**II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников**

**Тюменская область 2013 – 2014 уч.г.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**9 класс**

**Бланк заданий**

Время выполнения - 180 минут, максимальное количество баллов – 50

Задания выполняются в чистовике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | содержание заданий | баллы |
| 1 | М. Горький, прочитав в рукописи молодого писателя фразу *Сквозь чащу кустарника продирался мокрый Василий и истошно кричал: «Братцы, щуку поймал!»*, заметил: «Первая щука – явно лишняя».  1. Что имел в виду писатель?  2. Как называется раздел языкознания, изучающий такие явления? | 4 балла |
| 2 | Подберите фразеологические антонимы  *бросить якорь – …*  *витать в облаках – …*  *кот наплакал – ….*  *у черта на куличках* – … | 2 балла |
| 3 | Как редактор должен исправить данное предложение? Аргументируйте свой ответ.  *Приглашаем коллективы организаций и частные лица встретить Новый год в нашем кафе.* | 8 баллов |
| 4 | В стихотворении А.А.Тарковского «Петровские казни» читаем  *Передо мною плаха*  *На площади встает,*  ***Червонная*** *рубаха*  *Забыться не дает*  Определите значение выделенного слова. Что вы знаете о его происхождении? Почему именно это слово употребил поэт в своем стихотворении? | 4 балла |
| 5 | Какой стилистический прием использовал А.П. Чехов в предложении для создания комического эффекта?  *Желаю вам всевозможных бед, печалей и напастей избежать.* | 2балла |
| 6 | Даже если вы не очень любите конфеты и другие сладости, возможно, вы  замечали интересные и необычные названия кондитерских изделий:  *глазированный сырок «Сыркоешь-ка»,*  *торт вафельный «Любоежка»,*  *вафли «Ха-ха-тушки»,*  *конфеты «Бурёнка-мудрёнка»,*  *карамель «Кроха Туля».*  Как образованы эти названия? Объясните их написание. | 11 баллов |
| 7 | Сколько имен прилагательных в предложении: *Все тише ребячьи голоса***,** *что слышны из небольшой соседней комнаты*?  Определите разряд каждого  прилагательного. | 4 балла |
| 8 | Определите синтаксическую функцию инфинитива:  *1) Путники расположились у ручья отдыхать и кормить лошадей.*  *2) Теперь опять в нем родилась надежда найти отца.*  *3) Секретарь попросила посетителя подождать в приемной.*  *4) Смотреть – время терять.*  *5) Я приказываю экипажу прыгать с парашютами.* | 3 балла |
| 9 | В церковнославянском переводе Библии читаем: *труси же велицы по местомъ и глади и пагубы будутъ, страхования же и знамeния велия съ небесе будутъ*. Что значит в данном случае слова **труси,** **страхования** и **глади**? | 3 балла |
| 10 | Восстановите текст.  *…. занимался историей русского языка. Он рассматривал её в связи с историей создателя и носителя этого языка - …. ….*  *Крупнейший труд академика … - «Синтаксис русского языка». В нем удалось собрать и тонко проанализировать огромный по объему материал. В поразительном разнообразии … конструкций русского языка ученый стремился найти систему. Он подверг глубокому анализу односоставные предложения.*  Что вы знаете о деятельности этого великого ученого? О каких лингвистах и их открытиях вы можете рассказать? | 9 баллов |