



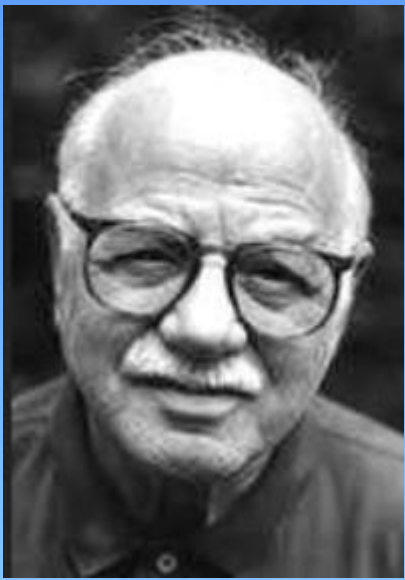
Экономика знаний в жизни общества

Зав. кафедрой экономики инновационного развития факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор экономических наук **Кудина Марианна Валерьевна**

Экономика

Экономика - сфера деятельности, благодаря которой люди обеспечивают себя необходимыми благами для существования, развития и благосостояния

Экономические отношения раскрываются через отношение человека к себе, к природе и к другим людям, к обществу, к миру



Дениэл Белл (1919-2011) – один из основателей теории постиндустриального общества

- Поступательное движение в развитии отношения человека к окружающему миру и другим людям - это переход от «взаимодействия человека с природой» к «взаимодействию человека с преобразованной природой», а потом к «игре между людьми»
- Ключевым производственным ресурсом в таком обществе являются информация и знания, а научные разработки – двигателем экономики
- На рынке труда наиболее ценными качествами становятся уровень образования, профессионализм, обучаемость и креативность



«**Знание**» - фреска Роберта Рида в здании Томаса Джефферсона

«Невежество — божье проклятие: знания — крылья, поднимающие нас на небеса»

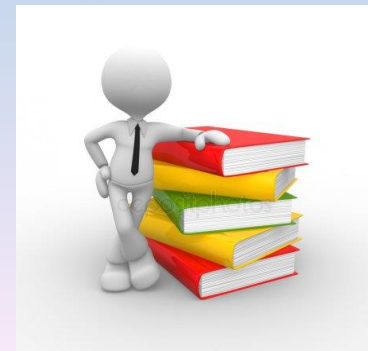
(Уильям Шекспир, Генрих VI часть 2)

Знание как капитал

Знание - самовозрастающая стоимость, приносящая выгоду/доход индивиду, социальной группе, обществу

Выгода – повышение компетенций и навыков – преимуществ (нравственные ценности, возрастающая независимость, возможность лучшего трудоустройства, более высокий социальный статус)

Интеллект - способность мозга организовать свою деятельность так, что вся содержащаяся в нем информация будет использоваться с максимальной отдачей



Развитие личности – расширение возможностей выбора

- ❖ Наиболее важные элементы выбора — жить долгой и здоровой жизнью, получать образование и иметь достойный уровень жизни
- ❖ Дополнительные элементы выбора – свобода самовыражения, гарантированные права человека и самоуважение

Экономика знаний



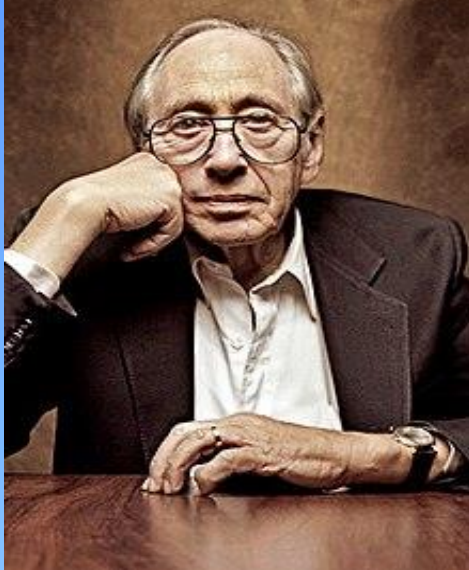


Мировая система экономики знаний – система генерирования, выращивания, коммерциализации и диффузии инноваций, направленная на сокращение технологических разрывов, снижение амплитуды циклических колебаний для устойчивого развития

Национальная система экономики знаний - система создания знаний и их использования как важнейших факторов достижения повышения производительности и роста, процветания и конкурентоспособности

