

МОДУЛЬ

Типология и признаки одаренности. Педагогическая система выявления и психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных и одаренных учащихся в предметной области «Математика»

(8 ч., из них лек: 2 ч., практ: 6 ч.)

На современном этапе уже не ставится вопрос о том, стоит ли осуществлять в процессе обучения школьников индивидуальный и дифференцированный подходы. Однако, относительно высокомотивированных и одаренных учащихся необходимо грамотно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение.

Одаренные учащиеся при наличии способностей не всегда готовы их проявлять в явном виде, в связи с этим необходимо каждому учителю в составе педагогического коллектива своей школы сформировать педагогическую систему выявления учащихся, имеющих признаки одаренности. В процессе психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных и одаренных учащихся очень важно для каждого из них выстраивать индивидуальные траектории развития их способностей и фиксации результативности в форматах ГИА и интеллектуальных конкурсов.

Данный модуль (8 ч.) входит в состав программы «**Организация работы с высокомотивированными и одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС по направлениям, актуальным для региона**» (56 ч.)

Цель - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, обеспечение развивающей среды и качества образовательной деятельности на основе ведущих стратегий обучения высокомотивированных и одаренных детей.

Изучение данного модуля предполагает решение следующих задач:

1. Систематизировать знания слушателей по типологии и признакам одаренности.
2. Сформировать навыки психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных и одаренных учащихся.
3. Сформировать у слушателей умения педагогического проектирования в процессе психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных и одаренных учащихся.

Содержание модуля:

1. Основные направления деятельности регионального отделения Ассоциации учителей математики РФ в Тюменской области. Выявление и комплексное педагогическое сопровождение высокомотивированных и одаренных учащихся в образовательных областях «Математика-Информатика», «Физика-Математика», «политехническое проектирование», «инженерное проектирование».

2. Типология и признаки одаренности. Педагогическая система выявления высокомотивированных и одаренных учащихся. Особенности подготовки учащихся к математическим олимпиадам. Система углубленного и опережающего изучения математики в процессе подготовки учащихся к интеллектуальным конкурсам.

3. Система заданий по математике для выявления одаренных и комплекс исследовательских тем для высокомотивированных учащихся. Формирование исследовательской компетентности у высокомотивированных учащихся по математике в процессе создания прикладных исследовательских проектов.

Практические занятия:

1. Проектирование педагогической системы выявления высокомотивированных и одаренных учащихся (1 ч.).
2. Выявление основных типов олимпиадных задач и методов их решения, с учетом сложности олимпиад по математике различных уровней (3 ч).
3. Составление предметных тестов по выявлению у учащихся нестандартного мышления в предметной области «Математика» (2 ч.)

ЛИТЕРАТУРА

1. Козлова Е. А. К вопросу об одаренности детей // Молодой ученый. — 2016. — №21. — С. 874-877.
2. Гурвич Е. М. Исследовательская деятельность детей как механизм формирования представлений о поливерсионности мира создания навыков поливерсионного исследования ситуаций // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. М.: Народное образование, 2001. С. 68-80.
3. Данилов С.В. Проектно-исследовательская деятельность как приоритет в системе повышения квалификации: региональный опыт // Методист. - 2012. - № 9. - С.3-7.
4. Данилина Р. А. К вопросу о решении проблемы раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей // Гуманитарные научные исследования. М.: Гуманитарные научные исследования.- 2014.- N 12.
5. Демин И. С. Применение информационных технологий в учебно-исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. М.: Народное образование, 2001. С. 144-150.
6. Леонтович А. В. Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии: [Опыт учеб. комплекса на базе сред.

- шк. N 1333 «Донская гимназия» и Дома науч.-техн. творчества молодежи Москвы] // Школ. технологии.- 1999.- N 1-2.- С. 132-137.
7. Рыбакова Е. Н. Внеурочная деятельность как форма организации работы с одаренными детьми. М.: Гуманитарные научные исследования.- 2015.- N 1.

Интернет-ресурсы (Полезные ссылки)

<http://schools.keldysh.ru/labmro> - методический сайт лаборатории методики информационной поддержки развития образования МИОО

www.researcher.ru - портал исследовательской деятельности учащихся при участии: Дома научно-технического творчества молодежи МГДД(Ю)Т, Лицея 1553 «Лицея на Донской», Представительства корпорации Intel в России, «Физтех-центра» Московского физико-технического института. Публикуются тексты по методологии и методике исследовательской деятельности учащихся ученых и педагогов из Москвы и других городов России, исследовательские работы школьников, организованы сетевые проекты, даются ссылки на другие интернет-ресурсы. До 250 посещений в день.

www.vernadsky.dnttm.ru - сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского. Русская и английская версии. Публикуются нормативные документы по конкурсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы. Организована система on-line регистрации рецензентов, каждый посетитель сайта может написать отзыв или рецензию на выбранную работу. До 300 посещений в день во время чтений им. В. И. Вернадского.

www.issl.dnttm.ru - сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке. 40 посещений в день.

www.konkurs.dnttm.ru - обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр. Организовано on-line размещение нормативных документов по конкурсам от всех желающих. До 50 посещений в день.

www.subscribe.dnttm.ru - рассылка новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся

<http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт для студентов, изучающих высшую математику, и для преподавателей математики

<http://www.problems.ru/> - Образовательный ресурс для организации кружков и подготовки к математическим олимпиадам.