/> (Образовательный портал «Учеба»: Уроки, Методики, Пособия).
5. <http://new.gramota.ru/spravka/> (Справочная служба русского языка).
6. <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050> (Словари. ру).
6. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

3.3. Организация образовательного процесса

Рабочая программа осуществляет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: история, обществознание, культура речи, русский язык.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины ОУД.02. Литература обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02. ЛИТЕРАТУРА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, заслушивание докладов, рефератов, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой системы стилей языка художественной литературы.	Критерии оценки устных ответов: Оценка «5» («отлично») ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка «4» («хорошо») ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. Оценка «3» («удовлетворительно») ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.	Устный и письменный опрос, тестирование
изобразительно-выразительные возможности русского языка;		Устный опрос; тестирование;
Умения:		Устный опрос; Опрос по индивидуальным заданиям
анализирует тексты с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации		Устный и письменный опрос, тестирование
представляет тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров		исследовательские работы обучающихся
выявляет в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражает свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях		Устный и письменный опрос, тестирование
анализирует художественные произведения с учетом их жанрово-родовой специфики; осознает художественную картину жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Критерии оценки реферата: Оценка «5» («отлично») ставится, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «4» («хорошо») – имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «3» («удовлетворительно») – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В	Устный и письменный опрос, тестирование, сочинения

	<p>частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 («неудовлетворительно») – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознает задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализирует задачу или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Наблюдение за выполнением письменных работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 02. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска.	Наблюдение за выполнением письменных работ. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 03. Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	Наблюдение за выполнением письменных работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 04. Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий. Участие в проектах в составе группы
ОК 05. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Наблюдение за выполнением письменных работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 06. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявляет гражданско-правовую позицию. Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Наблюдение за выполнением письменных работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

ОК 07. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий, презентаций.
ОК 08. Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Наблюдение за выполнением письменных работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 09. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение.	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, выполнения и защиты презентации, творческого проекта. Самоконтроль.
ОК 10. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Наблюдение за выполнением письменных работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 11. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.	Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

Пайцева Н.М.,
преподаватель
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Департамент образования и науки Тюменской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИШИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ ТО «ИМТ»)

Утверждаю
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Подпись Ф.И.О.
« ____ » _____ 2019 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1581, с учётом рекомендаций получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой специальности СПО. Протокол № 3 от 25 мая 2017 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Разработчики:

Пайцева Наталья Михайловна – преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Эксперты:

От профессионального сообщества

(ФИО, звание, должность) МП

Эксперт по академической экспертизе

(ФИО, звание, должность) МП

Рабочая программа ОУД.06 Физическая культура
рассмотрена на заседании ЦК
Протокол №1 от 28.08.2019
Председатель ЦК _____ / _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная программа составлена из расчета максимальной учебной нагрузки обучающихся **257** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **171** часов.

При организации занятий следует строго соблюдать правила безопасности занятий по физической культуре и спорту в лицее и на открытых площадках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Самостоятельная работа	86
Теоретические занятия	2
Практические занятия	169
Итоговая аттестация в форме сдачи дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретическая часть		2		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортплощадок). Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждение профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержание репродуктивной функции.	1	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08,
Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	Содержание учебного материала Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.	1	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08,
Раздел 2. Лёгкая атлетика		90		
Тема 2.1 Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	Содержание учебного материала Практические занятия: Техника безопасности. Изучение и совершенствование техники высокого и низкого старта. Изучение и совершенствование техники стартового разгона, финишного ускорения. Самостоятельная работа: Упражнения со скакалкой.	11 1 3 4 3	3 3 3 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 2.2 Спринтерские дистанции: бег 100 м, 4×100 м, 4×400 м	Содержание учебного материала Бег на дистанцию 30 м, 60 м, 100 м Техника передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4×100. Эстафетный бег 4×400 м.	10 3 2 2	3 3 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,