Роль социальных наук и гуманитарного образования

- ✓ возрастающая сложность социальных и коммуникативных процессов
- ✓ обострение международной конкуренции
- ✓ активное развитие передовых технологий
- ✓ разнообразие и сложность значимых для общества проблем в долгосрочной перспективе
- ✓ «большие вызовы» научно-технологическому развитию



Эвин Тоффлер (1928-2016) - футуролог

Из четырех сфер общественного развития -
технической, социальной, информационной и
психологической - именно техносфера создает волну

Движущей силой прогресса и развития общества
являются техника и технологические революции

Появляются новые технологии,
возобновляющиеся источники энергии,
приоритетное значение приобретают интеллект
и знания, наука и наукоемкое производство



Джон Десмонд Бернал (1901-1971) — английский физик и социолог науки, общественный деятель



Образованный человек должен разбираться в взаимосвязанных сферах интеллектуальной деятельности:

- физика и астрономия
- биология
- история
- антропология, психология и социология
- религии и философия
- музыка и искусства, достижения в литературе

Характер трансформации – это не наличие машин или атомных бомб или даже самой науки

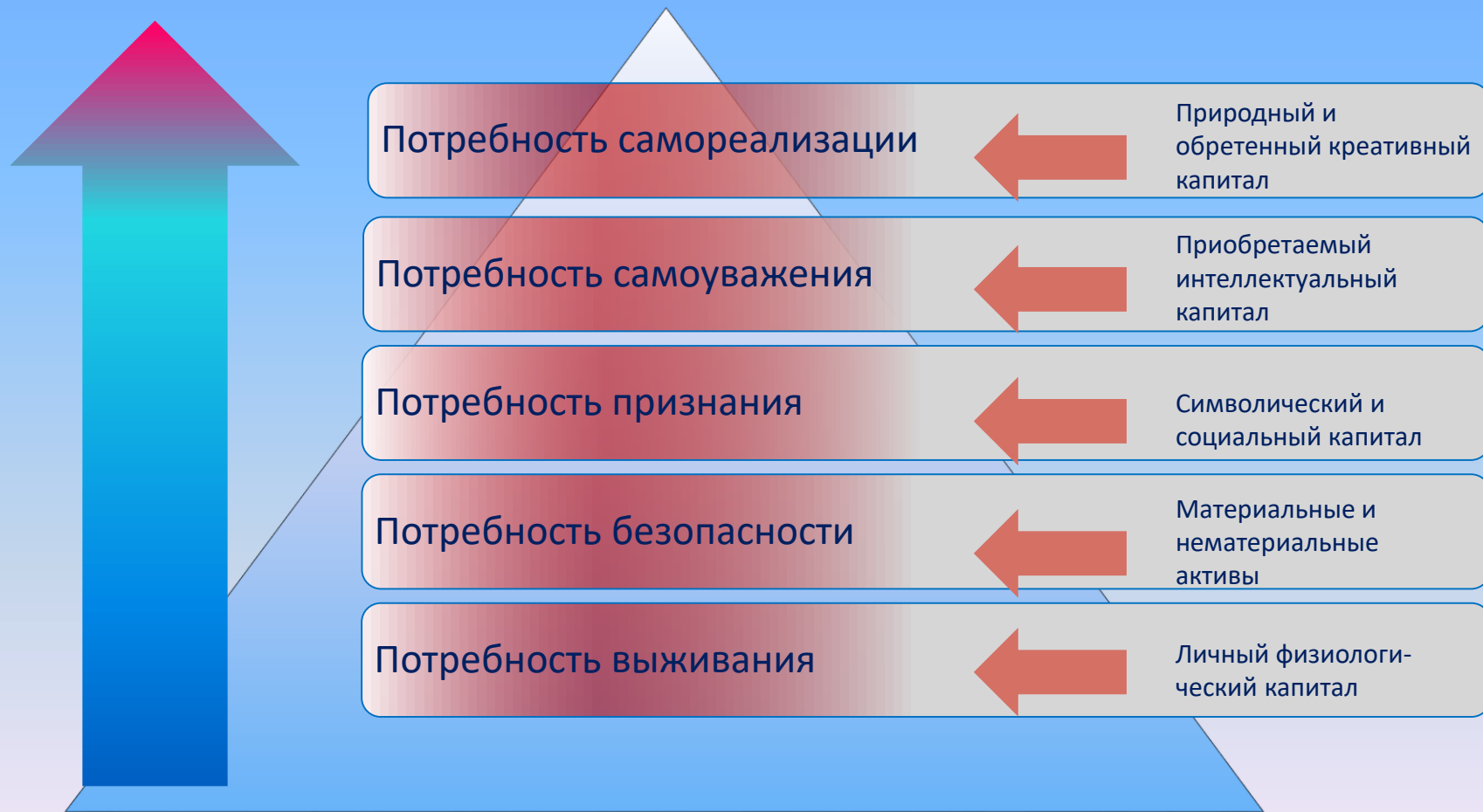
Мы движемся к эпохе, когда сознательная скоординированная человеческая деятельность в мировом масштабе займет место бессознательного и незапланированного взаимодействия отдельных человеческих желаний

