

Реализация решений августовской конференции  
педагогических работников в части  
трансформации урока на интеграционной основе в  
системе образования Заводоуковского городского  
округа

Трутнева Наталья Анатольевна,  
заведующий методическим отделом комитета образования  
администрации Заводоуковского городского округа  
(34542)90-133

# Муниципальная августовская конференция педагогических работников «Управление изменениями в образовательной организации» 28 августа 2017 года



Организована работа 8 секций учителей- предметников по разработке реестра тем интегрированных уроков.



В работе секций приняли участие 144 учителя (38,4%)

На секциях представлено более 40 сценариев интегрированных уроков

# Заседание Методического совета 13 сентября 2017 года

Вопрос: «О трансформации урока на интеграционной основе (в рамках исполнения решений августовской конференции педагогических работников 2017 года)»

Решение:

1. Обеспечить исполнение решений августовской конференции педагогических работников в части трансформации урока на интеграционной основе: создание реестра междисциплинарных уроков, внесение интегрированных уроков в календарно-тематическое планирование учебных предметов, разработка оценочного листа интегрированного урока (срок исполнения: сентябрь 2017г.); встраивание интегрированных уроков в расписание уроков, определение оптимальных приемов, технологий обучения; проведение уроков во внешкольном пространстве (срок исполнения: 2017-2018 учебный год).
2. Обеспечить соблюдения алгоритма действий по учебным четвертям при исполнении решений августовской конференции педагогических работников (срок исполнения: 2017-2018 учебный год).
3. Представить опыт работы в части трансформации урока на интеграционной основе на заседании методического совета (срок исполнения: декабрь 2017г., март 2018г.)



# Аппаратное совещание руководителей общеобразовательных организаций

Вопрос: «О планировании исполнения решений августовской конференции педагогических работников»

1. Организовать работу учителей по разработке интегрированных уроков (срок исполнения: август-сентябрь 2017г.).
2. Провести внутришкольную экспертизу качества интегрированных уроков в форме защиты стендовых уроков (срок исполнения: сентябрь 2017г.).
3. Отобрать интегрированные уроки для включения в КТП по учебным предметам (срок исполнения: сентябрь 2017г.).
4. Составить план проведения интегрированных уроков в школе на 1,2,3 четверти 2017-2018 учебного года по форме (срок исполнения: до 27 сентября 2017г.):

ОУ	дата	класс	предметы	тема	ФИО учителей



5. Сдать план проведения интегрированных уроков в школе в комитет образования для составления муниципального плана проведения интегрированных уроков (срок исполнения: до 30 сентября 2017г.).

6. Создать в каждой школе реестр тем, технологических карт интегрированных уроков (срок исполнения: сентябрь 2017г.; 2017-2018 учебный год).

7. Разработать оценочный лист интегрированного урока (срок исполнения: сентябрь 2017г.).

8. Организовать взаимопосещение педагогами интегрированных уроков в школах округа в соответствии с муниципальным планом проведения интегрированных уроков (срок исполнения: 2017-2018 учебный год).







*«Описание животных, их отличительные признаки», 1 класс (литературное чтение, русский язык, ИЗО)*

*«Окружность. Круг. Шар», 2 класс (математика, окружающий мир, технология)*

*«Мир морских путешествий», 3 класс (литературное чтение, окружающий мир, ИЗО)*

*«Понятие о скорости движения», 4 класс (математика, окружающий мир, технология)*

*«Картины зимы в стихотворении А.С.Пушкина «Зимнее утро»», 5 класс (литература, музыка, ИЗО)*

*«Озера. Построение диаграмм», 6 класс (география, математика, ИЗО)*

*«Озёра. Построение диаграмм», 7 класс (география, информатика, ИЗО)*

*«Применение степени с натуральными показателями при решении задач на взаимодействие тел», 7 класс (физика, математика, физкультура)*

*«Влияние влажности воздуха на распространение тепла и влажности», 8 класс (физика, география, информатика)*

*«Бытовые нагревательные приборы и светильники», 8 класс (физика, технология, информатика)*

*«Закон сохранения импульса на примере железнодорожного и автомобильного транспорта», 9 класс (физика, география, информатика)*

*«Деформация твердого тела на примере свойств синтетических органических соединений», 10 класс (математика, физика, химия)*

*«Титаны эпохи Возрождения. Проблема, авторский комментарий текста», 10 класс (английский язык, МХК, русский язык)*

*«Применение производной к решению задач по физике и химии. Тепловое движение», 10 класс (алгебра, физика, химия)*

**Городской  
информационно-  
библиотечный центр**

**Школьная  
библиотека**

**Классный кабинет,  
территория школы**

**Школьный музей,  
музейная комната**

**Сельская библиотека**

**Пространственная  
среда  
интегрированного  
урока**

**Удаленный электронный  
читальный зал  
Президентской библиотеки**

**Детская школа  
искусств**

**Природная среда**

**Спортивная школа**

**Местные  
промышленные и  
сельскохозяйственные  
предприятия**

**Районный  
краеведческий музей**

# Экспертиза интегрированных уроков

## Внутришкольная

- Защита сценария урока в группе (секции)
- Защита стендового урока на ШМО
- Анализ урока учителями, администрацией на школьном ЕМД
- Анализ урока учителями при взаимопосещении
- Анализ урока учителями, проводившими интегрированный урок



## Внешняя (муниципальная)

- Взаимопосещение педагогами интегрированных уроков в ОУ округа в 2017-2018 учебном году
- Муниципальные ЕМД (октябрь, декабрь 2017г., февраль 2018г.)
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Использование ИКТ в образовательном процессе» (номинация «Интегрированный урок») (декабрь 2017г.)
- Представление ОУ опыта работы в части трансформации урока на интеграционной основе на заседании методического совета (декабрь 2017г., март 2018г.)
- Публичный обмен профессиональными практиками (апрель 2018г.)



Спасибо за внимание!



Успехов в реализации  
профессиональных  
планов!