

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МАРШРУТОВ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»

**Ионина Н.Г. к.б.н., доцент кафедры
естественно-математических дисциплин ТОГИРРО**

Образовательный туризм включает в себя объективное требование, которое позволяет отразить в содержании образования социальный заказ общества на становление и развитие социально активной и зрелой личности современного российского школьника. Цели образовательного туризма:

- расширение общекультурного кругозора;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Основные направления образовательного туризма - это направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное и др. Образовательные маршруты могут включать в себя различные формы, такие как: экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Специфика образовательных маршрутов может быть очень разнообразной: культурологические, экологические, агротехнологические, естественнонаучные и др.

Этапы профориентационного маршрута:

1. Профориентационная диагностика (анкетирование, профессиональные пробы и др.).

2. Экскурсии на предприятия.
3. Профпросвещение (игры профессиональной направленности, встречи с интересными людьми и др.).
4. Посещение учреждений профессионального образования.
5. Рефлексия (беседы, дискуссии, итоговая диагностика и др.).

Этапы культурологического маршрута:

1. Диагностика интересов.
2. Посещение учреждений культуры (музеи, библиотеки, театры и др.).
3. Формы организации внеурочной деятельности (семинары, конференции, дебаты, дискуссии, игры и др.).
4. Рефлексия (анкетирование, беседы, дискуссии, эссе).

Таким образом, принципиальным отличием образовательного туризма является: его многообразие, реализуемое в общеобразовательных учебных заведениях различного типа; разноуровневость, отвечающая возможностям и способностям обучаемых; вариативность, удовлетворяющая индивидуальные интересы личности. Следовательно, реализация данного направления зависит от возможностей образовательного учреждения, и будет способствовать удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся.

Алгоритм работы

1. Проводится анкетирование, чтобы определить выбор учащимися предприятий, учреждений: системы образования, культуры, здравоохранения, физической культуры, спорта и туризма, деятельность которых вызывает интерес:

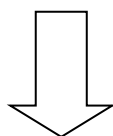
№ п/п	Наименование объекта	Отметка выбора (+)

- Данная информация систематизируется. Разрабатываются основные маршруты, с уточнением их основной цели и задач (образовательных, воспитательных и развивающих).

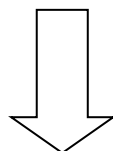
- Формируется перечень образовательных маршрутов.
- Предоставляются списки учащихся с выбором направлений образовательных маршрутов (не менее 2 для каждого школьника);
- Составляются графики реализации (проведения) всех представленных образовательных маршрутов.
- Разрабатывается и согласовывается план проведения маршрута.
- Разрабатывается содержание маршрута.
- Разрабатывается форма отчета по проведенному маршруту, контрольные вопросы, какие-либо задания, которые должны выполнить учащиеся в течение или после данного мероприятия.
- Вносятся предложения по совершенствованию данного направления.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МАРШРУТ (ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ):

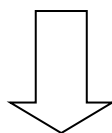
СТАРТ



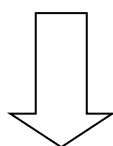
**ВЫЯВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ И СКЛОННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ В КРУЖКИ И СЕКЦИИ**



ЭКСКУРСИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ РАЙЦЕНТРА

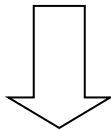


**ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ С
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫМ УКЛОНОМ**

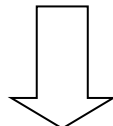


ВЫПУСК СТЕНГАЗЕТ, НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТОВ, КОНКУРСНЫХ

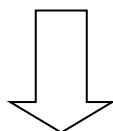
**СОЧИНЕНИЙ, ПРОВЕДЕНИЕ ВЕЧЕРОВ, КВН К
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКАМ («ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ», «ДЕНЬ
СТРОИТЕЛЯ» И ДР.)**



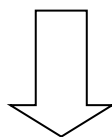
**КОНКУРСЫ: «ЮНЫЕ МОДЕЛЬЕРЫ», «ЮНЫЕ КУЛИНАРЫ»,
«ЮНЫЕ ПАРИКМАХЕРЫ» И ДР.**



ВЫСТАВКА РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОСЕЩАЮЩИХ КРУЖКИ



«ДОРОГА В СТРАНУ ПРОФЕССИЙ» (ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ)



**ФИНИШ
«КЕМ БЫТЬ?» (ИГРОВАЯ ПРОГРАММА)**