**Задания для муниципального этапа**

**олимпиады школьников по литературе**

**8 класс**

Время выполнения – 3 часа

Максимальное количество баллов – 50

**Задание №1**

**20 баллов**

**Прочитайте отрывок из произведения. Выполните задание после текста.**

«В один из тех нежных часов, когда шум дня теряется в тишине ночи и животворная прохлада воздуха вливает чувство в самые мрачные души, когда милый бог сердец в веянии весеннего ветерка нашёптывает тайну любви всем чувствительным существам, манит их парами на сладострастную мураву и усиливает её миртовыми и маковыми цветами; когда травки и цветочки, ручейки и рощицы, птицы и насекомые, и всё, что ни есть в творении, в один тихий голос говорит: «Нежные сердца, любите!» - в один из тех неизречённо приятных майских часов прогуливался я по берегу Ростовского озера и, так сказать, окружал себя оными улыбающимися картинами счастия, оными сладостными мечтами воображения, которыми любим мы питать себя на заре жизни. Сердце моё, приятно растроганное, билось от томно-радостных восторгов своих, нежно-горестные слёзы капали на туманную зелень и сливались с вечернею росой…»

Представьте, что Вам нужно подготовить декорации для спектакля, действие которого будет происходить на этом фоне. Расскажите, как бы они выглядели. Что бы Вы поместили заднем плане? На переднем плане? Какую бы выбрали цветовую палитру? При обосновании Вашего замысла опирайтесь на анализ изобразительно-выразительных средств и их роли в создании художественных образов, а также особенностей литературного направления, к которому принадлежит произведение, из которого приведен отрывок. Какое настроение и какими средствами передано во фрагменте? Охарактеризуйте состояние лирического героя?

**Задание №2.**

Представьте, что Ваш зарубежный ровесник попросил совета, куда ему поехать в России (какое литературное место посетить) и в какое время года это лучше сделать. Напишите ему небольшое (100-150 слов) письмо с рекомендациями и обоснованием.

**30 баллов**

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| - цельность, стройность работы  - понимание поставленных в задании вопросов и умение работать в  предложенном направлении;  - адекватность и точность выбора средств для выражения собственной  мысли;  - точность, тонкость и свежесть наблюдений, умение приводить для  доказательства текст произведения;  - убедительность суждений, умение аргументировать мысль | 4 баллов  4 баллов  8 баллов  7 баллов  7 баллов |