

**Тюменская региональная автономная
некоммерческая благотворительная
организация помощи инвалидам и иным
лица с тяжелыми и множественными
нарушениями развития, в том числе и с
расстройствами аутистического спектра
«ОТКРОЙ МНЕ МИР»**



Основные проблемы, ограничения.

Человек с нарушенным развитием:

- Трудности в адаптации к жизни в обществе.

Специалисты:

- Недостаточно компетентны в вопросах психолого-педагогической коррекции,
- Нет условий для оказания качественной помощи,
- Не видят перспективы дальнейшего жизнеустройства лиц с нарушениями развития.

Общество:

- в целом безразличное отношение к людям с инвалидностью

Государство:

- проблемы качества, объема и спектра услуг,
- не продумана кадровая политика в отношении специалистов.

Наши проекты, направленные на социализацию

Проект «Творческая гостиная»

Проект «Особый Дед Мороз» – новогодние праздники для детей с ТНР

Группа родительской поддержки

Летний инклюзивный детский лагерь «Лето со смыслом»

Зачем создавать такие пространства?

- Это определено законодательно
- Это важно для обычных детей, помогает формировать толерантность к слабым и непохожим на себя
- Это важно для детей с ОВЗ – им также необходима обычная жизнь
- Это важно для семей, воспитывающих таких детей – им необходима нормализация жизни
- Это важно для всех нас в целом, становясь терпимее к другим, мы растем над собой

Что можете сделать вы?

Проведение творческих гостиных с привлечением волонтеров

- Использование таких ресурсов, как молодежные инициативные группы, волонтерские объединения с целью проведения на их базе социализирующих мероприятий для молодых людей с нарушениями развития и аутизмом



Тематика творческих гостиных

- Творческие занятия;
- Праздники;
- Тематические собрания;
- Литературная гостиная;
- Музыкальная гостиная;



Взаимодействие с человеком с нарушением развития

- **Р** – «позиция» Нужно занять такую позицию, чтобы быть в поле зрения того лица, которое мы хотим вовлечь. Быть с ним на одном уровне. Можно установить визуальный контакт, взять за руку, поднять руку вверх, чтобы привлечь внимание.
- **А** – «активность» Важно правильно подобрать вид взаимодействия и задать вопрос об участии. «Ты будешь заниматься творчеством?»»
- **W** – «ждать» Нужно дать время для обдумывания и ответа. У всех людей разная скорость реакции. И когда человек молчит, мы думаем, что он не реагирует, а на самом деле в его голове идет работа над ответом.
- **S** – «простая» Задача должна быть простой, не требующей усвоения и понимания многих правил.
- **S** – «быстрая» Люди с нарушением развития долго не удерживаются в одной деятельности. Лучше использовать занятия с конечным результатом (занимаемся до сигнала таймера).

Примерная структура занятия

- **Приветственный круг** (упражнение – приветствие)
- **Обозначение правил поведения** в группе (поднимаем руку, не перебиваем и тп) – простым языком, но четко
- **Выбор и обсуждение темы** (например – гости – как ходить, как пригласить, что надо знать и чем заниматься с гостями, или правила поведения в супермаркете или зачем нужны правила дорожного движения или почему люди вежливы друг с другом и как это проявляется и в каких словах и поступках и тп)
- **Завершающий круг** – кто запомнился, что запомнилось, что понравилось сегодня, что нового узнали и чем воспользуетесь.

В круге участвуют и студенты с нарушениями развития и здоровые студенты-волонтеры, на равных отвечают на вопросы и обсуждают темы, по очереди высказываются.

Спасибо за внимание!

Сайт ОММ72.ru

Телефон +7(9044)610-447

Электронная почта msuvor@mail.ru

ВК <https://vk.com/club45958028>

Группа Открой мне мир

Тюмень