	Самостоятельная работа: Утренняя гимнастика.	3	3	ОК 01, ОК0 2, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 2.3 Бег на дистанции 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)	Содержание учебного материала	7		
	Практические занятия: Бег по прямой с различной скоростью.	2	3	ОК 01, ОК0 2, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	2	3	ОК 01, ОК0 2, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Кроссовая подготовка.	2	3	ОК 01, ОК0 2, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Закаливающие процедуры.	1	3	ОК 01, ОК0 2, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 2.4 Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	Содержание учебного материала	8		
	Практические занятия: Подводящие упражнения.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Поэтапное изучение технических элементов прыжка: техника выполнения разбега.	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Поэтапное изучение технических элементов прыжка: техника выполнения прыжка.	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Виды циклических нагрузок.	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 2.5 Бег по виражу на дистанцию 500 м (девушки) и 1000 м (юноши)	Содержание учебного материала	10		
	Практические занятия: Тактические действия: умение разложить силы по дистанции.	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Тактические действия: финишное ускорение, набегание на финишную прямую.	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Контрольные работы: сдача контрольных нормативов по теме.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Активная, пассивная гибкость Отработка техники бега по виражу.	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 2.6 Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», «перешагивания», «ножницы», перекидной	Содержание учебного материала	15		
	Практические занятия: Поэтапное изучение технических элементов прыжков: техника разбега, толчка и перехода через планку.	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Поэтапное изучение технических элементов прыжков: техника приземления.	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Техническое исполнение прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание», «прогнувшись».	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Техническое исполнение прыжка в высоту с разбега способом «ножницы».	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,	

	Контрольные работы: контрольные задания по темам.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: виды силовых качеств.	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 2.7 Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	10		
	Практические занятия: Подводящие упражнения. Упражнения для развития мышц ног и укрепления связок.	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Поэтапное изучение технических элементов прыжка: техника толчка и мах руками, фаза полёта и приземление.	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Контрольные работы: сдача контрольных заданий по теме.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Упражнения для коррекции осанки.	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 2.8 Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)	Содержание учебного материала	10		
	Практические занятия: Подводящие упражнения: укрепление мышц, кистей рук и связок запястья.	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Изучение технических элементов метания гранаты. Пробные и контрольные метания спортивного снаряда.	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Контрольные работы: сдача контрольных заданий по теме.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: упражнения для укрепления мышц ног. Упражнения для укрепления плечевого пояса	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 2.9 Толкание ядра	Содержание учебного материала	10		
	Практические занятия: Подводящие упражнения: укрепление мышц кистей рук и связок запястья. Упражнения для укрепления мышечного корсета.	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Изучение технических элементов толкания ядра. Совершенствование техники толкания ядра.	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Контрольные работы: сдача контрольных нормативов по теме.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: упражнения для укрепления мышц брюшного пресса.	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Раздел 3. Спортивные игры		90		
Тема 3.1 Волейбол: Техника безопасности игры	Содержание учебного материала	15		
	Практические занятия: Изучение технически правильных падений, страховок, и соблюдения необходимой дистанции при исполнении задания.	10	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: упражнения для укрепления связочного аппарата, комплекс разогревающих упражнений, для профилактики травматизма.	5	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 3.2 Исходное положение (стойки) волейболиста, перемещения	Содержание учебного материала	5		
	Практические занятия: Изучение и закрепление стоек волейболиста.	4	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Изучение и закрепление технически правильных перемещений по площадке.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Содержание учебного материала	10		