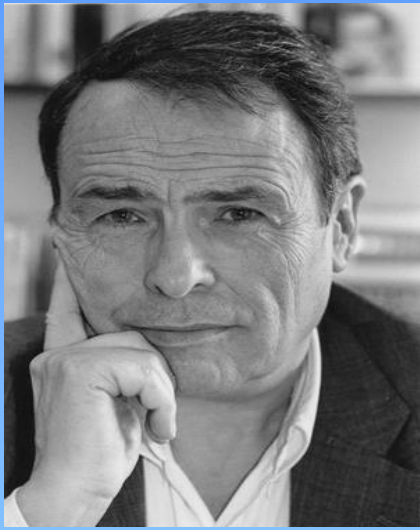
Новая ответственность гражданина заключается в том, чтобы понять свое место в мире и взаимодействовать с другими в свете этого понимания, которое должно включать в себя основы практических и материальных знаний, а также социальные и эмоциональные ценности

Развитие личности



Иерархия потребностей и виды капитала





Пьер Бурдьё (1930-2002) — французский социолог, этнолог, философ и политический публицист

Человек руководствуется прежде всего жаждой признания его человеческого достоинства, и это признание имеет исключительно социальный характер

Взаимодействия агентов в социальных полях структурируются в соответствии с преимуществами и ресурсами (капиталом)

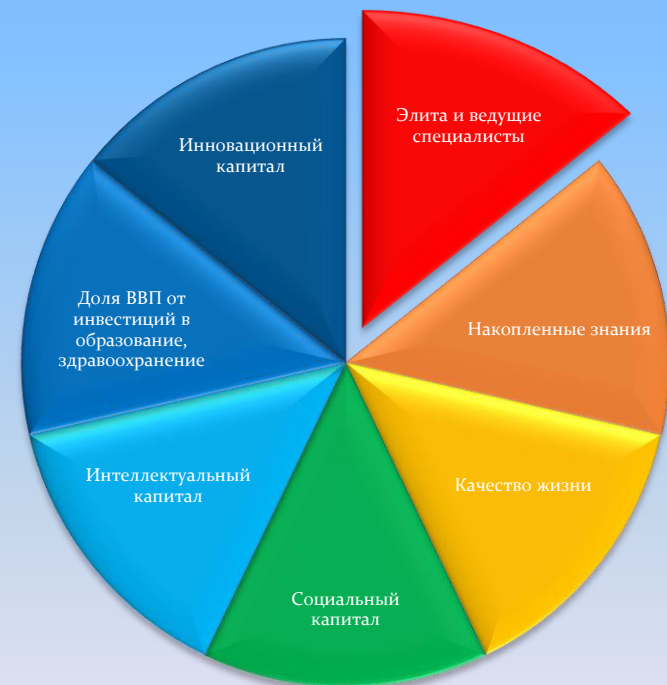
Основные типы капитала:

- *экономический*
- *культурный*
- *социальный*
- *символический*

Символический капитал приобретает особое признание внутри социального поля - престиж, репутация и честь

Национальный человеческий капитал

- часть инновационных (креативных) трудовых ресурсов и ведущие специалисты
- накопленные конкурентоспособные и высокопроизводительные знания
- накопленная доля национального богатства от инвестиций в образование, культуру, здоровье людей
- инновационный капитал (система)
- интеллектуальный капитал
- социальный капитал
- качество жизни

