



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

08 мая 2018 г.

№ 282/02

г. Тюмень

*О проведении областного конкурса  
«Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей  
с ограниченными возможностями здоровья»*

В целях выявления и поддержки творческих педагогов коррекционного сопровождения, реализующих в педагогической деятельности эффективные методики и технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с мероприятиями подпроекта «Равные возможности» государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» до 2020 года и на плановый период до 2025 года»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 10 мая по 30 сентября 2018 года областной конкурс «Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья».

2. Утвердить Положение о проведении областного конкурса «Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья» согласно приложению 1.

3. Утвердить состав организационного комитета по проведению областного конкурса «Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья» согласно приложению 2.

4. Отделу общего образования довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием.

5. ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» обеспечить организационно-методическое сопровождение областного конкурса «Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках государственного задания.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего образования Департамента образования и науки Тюменской области.

Директор департамента

А.В. Райдер

**Положение**  
**о проведении областного конкурса**  
**«Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению**  
**детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
(далее – Конкурс)

**Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об областном конкурсе «Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) определяет порядок проведения Конкурса, его организационного обеспечения, подведения итогов.

1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются:

1) выявление и поддержка творческих педагогов коррекционного сопровождения, реализующих в педагогической деятельности эффективные методики и технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ);

2) распространение передового опыта в области коррекционного образования детей с ОВЗ, направленного на повышение качества программ, проектов, методических разработок специалистов сопровождения;

3) создание методического банка программ, конспектов, разработок, проектов по коррекционному обучению детей с ОВЗ;

4) повышение интереса к вопросам коррекционной педагогики.

1.3. Организаторами и со-организаторами конкурса являются:

- Департамент образования и науки Тюменской области;
- ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ТОГИРРО);
- ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»;
- Институт психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»;
- социально-ориентированные некоммерческие организации Тюменской области.

1.4. Информационная поддержка:

- Телекомпании «Регион-Тюмень». «Тюменское время»;
- Электронные версии печатных изданий: «Тюменский курьер». «Аргументы и факты», «Тюменская область сегодня», «Комсомольская правда», «Тюменский курьер», «Тюменские известия»;
- Тюменская интернет-газета «Вслух.ру»;
- Областные радиостанции: «Радио 7», «Радио город», «Русское радио».

1.5. Для проведения Конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом Департамента образования и науки Тюменской области.

Организационный комитет:

- устанавливает процедуру проведения конкурса;
- утверждает состав Экспертного совета;

- определяет количество баллов по каждому из критериев оценки представленных на Конкурс материалов, порядок подведения итогов и награждения победителей.

1.6. Экспертный совет Конкурса:

- осуществляет экспертизу представленных на Конкурс материалов в соответствии с критериями оценки;
- формирует рейтинг участников Конкурса и предложения организационному комитету о награждении победителя и лауреатов Конкурса.

1.7. В состав Экспертного совета могут входить представители научных и общественных организаций, преподаватели кафедр ТОГИРРО, специалисты организаций, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ; представители методических объединений образовательных организаций Тюменской области.

## Условия и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в заочной форме с 10 мая по 30 сентября 2018 года.

2.2. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, имеющие опыт работы в системе коррекционного сопровождения детей с ОВЗ (психологи, педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги). Возраст участников и стаж педагогической деятельности не ограничивается.

2.3. Конкурсные номинации:

- **Программа** для детей с ОВЗ (образовательная, профилактическая, коррекционно-развивающая, дистанционная, внеурочной деятельности);
- **Педагогический проект**, направленный на развитие, коррекцию или социальную адаптацию детей с ОВЗ;
- **Конспект занятия/цикла занятий** по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ.

2.4. Экспертиза представленных материалов проводится в соответствии со следующими критериями:

- соответствие конкурсных материалов целям и задачам конкурса;
- актуальность, новизна программы (проекта, занятий), направленность на решение ключевых проблем в области обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- системность подачи информации;
- реалистичность и целесообразность предлагаемых форм и методов, соответствие результатов требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ) и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС УО);
- полнота и целостность материалов, доступность изложения содержания, логичность и грамотность подачи информации;
- учет возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся;
- культура оформления материалов;
- полнота сведений о практической реализации программы/проекта/занятия на базе образовательной организации (информация о ходе и результатах реализации).

2.5. Заявка по форме согласно приложению 1.1. к настоящему Положению и конкурсные материалы представляются в оргкомитет до 28 сентября 2018 года.

2.6. Экспертная оценка представленных на конкурс материалов осуществляется с 1 октября по 15 октября 2018 года.

2.7. Приём конкурсных материалов осуществляется по адресу: г. Тюмень, ул. Малыгина, 75, ауд. 206 (кафедра педагогики и психологии). Телефон: (3452) 39-90-83, e-mail: [shark-ulia@yandex.ru](mailto:shark-ulia@yandex.ru).

2.8. Конкурсные материалы, не соответствующие условиям участия в Конкурсе, представленные с нарушением правил оформления или поступившие на Конкурс после установленного срока, не рассматриваются.

2.9. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

2.10. Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию представленных материалов в сборнике по итогам Конкурса и размещение на сайте ТОГИРРО. Организаторы Конкурса гарантируют соблюдение авторского права конкурсантов на все предоставленные материалы.