Тема 3.3 Приёмы мяча сверху и снизу двумя руками, передачи	Практические занятия: Изучение и закрепление техники приёма сверху двумя руками.	5	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Изучение и закрепление техники и снизу двумя руками, пассов, передач.	5	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 3.4 Поддачи: сверху, снизу, сбоку	Содержание учебного материала	10		
	Практические занятия: Изучение и закрепление техники подачи сверху.	5	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Изучение и закрепление техники нижней подачи и боковой подачи.	5	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 3.5 Атакующий удар. Тактика нападения	Содержание учебного материала	10		
	Практические занятия: Подводящие упражнения: махи руками, прыжки, подскоки.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Изучение техники атакующих ударов. Отработка техники нападения. Тактические действия в нападении.	5	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Игра в волейбол	4	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 3.6 Блокирование. Тактика защиты	Содержание учебного материала	10		
	Практические занятия: Подводящие упражнения: прыжки, подскоки.	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Изучение техники блоков, отработка техники блоков.	4	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Тактические и технические действия в защите.	4	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 3.7 Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по действующим правилам	Содержание учебного материала	9		
	Практические занятия: Совмещение и совершенствование всех технических элементов, изученных ранее в процессе игры. Двухсторонняя учебная игра в волейбол.	4	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: История спорта (волейбол).	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 3.8 Баскетбол: Техника безопасности игры	Содержание учебного материала	4	73	
	Практические занятия: Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Умение группироваться при падении, страховки, и соблюдения необходимой дистанции при исполнении поставленных задач.	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Профилактика травматизма.	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 3.9 Ловля и передача мяча, ведение мяча	Содержание учебного материала	2		
	Практические занятия: Изучение технических правильных элементов ловли и передачи мяча, пассы.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Ведение мяча в баскетболе.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 3.10 Стойки, повороты,	Содержание учебного материала	2		
	Практические занятия: Изучение основных стоек (параллельная, диагональная - одноимённая, диагональная - разноимённая).	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,

остановки баскетболиста	Техника поворотов (передний и задний), остановок (двумя шагами, прыжком).	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 3.11 Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия: Отработка штрафных бросков. Отработка двухочковых, трёхочковых бросков по кольцу с места.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Отработка двухочковых, трёхочковых бросков по кольцу в движении, прыжком.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Выполнение бросков по кольцу из двухочковой, трёхочковой зоны, штрафные броски.	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 3.12 Технические элементы и тактика нападения: приёмы техники овладения мячом - вырывание, выбивание	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия: Подводящие упражнения. Отработка технических элементов приёмов нападения - выбивание.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Отработка технических элементов приёмов нападения - вырывание.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Тактика нападения. Упражнения на координацию.	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 3.13 Тактика защиты: приёмы техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание	Содержание учебного материала	5		
	Практические занятия: Подводящие упражнения. Отработка приёмов защиты – перехват.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Отработка приёмов защиты - накрывание. Отработка приёмов защиты - контратаки.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Тактические действия при защите. Правила игры в баскетбол, ведение счёта на оценку.	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Раздел 4. Гимнастика (физические упражнения, направленные на укрепление мышечного тонуса, гибкости и выносливости организма)		50		
Тема 4.1 Техника безопасности на занятиях гимнастикой	Содержание учебного материала	2		
	Практические занятия: Межпредметные связи: органы мышечного чувства, органы равновесия, работа мышц. ТБ.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Межпредметные связи: сила и импульс, устойчивость равновесия тел, энергия.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 4.2 Общеразвивающие упражнения	Содержание учебного материала	11		
	Практические занятия: Комплекс упражнений, направленных на общее физическое развитие и поднятие общего мышечного тонуса.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Упражнения для укрепления мышц брюшного пресса, мышц спины. Упражнения для укрепления мышц ног – бедра, ягодиц, голеностопа. Упражнения для коррекции фигуры и осанки.	10	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 4.3 Атлетическая гимнастика: упражнения на тренажёрах, с внешним сопротивлением	Содержание учебного материала	6		
	Практические занятия: Физические упражнения локального воздействия. Спина – гиперэкстензия, наклоны со штангой, гантелями, становая тяга.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Физические упражнения локального воздействия. Грудь, руки – жим лёжа, разведение рук с гантелями и на тренажёре, французский жим, пуловер, упражнения на бицепс со штангой, гантелями.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Физические упражнения локального воздействия. Пресс – скручивание, подъём ног, подъём корпуса.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,

