

# Проект «Стратегия малых дел»

**Цель:** предложить алгоритм организационно-управленческих действий по реализации приоритетных направлений-векторов развития образования в школе / муниципалитете в соответствии с федеральными проектами развития образования.

# «Современная школа»

<i>Изменения в образовательном процессе</i>	<i>Учебно-методические / организационно-управленческие «шаги» = Алгоритм управленческих действий</i>	<i>Учебно-методический / организационно-управленческий документ локальной нормативной базы (учитель, ОО, МОУО), закрепляющий предпринятые шаги</i>
Активное использование ЦОРов, продуктивных технологий, нелинейное расписание, взаимодействие с социальными партнёрами	Педсовет «Развитие образования», методическая сессия «От новых условий к новому качеству образования»	Положение по использованию ЦОРов, положение о рабочей программе, корректировка учебного плана

# «Цифровая школа»

<b><i>Изменения в образовательном процессе</i></b>	<b><i>Учебно-методические / организационно-управленческие «шаги» = Алгоритм управленческих действий</i></b>	<b><i>Учебно-методический / организационно-управленческий документ локальной нормативной базы (учитель, ОО, МОУО), закрепляющий предпринятые шаги</i></b>
Построение индивидуальных образовательных маршрутов; оптимальное соотношение традиционных методов и цифровых образовательных ресурсов	Ревизия нормативных документов; Создание инициативной группы по разработке дорожной карты; укрепление материально-технической базы. Обеспечение преемственности между уровнями образования. Работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности,	Корректировка нормативных документов (рабочих программ, ООП, локальные акты и др.)

# «Современные родители»

<i>Изменения в образовательном процессе</i>	<i>Учебно-методические / организационно-управленческие «шаги» = Алгоритм управленческих действий</i>	<i>Учебно-методический / организационно-управленческий документ локальной нормативной базы (учитель, ОО, МОУО), закрепляющий предпринятые шаги</i>
Семейные группы Клубы для родителей на базе школ Некоммерческие организации Семейные клубы Консультационные пункты	Разработка программ Диагностика, мониторинг Информационно-методический материал Размещение информации на сайте Разработка образовательных модулей для родителей	Положения

# «Успех каждого ребенка»

<b><i>Изменения в образовательном процессе</i></b>	<b><i>Учебно-методические / организационно-управленческие «шаги» = Алгоритм управленческих действий</i></b>	<b><i>Учебно-методический / организационно-управленческий документ локальной нормативной базы (учитель, ОО, МОУО), закрепляющий предпринятые шаги</i></b>
Индивидуальные траектории развития Карты ЦОРов	Реестр партнеров Информация на сайте Активизация де детских кружков и центров Взаимодействие с ОО дообразования Использование дистанционных технологий	Установление договорных отношений Изменения в планах хозяйственной деятельности Переподготовка учителей Изменения в должностных инструкциях учителей

# «Учитель будущего»

<i>Изменения в образовательном процессе</i>	<i>Учебно-методические / организационно-управленческие «шаги» = Алгоритм управленческих действий</i>	<i>Учебно-методический / организационно-управленческий документ локальной нормативной базы (учитель, ОО, МОУО), закрепляющий предпринятые шаги</i>
Повышение качества образования и воспитания с использованием ЦОРов	Диагностика профкомпетентности педагога Составление индивидуальных траекторий Создание технологических образовательных площадок	Система стимулирования и поддержки молодых педагогов

# «Новые возможности для каждого»

<i>Изменения в образовательном процессе</i>	<i>Учебно-методические / организационно-управленческие «шаги» = Алгоритм управленческих действий</i>	<i>Учебно-методический / организационно-управленческий документ локальной нормативной базы (учитель, ОО, МОУО), закрепляющий предпринятые шаги</i>
<p>Корректировка КТП, введение профориентационного курса в 8 классе (1 час в неделю);</p> <p>Организация переподготовки для педагогов (курсы ПК, семинары);</p> <p>Профориентационный всеобуч для родителей, включение в содержание программ центром переподготовки в урочную внеурочную деятельность</p>	<p>Изучение документа; изучение географии размещения центров, их возможностей, знакомство с информационным порталом;</p> <p>мониторинг интересов и потребностей ОУ; анализ спроса и предложений; определение точек сотрудничества;</p> <p>корректировка и разработка локальных актов; размещение информации на сайте;</p> <p>организация общения</p>	<p>Положение о внеурочной деятельности; корректировка учебного плана; программы воспитания и социализации; образовательной программы;</p> <p>Создание индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста педагогов</p>