### Требования к конкурсным материалам

3.1. В номинации «Программа для детей с ОВЗ» могут быть представлены следующие виды программ:

- *авторские программы* для обучающихся с ОВЗ, обеспечивающие достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО;

- *профилактические программы*, направленные на профилактику трудностей в обучении, развитии, воспитании и социализации детей с ОВЗ;

- *коррекционно-развивающие программы*, направленные на развитие интеллектуально-личностного потенциала детей, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде;

- *программы внеурочной деятельности*, раскрывающие содержание, формы и методы работы с детьми с ОВЗ в системе внеурочной деятельности.

Программы, представленные на Конкурс, должны содержать следующие структурные элементы:

- *титульный лист* (полное наименование образовательной организации, номинация, название программы, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта, должность);

- *пояснительную записку*, в которой должны быть отражены: актуальность, цель и задачи данной программы, ожидаемые результаты, используемые технологии, формы и методы организации деятельности педагога с учащимися, сведения о практической реализации программы в образовательной организации;

- *структурированное содержание программы*;

- *учебно-тематический план/ календарный учебный график*;

- *учебно-методическое обеспечение программы* (разработки занятий, тренингов, формы и методы контроля, критерии оценки образовательных результатов и т.д.);

- *список источников* (с указанием названия, автора, издательства и года издания).

3.2. В номинации «Педагогический проект» на Конкурс представляются образовательные или воспитательные проекты, включающие комплекс мероприятий, направленных на развитие, коррекцию, социальную адаптацию детей с ОВЗ, а также методики, технологии, форматы их реализации.

Конкурсные материалы должны содержать следующие структурные элементы:

- *титульный лист* (полное наименование образовательной организации, номинация, название проекта, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта, должность);

- *пояснительную записку*, в которой должны быть отражены: тема, направление и вид проекта, сроки реализации, количество часов, предусмотренных для проведения представленного проекта, цели и задачи, ожидаемые результаты, используемые методы и технологии, формы организации деятельности педагога с учащимися (взаимодействия с родителями), необходимые технические средства и средства наглядности), сведения о практической реализации проекта в образовательной организации;

- *структурированное содержание проекта*;

- *приложения*, включающие описание форм и методов деятельности, конспекты мероприятий, наглядные и дидактические и диагностические материалы, электронные ресурсы и др.

3.3. В номинации «**Конспект занятия/цикла занятий**» на Конкурс принимаются материалы по актуальным аспектам обучения детей с ОВЗ. Методические материалы должны содержать следующие структурные элементы:

- *титульный лист* (полное наименование образовательной организации, номинация, название работы, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта, должность);

- *пояснительную записку*, включающую информацию о целях, задачах занятия, используемых технологиях, планируемых результатах;

- *структурированное содержание конспекта занятия/цикла занятий*;

- *список источников*, положенных в основу разработанного конспекта занятия (с указанием названия, автора, издательства и года издания).

3.4. Представленные на Конкурс материалы могут быть как авторскими, так и подготовленными на основе творческого использования материалов других авторов, но с обязательным условием соблюдения закона об авторских и смежных правах. В последнем случае обязательны ссылки на использованные источники. За достоверность ссылок и цитат ответственность несет заявитель.

3.5. Требования к оформлению текстовых и электронных материалов:

- конкурсные материалы предъявляются только в электронном виде и оформляются с использованием пакета программ Microsoft Office;

- требование к текстовым документам: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный, отступ первой строки – 1,25, выравнивание по ширине страницы.

## **Подведение итогов Конкурса и награждение**

4.1. По итогам Конкурса в каждой номинации Экспертный совет формирует рейтинг участников, на основе которого определяет одного победителя и двух лауреатов. Победителем в номинации является участник, набравший наибольшее количество баллов. Лауреатами являются участники, следующие в рейтинге за победителем. Решение о победителе и лауреатах принимается большинством голосов присутствующих на заседании членов Экспертного совета Конкурса.

4.2. Победителю Конкурса присваивается звание «Победитель регионального конкурса образовательных программ по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ».

Лауреатам Конкурса присваивается звание «Лауреат регионального конкурса образовательных программ по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ».

Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и призами.

Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участника и компакт-диски с лучшими конкурсными работами.

4.3. Итоги Конкурса подводятся до **31 октября 2018 года** и размещаются на сайте ТОГИРРО\_в разделах «Новости».

4.4. Церемония награждения победителей Конкурса и выставка-презентация лучших работ состоится в рамках областного форума «Жизнь - без преград».

4.5. Работы, получившие наиболее высокий рейтинг, предлагаются к включению в банк регионального опыта.

Приложение 1.1.

*Регистрационная форма*

### **Заявка**

на участие в областном конкурсе

«Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья»

Фамилия, имя, отчество (полностью) автора (авторов)	
Ученая степень, ученое звание, почетное звание	
Название организации (полное и сокращенное название)	
Должность (полностью)	
Город, населенный пункт	
Название представляемой работы	
Телефон (указать код города), мобильный телефон	
E-mail	

**Состав**  
**организационного комитета по проведению областного конкурса**  
**«Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению**  
**детей с ограниченными возможностями здоровья»**

1. Милованова Н.Г., проректор ТОГИРРО, председатель оргкомитета.
2. Шаркунова Ю.В., заведующая кафедрой педагогики и психологии ТОГИРРО, заместитель председателя оргкомитета.
3. Волегова Ю.С., главный специалист отдела общего образования Департамента образования и науки Тюменской области, секретарь оргкомитета.
4. Малярчук Н.Н., заведующая кафедрой возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования Института психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (по согласованию).
5. Рагозина Т.М., методист ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» (по согласованию).
6. Ситова Н.Ю., руководитель АНО "Центр коррекции аутизма "Новые горизонты" (по согласованию).