(гантели, штанга, гири).	Физические упражнения локального воздействия. Ноги –приседание со штангой, выпады, жим ногами, работа на тренажёре для приводящих мышц. Аэробная работа на велотренажёрах, элпсоиде.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Упражнения для профилактики искривления позвоночника и остеохондроза.	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 4.4 Гимнастика с элементами акробатики: кувырки вперёд, назад. Соединение кувырков. Мост из положения лёжа. Стойка на лопатках (девушки), стойка на голове (юноши). Перекаты	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия: Изучение кувырков вперёд, назад. Соединение кувырков вперёд, назад. Перекаты.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Мост из положения лёжа. Стойка на лопатках (девушки), стойка на голове (юноши).	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Соединение гимнастических элементов.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Контрольные работы: Выполнение гимнастических элементов на оценку.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 4.5 Опорные прыжки через гимнастические снаряды: конь, козёл	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия: Разучивание техники опорных прыжков через гимнастического козла. Совершенствование техники опорных прыжков через гимнастического козла.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Разучивание техники опорных прыжков через гимнастического коня.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: упражнения для развития координации.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Контрольные работы: Выполнение опорных прыжков на оценку.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 4.6 Упражнения в висах и упорах	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия: Передвижение в висе по рукоходу (юноши) и приставными шагами вдоль гимнастической стенки (девушки). Подъём в упор силой.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Стойка на руках с помощью, вис прогнувшись, согнувшись. Сгибание, разгибание рук в упоре на брусьях.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Отжимания, подтягивание, угол в упоре.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Контрольные работы: Выполнение гимнастических элементов на оценку.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 4.7 Строевые упражнения	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия: Повторение пройденного материала в школе.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Построение в одну шеренгу, колонну. Повороты направо, налево, кругом. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, по четыре.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Упражнения для формирования правильной осанки (атлетическая гимнастика).	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Контрольные работы: Выполнение строевых упражнений.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 4.8	Содержание учебного материала	6		

Упражнения на бревне и на брусках	Практические занятия: Повторение пройденного материала в школе.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Комбинации упражнений на бревне.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Упражнения на параллельных брусьях (юноши), упражнения на разновысоких брусьях (девушки). Соскок прогнувшись. Соединения технических элементов на гимнастических брусьях.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: упражнения для развития гибкости.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Контрольные работы: Выполнение гимнастических элементов на бревне и на брусьях.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 4.9 Ритмическая гимнастика	Содержание учебного материала	9		
	Практические занятия: Обучать комплексу ритмической гимнастики.	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Индивидуально подобранные композиции из упражнения, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Комплекс упражнений из 26-30 движений.	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Обучать комплексу ритмической гимнастики.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Закреплять и совершенствовать комплекс ритмической гимнастики.	4	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Раздел 5. Лыжная подготовка		24		
Тема 5.1 Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.	Содержание учебного материала	2		
	Практические занятия: Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Правильно выбрать спортивный инвентарь.	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 5.2 Способы передвижения на лыжах	Содержание учебного материала	15		
	Практические занятия:			
	Изучение передвижений: ступающий шаг, «ёлочкой», «полуёлочкой».	5	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Нарабатывание техники передвижений: ступающий шаг.	5	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Нарабатывание техники передвижений: передвижения «ёлочкой».	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Нарабатывание техники передвижений: «полуёлочкой».	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,	
Тема 5.3 Разновидности ходьбы	Содержание учебного материала	5		
	Практические занятия: Изучение техники ходов: попеременный бесшажный ход.	3	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,

	Изучение техники ходов: попеременный двухшажный ход.	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 5.4 Подъёмы в гору	Содержание учебного материала	2		
	Практические занятия: Техника подъёмов в гору способом «лесенкой». Техника подъёмов в гору способом «ёлочкой».	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Самостоятельная работа: Профилактика обморожений.	1	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Всего:	257		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спортивного зала; лыжной базы, тренажёрного зала.

Оборудование учебного кабинета:

1) Спортивный зал: гимнастический конь, козёл, бревно, гимнастические маты, коврики, шведская лесенка, баскетбольные, волейбольные мячи, б/б щиты, в/б сетка, гимнастические скамейки, скакалки, канат,

Технические средства обучения: беговая дорожка, велотренажёры, степ-тренажёр, виброплатформа, гребля.

2) Тренажёрный зал: набор блинов грузовых, гантелей, скамья для жима, стойки для штанги, гриф олимпийский, гриф тренировочный, десяти позиционная станция, комбинированный станок грузоблочный, тренажёр д/отводящих, приводящих мышц бедра.