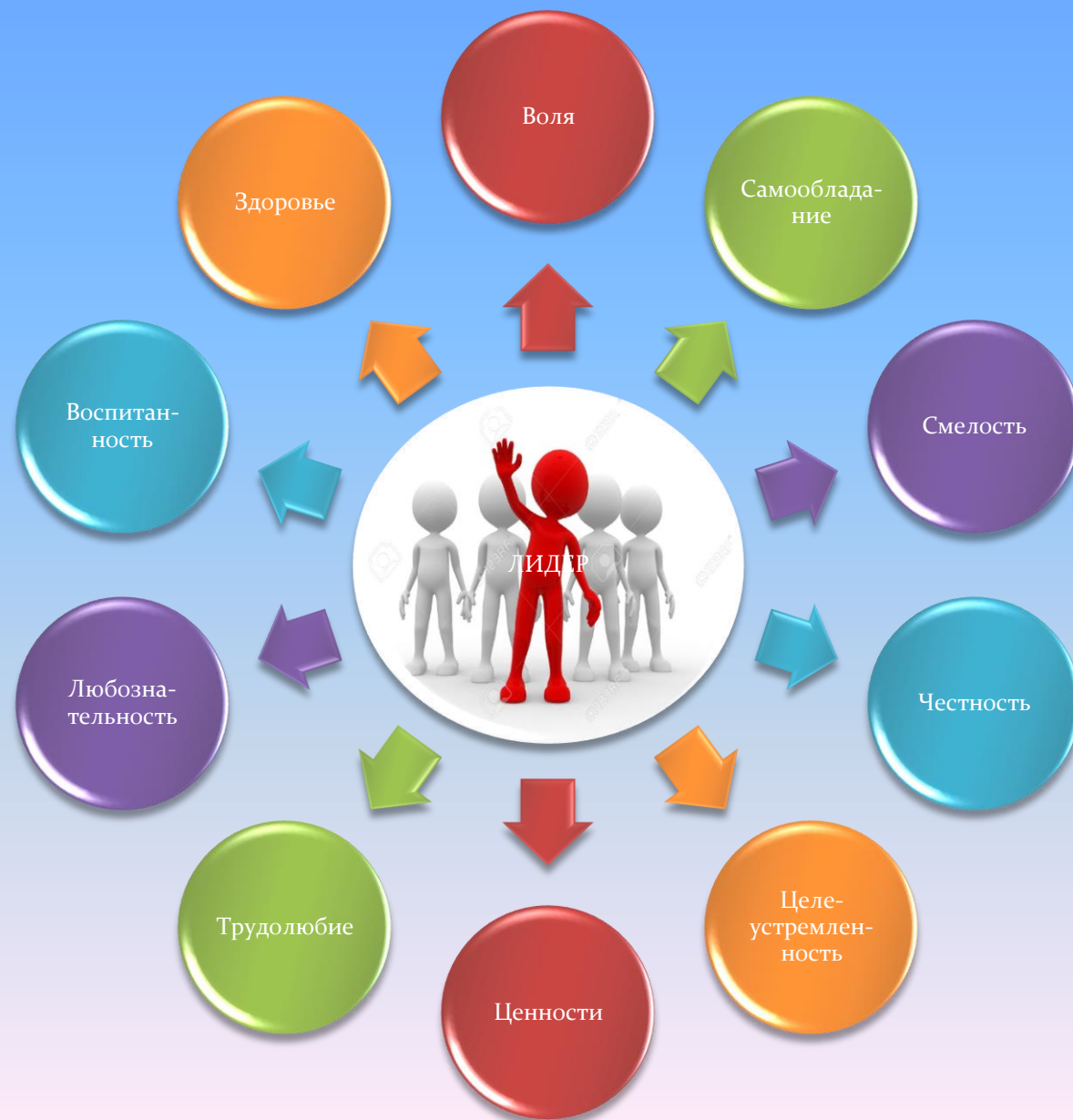


Обеспечивают в совокупности развитие и конкурентоспособность инновационной части экономики страны и государства на мировых рынках в условиях глобализации

Национальный креативный класс



Качества лидера



Построение экономики знаний будущего

Социально-гуманитарное образование:

- Сочетание умственных, этических и моральных ценностей
- Развитие ответственного взаимодействия с природой и обществом
- Разрешение конфликтов между уровнем культурного развития (духовной составляющей общества) и научно-техническим прогрессом

Развитие современной модели экономики знаний:

- 1) Научное обоснование экономики знаний с точки зрения смежных областей гуманитарных наук
- 2) Развитие инфраструктуры экономики знаний
- 3) Совершенствование системы финансирования исследований и разработок и коммерциализации инноваций
- 4) Совершенствование институциональной среды для создания и распространения инноваций для перехода на новый технологический век
- 5) Согласование стратегической государственной политики развития образовательных и научных систем для активизации развития экономики знаний



Благодарю за внимание