3) Лыжная база: Лыжи деревянные, ботинки лыжные, палки лыжные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для НПО и СПО - М., 2012.

2. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр. -М ОИЦ «Академия», 2017.

3. Решетников, Н.В. Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. - М.: Академия, 2012. - 176 с

Интернет ресурсы:

1. Гелецкая Л. Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения/ - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997.

2. <http://znanium.com/go.php?id=511522>.

3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура (СПО) / - Москва: КноРус, 2016. - 256. - ISBN 978-5-406-04754-5. URL: <http://www.book.ru/book/918488>.

3.3. Организация образовательного процесса

Рабочая программа осуществляет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: иностранный язык, биология, математика, физика, история, химия.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура по направлению подготовки 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы. Либо высшее профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Обучающийся должен знать: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).	Проведение анализа полученной информации, выделяя в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска 75% правильных ответов. Оценка ответа.	Тестирование, собеседование. Написание программы физического развития личности.

- средства профилактики перенапряжения. - технику выполнения того или иного упражнения	Оценка результата.	
Обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	Оценка процесса. Оценка результата. Сравнение с эталоном.	Практическая работа (контрольные нормативы). Виды работ на практике. Тестирование. Зачёт. Написание программы физического развития личности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирают способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимую для решения задачи; составляет план действия; определяет необходимый вспомогательный инвентарь; владеет актуальными методами при физическом совершенствовании; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Наблюдение за выполнением практических заданий. Проведение устной беседы. Оценивание выполненных тестовых заданий. Сравнение с эталоном.
ОК 02. Осуществляют поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Оценивание выполненных тестовых заданий. Сравнение с эталоном.
ОК 03. Планируют и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определяет актуальность физического развития и профилактику профзаболеваний с помощью ФУ в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию современных	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Оценивание выполненных тестовых заданий. Сравнение с эталоном.

	фитнесс направлений; определять и выстраивать траектории физического развития и самосовершенствования.	
ОК 04. Работают в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с партнёрами по команде, преподавателями, в ходе спортивной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Оценивание выполненных тестовых заданий. Сравнение с эталоном.
ОК 05. Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по физической культуре (дневник самоконтроля, программу развития физического совершенствования) на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе в командных видах спорта.	Наблюдение за выполнением практических заданий. Проведение устной беседы. Оценивание выполненных тестовых заданий. Сравнение с эталоном.
ОК 06. Проявляют гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности через призму физических оздоравливающих упражнений.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Оценивание выполненных тестовых заданий. Сравнение с эталоном.
ОК 07. Содействуют сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности; Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Оценивание выполненных тестовых заданий. Сравнение с эталоном.
ОК 08. Используют средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Оценивание выполненных тестовых заданий. Сравнение с эталоном.
ОК 09. Используют информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для профилактики профессиональных заболеваний; использовать современное программное обеспечение.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Оценивание выполненных тестовых заданий. Сравнение с эталоном.
ОК 10. Пользуются профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать спортивную терминологию, участвовать в диалогах на знакомые общие и спортивные темы; строить простые высказывания о себе и о своей физической активности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Оценивание выполненных тестовых заданий. Сравнение с эталоном.

<p>ОК 11. Планируют предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.</p>	<p>в</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи при планировании групповыми занятиями фитнесом; презентовать идеи открытия собственного дела в спортивной деятельности по фитнес направлениям; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках спортивной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Оценивание выполненных тестовых заданий. Сравнение с эталоном.</p>
--	--	---

СБОРНИК
профилизованных рабочих программ по
общеобразовательным дисциплинам (математика, химия,
физика, иностранный язык,
физическая культура, литература)

Профессия
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Часть 4

Составитель:

Костоломова Марина Киприяновна, методист отдела программно-методического сопровождения профессионального образования Центра непрерывного профессионального образования ТОГИРРО

Ответственный за выпуск:

Бояркина Ю.А., к.п.н., доцент, начальник Центра непрерывного профессионального образования ТОГИРРО

Объем 6,8 п.л., Шрифт Verdana

ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
625000, г. Тюмень, ул. Советская, 56